

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

2021



PRÉSENTÉ EN ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU 13 JUIN 2022

# SOMMAIRE

## **1** **V**IE ASSOCIATIVE Pages 3 à 7

## **2** **N**OS FORMATIONS Pages 8 à 12

**NOS PARTICIPATIONS AUX FORMATIONS INITIALES**  
**NOS FORMATIONS CONTINUES**  
**NOS ÉCHANGES DE PRATIQUES**

## **3** **N**OS ACCOMPAGNEMENTS ET **CONSEILS MÉTHODOLOGIQUES** Pages 13 à 14

## **4** **N**OS ACTIONS **DE TERRAIN** Pages 15 à 19

**RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE**  
**SANTÉ AUDITIVE**

## **5** **N**OTRE PÔLE RESSOURCE Pages 20 à 23

**L'OFFRE ET LES SERVICES**  
**LES BÉNÉFICIAIRES**

## **6** **N**OS MISSIONS **DE COMMUNICATION** Pages 24 à 26

## **7** **N**OTRE JOURNÉE **DÉPARTEMENTALE** Page 27

# 1 VIE ASSOCIATIVE

## LE CODEPS 13 EST MEMBRE DE :



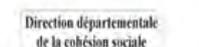
## LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES AUXQUELLES NOUS AVONS ADHÉRÉ :



CENTRE RÉGIONAL  
D'INFORMATION  
ET DE PROMOTION  
DE LA SANTÉ SEXUELLE



## NOS PARTENAIRES FINANCEURS EN 2021 :



# LE PROJET ASSOCIATIF DU CODEPS 13 TEL QUE DÉFINI LORS DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE CONSTITUTIVE

L'association Comité départemental d'Éducation et de Promotion de la Santé des Bouches-du-Rhône (CoDEPS 13) a été créée en mai 2016, à la suite de la fermeture du Comité d'éducation pour la santé (CoDES) des Bouches-du-Rhône. Elle compte des membres de droit et des membres adhérents qui concourent à réaliser l'objet de l'association (cf. statuts). L'association participe aux activités de l'Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé de la région (IREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, constituée des Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé (CoDES) et du Comité Régional d'Éducation pour la Santé (CRES PACA), selon la Charte d'engagement réciproque. Elle est membre du pôle régional de compétence en éducation et promotion de la santé et d'un réseau national rassemblé au sein de la Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé (FNES).



## FONDAMENTAUX :

L'assemblée générale constitutive a fixé les objectifs de l'association pour 2019, au regard des besoins et attentes des populations, des professionnels, des élus et des institutions concernées. Elle définit les modalités et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs, inscrits dans les valeurs et principes d'intervention du réseau des IREPS : une vision globale de la santé ; le respect des équilibres individuels et sociaux ; l'éclairage des choix individuels ; la démarche globale de la promotion de la santé ; l'approche participative ; un souci démocratique et un investissement pour l'ensemble de la population dans la lutte contre les inégalités. En agissant auprès de la population, des professionnels, des élus et des institutions, l'association souhaite contribuer à ce que la santé puisse être au cœur des politiques publiques.

L'association œuvre dans une logique d'accompagnement des personnes à être acteur de leur santé et de celle des autres (empowerment, réseaux sociaux et communautaires) et de promotion d'actions sur les déterminants sociaux de la santé (conditions de vie, de travail, accès aux soins...).

L'association établit un principe de subsidiarité et n'intervient que si le besoin n'est pas couvert ou l'est insuffisamment. Elle agit sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône, en cohérence avec les dynamiques locales. Ce projet associatif se développe dans un contexte marqué par de fortes attentes des partenaires concernés. Il pourra être révisé, notamment en fonction de la montée en charge progressive des activités envisagée et des orientations définies par les partenaires institutionnels.

## 1) OBJECTIFS :

### Objectifs stratégiques... au regard des principaux enjeux :

- Promouvoir la santé et la qualité de vie
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé

### Objectifs spécifiques :

- Développer une fonction ressources au service des acteurs (formation, conseil-accompagnement-soutien, documentation...)
- Développer des programmes dans les lieux de vie des publics concernés, notamment en complémentarité des actions mises en œuvre par les partenaires.

## 2) DÉMARCHE / APPROCHE :

- Approche territoriale
- Approche globale de la santé
- Approche populationnelle
- Approche intersectorielle, actions sur les déterminants sociaux de la santé
- Démarche communautaire/ participative
- Démarche partenariale

## 3) PRIORISATION ET PRÉSENTATION DES MISSIONS DE BASE :

Ces missions ont été priorisées par le comité de pilotage à l'origine de la création de l'association. Elles seront réalisées dans la mesure des moyens alloués.

### 5 missions à développer en priorité :

- Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales
- Participer à la formation initiale et continue
- Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques
- Accueillir et documenter le public
- Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux

### 2 autres missions à développer également :

- Participer à la définition des politiques de santé départementales
- Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés

# NOS MISSIONS

## Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités et les dynamiques locales

L'association est un acteur de terrain qui agit localement pour répondre aux besoins et attentes non couverts, et en mobilisant :

- Son expérience en méthodologie de projet et en action collective
- Ses partenaires et les ressources existantes
- Ses connaissances des politiques publiques sanitaires, éducatives et sociales
- Son approche multifactorielle des déterminants de la santé
- Ses outils de communication et de valorisation des actions
- Plusieurs types d'actions sont envisagés : éducation pour la santé ; action de santé communautaire ; communication, information, sensibilisation ; étude et recherche ; travail en réseau ; étude de besoins - diagnostic ; formation-actions...

## Participer à la formation initiale et continue

La formation permet d'accompagner la professionnalisation des professionnels et des bénévoles en renforçant leurs compétences à développer des actions d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé. Il s'agit de/d' :

- Identifier les besoins et les attentes de formation
- Définir des objectifs de formation et des contenus pédagogiques dédiés
- Offrir un processus progressif de développement des compétences
- Favoriser le lien entre formation et action
- Offrir des espaces d'échanges de pratiques, de partage d'expériences, de découverte et d'analyse d'outils
- Intégrer l'éducation pour la santé et la promotion de la santé dans les programmes de formations initiales en participant à la définition des contenus et à l'enseignement de certains modules.

## Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques.

Le conseil et l'accompagnement méthodologiques de porteurs de

projet peuvent être individuels ou collectifs. Ils permettent de répondre aux besoins d'acteurs issus de milieux spécifiques (associations, éducation nationale, milieu carcéral, milieu du travail...) ou de venir en appui aux dynamiques locales (ASV, élus, équipes politique de la ville...). Ils se font sur tout ou partie d'un projet : diagnostic, planification, choix des outils et méthodes, évaluation, valorisation, communication...

- Le conseil méthodologique est une offre de conseil ponctuel qui ne s'inscrit pas dans un accompagnement de moyenne ou longue durée. Sur un temps contraint, il est nécessaire de circonscrire la rencontre à un ou deux aspects précis de la démarche projet.
- L'accompagnement méthodologique s'inscrit dans un processus de soutien de moyenne et longue durée.

## Accueillir et documenter le public

L'accès à l'information permet d'enrichir la réflexion, la formation et les actions des acteurs. Il se décline comme suit :

- Diffuser des supports d'information et des outils pédagogiques (ex : mallettes et guides pédagogiques, supports web et multimédia, plaquettes et brochures, affiches...)
- Analyser les besoins et attentes du public et l'orienter le cas échéant vers un autre acteur (ex : documentalistes du CRES, conseillers méthodologiques, membres ou partenaires...)
- Concevoir des outils pédagogiques, en complémentarité des ressources existantes, le cas échéant,
- Réaliser des actions d'information, de promotion et de sensibilisation (ex : animation d'ateliers de découverte d'outils, participation à des forums, ...)
- Relayer les initiatives locales en matière de prévention et promotion de la santé via nos outils de communication

## Amplifier localement les programmes régionaux et nationaux

Relayer les campagnes et priorités régionales et nationales, notamment

de l'ARS et de l'INPES, en soutenant le développement d'actions locales et départementales (ex : Semaine européenne de la vaccination, Octobre rose, Mars bleu, Journée mondiale de la lutte contre le Sida, Semaine du goût, Mois sans tabac...).

## Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés.

Il s'agit d'offrir aux acteurs concernés les informations et l'expertise nécessaires à la mise en place d'une politique de santé adaptée aux besoins et attentes, et un cadre facilitant la concertation, la communication et la coordination sur différents thèmes de santé :

- Actualiser en continu une base de données des acteurs départementaux agissant sur la santé
- Mettre en ligne et actualiser des informations pertinentes sur le site Internet
- Diffuser par mail aux acteurs concernés des informations liées aux activités du CoDEPS, de ses membres et partenaires.

## Participer à la définition des politiques de santé départementales.

Cette mission se décline de la façon suivante :

- Assurer une représentation dans les instances de concertation (ex : participation aux réunions de concertation locales et départementales, plaidoyers...)
- Participer à des groupes de travail thématiques et/ou populationnels, à des comités de pilotage
- Apporter des éléments et des outils d'aide à la décision (ex : apport d'expertise, remontées d'informations terrain, réalisation d'enquêtes qualitatives ou de rapports...)

# L'ÉQUIPE SALARIÉE



## DIRECTION

Christophe POROT, directeur  
[direction@CoDEPS13.org](mailto:direction@CoDEPS13.org)



Aïchatou CAMARA, directrice adjointe  
[aichatou.camara@CoDEPS13.org](mailto:aichatou.camara@CoDEPS13.org)

## GESTION COMPTABLE ET ADMINISTRATIVE

Laurence LHOPITAL  
[contact@CoDEPS13.org](mailto:contact@CoDEPS13.org)



## DOCUMENTATION ET COMMUNICATION



Céline FOUGA  
[celine.fouga@CoDEPS13.org](mailto:celine.fouga@CoDEPS13.org)

## CHARGÉES DE PROJETS



Aïda Houria AIT  
[aidahouria.ait@CoDEPS13.org](mailto:aidahouria.ait@CoDEPS13.org)



Clémence ARCELUZ  
[clemence.arceluz@CoDEPS13.org](mailto:clemence.arceluz@CoDEPS13.org)



Audrey BOYER  
[audrey.boyer@CoDEPS13.org](mailto:audrey.boyer@CoDEPS13.org)



Coralie BRUNET  
[coralie.brunet@CoDEPS13.org](mailto:coralie.brunet@CoDEPS13.org)

## CERTIFICATION QUALIOPi

Jeanne HAMON



Déborah LECLERCQ  
[deborah.leclercq@CoDEPS13.org](mailto:deborah.leclercq@CoDEPS13.org)



Béatrice PEYCELON  
[beatrice.peycelon@CoDEPS13.org](mailto:beatrice.peycelon@CoDEPS13.org)

## STAGIAIRES

Jeanne HAMON,  
M2 Psychologie sociale  
de la santé - Aix Marseille  
Université

Mylène PASCUAL,  
M2 Chargée d'étude  
sociologique - Sorbonne  
Université



Elsa SANTOLINI  
[elsa.santolini@CoDEPS13.org](mailto:elsa.santolini@CoDEPS13.org)

# LE BUREAU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Bureau élu se compose de :

- Présidente : Dr Michèle BLANC PARDIGON (pédiatre, vice-présidente du Conseil de l'Ordre des médecins 13)
- Trésorière : Florence NICOLAI GUERBE (coordinatrice des CEGIDD, COREVIH PACA Ouest Corse)
- Secrétaire général : Emmanuelle LE BARBENCHON (maître de conférence Aix Marseille Université)
- Assesseur : Dr Marie Claude LAGOUANELLE SIMEONI (Enseignante chercheur Aix Marseille Université, Laboratoire de santé publique APHM).

## Les réunions du Bureau de conseil d'administration

Dates des réunions formelles : 4 février, 4 mars, 11 mai, 7 juillet, 15 novembre et 27 décembre 2021

Des nombreux points téléphoniques plus informels avec la trésorière et la présidente chaque semaine.

# LE CONSEIL D'ADMINISTRATION EN 2021

## COLLÈGE 1

### COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

- Conseil départemental des Bouches du Rhône
- Ville de Marseille
- Ville de Salon de Provence
- Ville d'Aubagne

## COLLÈGE 2

### INSTITUTIONS

- Délégation des Bouches du Rhône de l'ARS PACA
- Direction académique des services l'Education Nationale des Bouches-du-Rhône
- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) des Bouches-du-Rhône

## COLLÈGE 3

### ORGANISMES DE PROTECTION SOCIALE

- CPAM des Bouches du Rhône
- La Mutuelle des Étudiants de Provence
- La Mutualité Française Sud PACA
- OXANCE Mutuelle

## COLLÈGE 4

### ÉTABLISSEMENT DE SOIN

- Vacant

## COLLÈGE 5

### PARTENAIRES DÉPARTEMENTAUX ÉLUS

- Fédération des Espaces Santé Jeunes

- La Maison des Adolescents 13 Nord
- Le Mouvement Français du Planning Familial des Bouches-du-Rhône
- Le comité départemental 13 de l'UFSBD (Union Française de la Santé Bucco-Dentaire)
- UDAF 13 (Union départementale des Associations Familiales)

## COLLÈGE 6

### PERSONNES QUALIFIÉES

- Dr M. BLANC-PARDIGON, présidente CoDEPS 13
- F. NICOLAI GUERBE, trésorière CoDEPS 13
- E. LE BARBENCHON,

secrétaire générale CoDEPS 13

- M.C. LAGOANELLE-SIMEONI, personne qualifiée, membre du bureau de CA

## COLLÈGE 7

### AUTRES PARTENAIRES

- Santé Croisée Marseille Diabète
- CIAS du pays de Martigues
- CRES PACA
- A.G. PERRAIS, coordinatrice du DICAdd 13
- O. GAUCHE, infirmier coordinateur de l'Espace Santé AP-HM

# LES RÉUNIONS DE CONSEIL D'ADMINISTRATION ET L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EN 2021

## 15 MARS 2021 : RÉUNION DE CA

- Arrêté des comptes 2020 en vue de la prochaine AG
- Nouveau budget prévisionnel 2021 réactualisé
- Présentation des programmes et dossiers déposés pour 2021, focus sur les nouveautés
- Point gestion des ressources humaines (aménagement du temps de travail (39h avec 24j RTT avec nécessité d'accord d'entreprise, nouvelles collaboratrices, etc.)
- Stratégies de développement en vue des prochaines conventions pluriannuelles d'objectifs
- Programme de soutien aux familles et à la parentalité (PSFP) et dispositif des cités éducatives
- Accompagnement des dispositifs de médiation de santé sur Marseille : coordination/ animation et formation des médiatrices
- Problématique de nos locaux associatifs
- Programme régional de santé nutritionnelle « Ratatouille et cabrioles »
- Renouvellement CA FNES juin 2021 (1 salarié ou 1 administrateur au moins pour PACA)

- Prochain Colloque du CoDEPS 13 prévu le jeudi 8 avril en distanciel sur « Alimentation et esprit critique nos choix à la loupe »

## 15 JUIN 2021 : ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ORDINAIRE PORTANT SUR L'EXERCICE PRÉCÉDENT

## 15 DÉCEMBRE 2021 : RÉUNION DE CA

- Présentation des programmes déployés en 2021 et des financements reçus et/ou encore attendus.
- Prévisions d'activités 2022, nouvelles conventions pluriannuelles d'objectifs avec l'ARS et autres pistes de développement
- Attentes et besoins des administrateurs vis à vis du projet associatif
- Point sur la gestion des ressources humaines (nouveaux salariés, recrutements, forfait mobilité durable, avenant accord d'entreprise sur le télétravail..)
- Proposition du budget prévisionnel 2022 pour l'association
- Point sur les locaux associatifs
- Prochain Colloque départemental 2022 du CoDEPS13

# VIE ASSOCIATIVE

## FNES :

- Le CoDEPS13 a participé à la réponse de notre réseau national FNES/ IREPS dans l'appel d'offre marché publique de la CNAM pour former les agents de l'Assurance maladie aux concepts de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé. Différentes formations ont été créées sur les concepts, la méthodologie de projets, les techniques d'animations et la communication. Le CoDEPS13 assurera 2 de ces formations en 2022 dans le cadre de ce nouveau financement.
- Le CoDEPS13 participe également à différents groupes de travail nationaux animés par la FNES comme celui sur la refonte du statut des salariés du réseau ou sur le projet SIReNa (création d'un site internet ressources sur les CPS).
- La trésorière du CoDEPS13 représente le réseau PACA au sein du Conseil d'administration et de l'Assemblée générale de notre fédération nationale.

## VIE DU RÉSEAU RÉGIONAL DES COMITÉS D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ :

- Le CoDEPS13 participe aux réunions du comité de direction

de l'IREPS PACA (6 par an) avec le CRES et les autres CoDES de PACA.

- Le CoDEPS13 est membre de l'A.G. et du C.A. du CRES PACA. Les chargées de projets du CoDEPS13 participent à des réunions de coordinations concernant des programmes régionaux animés par le CRES PACA (DRSPIPPS, Documentalistes, Prévention des risques auditifs, Ratatouilles et Cabrioles, Education thérapeutique du patient, formations crises suicidaires, etc.)

## AUTRES

- Le CoDEPS13 est sollicité depuis 2021 par l'IFCS d'Aix en Provence pour assurer le jury de master sur le module de santé publique des étudiants.
- Le CoDEPS13 a participé à la création d'une nouvelle instance impulsée par la Municipalité « Marseille sans SIDA sans Hépatites ».
- Le CoDEPS13 est membre de l'AG du CRIPS Sud

# 2 NOS FORMATIONS

## PARTICIPATIONS AUX FORMATIONS INITIALES

### INTERVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANT.E.S EN MASTER DE SANTÉ PUBLIQUE

Nous avons collaboré avec Aix-Marseille Université, notamment avec le Dr Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, responsable des Master 1 et 2 de santé publique spécialité « Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique » à la Timone sur le module « Module éducation pour la santé »

L'objectif de notre intervention était d'accompagner les étudiants à l'intégration des concepts, valeurs, méthodes et outils d'éducation et promotion de la santé dans leur cursus universitaire.

Les contenus pédagogiques sont abordés de façon participative et articulés autour de plusieurs temps :

- Apports théoriques sur les concepts, les étapes de montage d'un projet en éducation et promotion de la santé
- Travaux pratiques (Répondre à un appel à projets)
- Expérimentation de séances collectives en éducation pour la santé, thématique choisie « hygiène bucco-dentaire »

- Table ronde autour de la « dynamique territoriale et acteurs ». Lisa PASTOR - Coordinatrice atelier santé ville et Géraldine GUARINOS - Médiatrice santé à la PASS Timone étaient nos invitées.

#### 10 JOURS D'INTERVENTION À DESTINATION D'UNE VINGTAINE D'ÉTUDIANTS.

#### 9 PROFESSIONNELS MOBILISÉS :

- Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, enseignante chercheure, Aix-Marseille Université
- Alexandre DAGUZAN, Enseignant chercheur, Aix-Marseille Université
- Christophe POROT, Directeur du CoDEPS 13
- Céline FOUGA, Documentaliste et chargée de la communication du CoDEPS 13
- Aïda AÏT, Chargée de projets au CoDEPS 13
- Audrey BOYER, Chargée de projets au CoDEPS 13
- Aïchatou CAMARA, Chargée de projets du dispositif et directrice adjointe du CoDEPS 13
- Lisa PASTOR, Coordinatrice atelier santé ville
- Géraldine GUARINOS, Médiatrice santé à la PASS Timone

### INTERVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES EN FORMATION EJE À L'IMF D'ARLES

Cette intervention a touché 10 élèves en formation d'EJE première année. Elle s'inscrit dans le module « santé et prévention du jeune enfant » du programme. L'intervention consistait à présenter le CoDEPS 13, ses missions et ses services ; et à définir les différents concepts en santé.

2 professionnelles du CoDEPS 13 étaient mobilisées

### INTERVENTION AUPRÈS DES ÉTUDIANTS EN SANTÉ DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE DE LA TIMONE DANS LE CADRE DE LEUR SERVICE SANITAIRE

Cette intervention a touché 500 étudiants. 4 séances de 2 heures ont été réalisées. L'intervention consistait à :

- Présenter le CoDEPS 13
- Présenter le déroulement d'une séance éducation qui porte sur la santé nutritionnelle
- Partager notre expérience avec les étudiants

Deux chargées de projets étaient mobilisées pour cette intervention

## FORMATIONS CONTINUES

### FORMATIONS RÉALISÉES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



8 sessions de formation ont été réalisées

- « Méthodologie et évaluation de projets » : 1 session de 5 jours
- « Techniques d'animation » : 1 session de 3 jours
- « Compétences psychosociales » : 2 sessions de 3 jours
- « Accompagner les étudiant.e.s dans la construction, la mise en place et l'évaluation d'actions de prévention et d'éducation pour la santé dans le cadre du service sanitaire » : 1 session de 3 jours à destination des IFSI

- « Promouvoir sa santé mentale et celle des publics dans le contexte de la crise sanitaire » : 1 session de 3 jours construite et animée avec l'EPE 13
- « Animation de groupe : techniques, attitudes et posture éducatives en santé » : deux sessions d'une journée à destination des médiateurs et médiatrices de lutte anti-COVID (Corhesan et Apport santé)

Ces sessions de formation se sont déroulées à Marseille et à Aix-en-Provence.

## FORMATION «RYTHMES DE VIE DU JEUNE ENFANT»

### OBJECTIFS

- Savoir identifier ce qui influence les comportements de santé
- Actualiser des connaissances sur les recommandations institutionnelles autour des rythmes de vie des jeunes enfants
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation et promotion de la santé autour des rythmes de vie des enfants de 0 à 6 ans

### PROGRAMME :

#### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

#### JOUR 2 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### JOUR 3 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 0-6 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### SESSIONS 2021

- les 29, 30 mars et 3 juin 2021 : 12 participants
- les 27, 28 septembre et 5 octobre 2021 : 12 participants

Une session a également été organisée spécifiquement pour les responsables des Relais d'Assistant.e.s Maternel. le.s de la ville de Marseille en juillet 2021. La session de formation a réuni 11 professionnelles.



Tests de l'outil « Photolangage : jeunes et alimentation » à la session d'octobre 2021

## FORMATION «A CHACUN SON RYTHME» :

### ALIMENTATION, ACTIVITÉ PHYSIQUE, SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS DES JEUNES

#### OBJECTIFS

- Savoir identifier ce qui influence les comportements de santé
- Actualiser des connaissances sur les recommandations institutionnelles autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans
- Prendre conscience de ses propres représentations et savoir prendre en compte celles de ses publics
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation pour la santé autour des rythmes de vie des enfants, adolescent.e.s et jeunes de 6 à 25 ans

#### PROGRAMME :

##### JOUR 1

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?

##### JOUR 2 : SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour du sommeil et de l'usage des écrans des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

##### JOUR 3 : ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Structuration d'un socle commun de connaissances : apports théoriques autour de l'alimentation et l'activité physique des 6-25 ans
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques, mises en situations et échange de pratiques

#### SESSIONS 2021

- les 4, 5 et 12 février 2021 : 6 participants
- les 7, 8 et 14 juin 2021 : 11 participants
- les 26, 27 et 28 octobre 2021 : 13 participants



Tests d'outils pédagogiques à la session d'octobre 2021

## FORMATIONS-ACTIONS À DESTINATION DES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE ET ÉLÉMENTAIRE EN REP+

Dans le cadre d'un financement ARS PACA et politique de la ville de Marseille, nous avons proposé plusieurs journées de formation à destination des enseignants des écoles primaires en REP+ de la ville de Marseille.

#### OBJECTIFS :

- Découvrir les bases et la méthodologie en éducation pour la santé afin de mettre en place des actions autour des rythmes de vie
- Echanger et apporter des connaissances sur les rythmes de vie et les compétences psychosociales des enfants
- Expérimenter la mise en place d'une action avec des techniques d'animation et des outils pédagogiques sur les rythmes de vie

#### RÉSEAUX REP+ CONCERNÉS :

Entre septembre et décembre 2021, 4 journées de formation ont été organisées : 53 professionnels ont été formés (enseignants, directeurs d'école, coordinateur REP+)

- 7 écoles élémentaires touchées (Parc Kallisté, Saint Antoine Palanque, Solidarité, La Savine, Clair Soleil, Gilles Vigneault, Canet Jean Jaurès)
- 6 écoles maternelles touchées (La Granière, la Savine, Solidarité 2, Belle de Mai, Chutes Lavie, Parc des Chartreux)

Un intérêt et un besoin remonté des enseignants et directeurs sur le terrain

- 97,5 % (dont 82,3 % très satisfaits) des professionnels satisfaits du contenu de la formation, de la qualité des échanges et de l'ambiance générale :

*« J'ai pris conscience (même si je m'en doutais un peu !) que l'éducation pour la santé était primordiale dès la maternelle afin de semer des graines qui auront des effets à long terme »*

*« [la formation] m'a permis de prendre conscience de dédramatiser dans la posture avec les parents et de proposer des moyens concrets pour les parents »*

*« le contenu a permis un questionnement important et une remise en question »*

Suite à cette journée de formation, le CoDEPS 13 propose un accompagnement aux professionnels ayant participé (aide au montage de projet, co-animation auprès des enfants et/ou des parents, prêt d'outils pédagogiques, ...)

Plusieurs initiatives sont déjà en cours de réalisation :

- Activités en classe sur les écrans, poursuivies par une exposition photos d'activités sans écran et réalisation d'un livret en autonomie dans une école
- Accompagnement d'une directrice d'école et d'une coordinatrice REP+ dans l'animation de temps parents
- Organisation d'une journée du sommeil dans une école
- Projet autour de la transformation des aliments
- Organisation d'un rallye santé à destination des parents dans une école maternelle
- Projet autour des écrans et des émotions

# FORMATIONS SUR LA PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE



## MODULE « SENTINELLES AU REPÉRAGE DE LA CRISE SUICIDAIRE »

Cette formation s'adresse à tout citoyen présentant des dispositions spontanées dans l'aide à autrui.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, la sentinelle sera en mesure de :

- Repérer les personnes en souffrance au sein de leur milieu de vie ou de travail.
- Aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles.
- Orienter et accompagner, si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources d'évaluation et/ou de soins adaptés.
- Connaître le champ et les limites de son action.

### 3 FORMATIONS D'UNE JOURNÉE

- Le 9 avril 2021 : 8 participants
- Le 7 juin 2021 : 8 participants
- Le 18 novembre 2021 : 11 participants

## NOS FORMATRICES :

- Lorelei Dietrich, psychologue clinicienne libérale
- Maïlis Leroy, psychologue clinicienne et coordinatrice à l'ILHUP
- Michèle De Franceschi, psychologue clinicienne au SMPR des Baumettes)
- Aurore Bouquery, psychologue libérale
- Isabelle Fombaron, cadre de santé à l'ARS)
- Emilie Stella Lyonnet, infirmière coordinatrice chez ASMA)

## MODULE « ÉVALUATION DU POTENTIEL DE LA CRISE SUICIDAIRE ET ORIENTATION »

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et aux travailleurs sociaux bénéficiant d'une expérience confirmée de la pratique d'entretien et sous conditions d'exercice.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure :

- D'évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte.

- D'orienter vers un intervenant de crise après s'être assuré de son accessibilité.
- De connaître ses propres limites et de savoir se préserver.

### 3 FORMATIONS DE DEUX JOURS

- Les 3 et 4 mai 2021 : 8 participants
- Les 14 et 15 juin 2021 : 8 participants
- Les 29 et 30 novembre 2021 : 13 participants

## MODULE « INTERVENTION EN CRISE SUICIDAIRE »

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé (médecins, infirmiers, psychologues, etc.) formés à l'entretien clinique et réalisant de l'intervention de crise de façon régulière (SMUR, urgences générales et

## NOS FORMATRICES ET FORMATEUR :

- Sylvie Racoussot, psychologue au centre hospitalier Edouard Toulouse
- Marylise Richard, psychologue libérale
- Stéphanie Zimmermann, médecin coordinatrice chez ASMA
- David Soffer, pédopsychiatre et directeur association ASMA

psychiatriques, services de psychiatrie, CMP, équipes de recontact type Vigilant'S, équipes mobiles).

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en mesure :

- De distinguer l'état de la personne (vulnérabilité, état de crise),
- D'évaluer au moyen d'une investigation clinique adéquate le degré de dangerosité (léthalité du moyen), d'urgence (imminence du passage à l'acte) et de risque de passage à l'acte,
- De faire baisser l'intensité de la crise,
- De prévenir le passage à l'acte,
- D'organiser la prise en charge à court terme en fonction de la nature de la crise,
- D'être en lien avec le réseau des sentinelles pour que l'accompagnement des personnes soit fluide.

### 1 FORMATION DE DEUX JOURS

- Les 10 et 11 juin 2021 : 6 participants

## NOS FORMATRICE ET FORMATEUR :

- Thierry Bottai, psychiatre et chef de service au CH de Martigues
- Aurélie Tort, psychiatre au CH de Martigues

## DYNAMIQUE RÉGIONALE

Le CoDEPS13 participe avec le CRES et les autres CoDES de PACA à la dynamique régionale de ce projet en participant à différentes réunions dans l'année. En 2021, nous avons participé à 3 réunions régionales :

- Réunion du réseau régional au CRES le 3 mai 2021
- Renouvellement de la CPO du CRES le 31 août 2021
- Journée annuelle des formateurs régionaux animée par le CRES PACA le 9 décembre 2021

## FORMATION-ACTION «PERSONNE RESSOURCE EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ DES JEUNES»

Chaque année, le CoDEPS13 organise en partenariat avec le CRIPS Sud et le collectif Santé Jeunes Aubagne une formation de 4 jours sur la vie affective et sexuelle à destination des acteurs en contact avec des adolescents et des jeunes.

### OBJECTIFS :

- Contribuer à une meilleure prise en charge des risques liés à la vie affective et sexuelle chez les jeunes
- Pouvoir assurer un rôle de relais sur les questions liées à la sexualité ; accueil ; écoute, information et orientation
- Pouvoir orienter les jeunes en ayant identifié les structures ressources et dispositifs de santé sexuelle adaptés
- Pouvoir mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure

### MODULES ABORDÉS

- Travail sur les représentations liées à la sexualité et à l'éducation à la sexualité des jeunes
- Définitions de la sexualité humaine et de l'éducation à la sexualité
- Légitimité à intervenir en tant que professionnel.le
- Ce qui encadre la sexualité : normes, valeurs, interdits fondamentaux, lois.

- Les stéréotypes de genre et l'hypersexualisation de la société : impact sur les jeunes
- Les lois encadrant la sexualité et l'éducation à la sexualité
- Données et études sur la vie affective et sexuelle des jeunes
- Le développement psychoaffectif et sexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Clarifications sur les notions d'identité de genre/orientation sexuelle/pratiques sexuelles
- La socialisation homme/femmes
- Vie affective et sexuelle et usages du numérique (NTIC/ réseaux sociaux, sites internet, etc)
- Apports sur les infections sexuellement transmissibles et sur les modalités de contraception et IVG
- Découverte et analyse critique d'outils pédagogiques et de techniques d'animation
- Posture éducative, écoute active, bases de l'entretien.
- Présentation des structures et dispositifs ressources de l'adolescent

Une session a été réalisée les 21, 22, 28 et 29 juin 2021 à Marseille avec 10 professionnels (infirmières scolaires, éducatrices spé, coordinatrice pédagogique et psychologue).

## FORMATION-ACTION « OPTICOURSES »

### AMÉLIORER L'ÉQUILIBRE DES ACHATS ALIMENTAIRES SANS DÉPENSER PLUS



### OBJECTIF

Améliorer l'équilibre des achats alimentaires sans dépenser plus.

### PROGRAMME

Ce projet propose une formation à la démarche et aux outils Opticourses pour des acteurs de terrain menant des ateliers auprès de familles en difficultés financières. Nous leur proposons ensuite de les accompagner à monter le projet auprès de leurs bénéficiaires au sein de leur structure.

Cette année, une session de 3 jours a été réalisée à Vitrolles et Marseille les 24, 25 et 30 juin 2021 en collaboration avec l'ASV Vitrolles et l'espace santé jeunes d'Aubagne. Elle a

réuni 5 professionnels (2 diététiciennes, 1 secrétaire documentaliste, 1 animatrice famille, 1 psychologue. Comme chaque année, nous participons à la journée régionale d'échanges entre porteurs de programmes Opticourses organisée par le CRES PACA qui a eu lieu le 26 mars 2021 au centre le mistral.



## FORMATION ARI

Notre collaboration avec l'association ARI continue. En 2021, nous avons animé auprès de leurs équipes (ITEP, Foyers, IME et ESAT) 6 sessions de formation :

- 2 sessions portant sur « L'éducation pour la santé », de 2 jours chacune
- 2 sessions sur « Les compétences psychosociales », de 2 jours chacune
- 2 sessions de formation-accompagnement sur « les compétences psychosociales ». Chaque session a duré 2 jours et demi.

D'autres formations sont en cours de réalisation en 2022.

## ÉCHANGES DE PRATIQUES

Sur une même journée, nous organisons un atelier d'échanges de pratiques (matinée) et un atelier de présentation/expérimentation d'outils pédagogiques (après-midi) sur une même thématique :

- Comment parler des écrans avec les parents d'enfants de 0 à 6 ans avec une posture bienveillante ?

12 professionnels de la santé, de la petite enfance et de la prévention ont participé à cette journée.

# 3 NOS ACCOMPAGNEMENTS ET CONSEILS MÉTHODOLOGIQUES

## ACCOMPAGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES « COMPLEXES » DE PROJETS, SUR LE LONG COURT

14 structures intervenant dans les Bouches-du-Rhône sont concernées par ce service.

15 projets ont bénéficié du service accompagnement.

Parmi ces projets, 5 projets faisaient l'objet d'une demande ou d'une reconduction de subvention dans le cadre de la campagne de prévention et de promotion de la santé de l'ARS (Plans concernés : « Enfants, adolescents, jeunes » (EAJ), « Population générale » (PoPGé) et « Femmes enceintes, Parents, Petite enfance » (FEPPE).

La plupart des structures accompagnées sont implantées à Aix-en-Provence et Marseille.

Les accompagnements ont porté sur l'évaluation notamment pour les projets en reconduction, l'écriture du projet, la définition des objectifs du projet, l'animation de séances éducatives, la description des activités du projet, etc.

Les thématiques des projets : accès aux soins et à la prévention, accès aux droits, parentalité, compétences psychosociales, violences faites aux femmes, les addictions, les écrans, les discriminations, le repérage des troubles et des difficultés d'apprentissage.

## ACCOMPAGNEMENTS À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Le CoDEPS 13 propose des accompagnements méthodologiques pour les porteurs de programmes ETP du territoire. Les structures accompagnées en 2021 :

- CHU d'Aix en Provence service médecine interne et rhumatologie

- SISA (Société interprofessionnelle de soins ambulatoires des Alpilles)
- La Maison de santé de Senas (projet obésité)
- ELOGE SANTE Arles (douleurs chroniques)

## ACCOMPAGNEMENTS AU MONTAGE DE PROJETS

Dans le cadre de ses financements ARS et contrats de ville, le CoDEPS13 accompagne des structures du territoire à monter des projets autour des rythmes de vie et des compétences psychosociales.

## ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉCOLE MATERNELLE LA CAPELETTE CURTEL

En début d'année scolaire 2021-2022, l'équipe enseignante de l'école maternelle La Capelette Curtel a contacté le CoDEPS 13 afin d'intervenir dans leur établissement autour du sommeil et des écrans.

Après différentes réunions qui ont également associé l'infirmière scolaire, le besoin de savoir transmettre des informations aux parents a émergé de la part de l'équipe. Le CoDEPS 13 et l'école ont ainsi décidé de réaliser, en plus des séances auprès des enfants, des temps à destination des parents.

Les enseignant.e.s ont formulé un besoin d'accompagnement au niveau de la posture et de l'approche en éducation pour la santé.

Des temps d'accompagnement ont donc été réalisés avec l'équipe : travailler les représentations autour de l'éducation pour la santé, découvrir la posture à adopter en éducation pour la santé auprès des parents et découvrir les différentes formes que peuvent prendre les temps auprès des parents (expositions, événements, groupe de discussion, ...). Les temps d'accompagnement ont ensuite permis la co-construction des différentes actions imaginées par l'équipe : séances en classe, expositions du travail des enfants pour les parents et temps de discussion avec les parents.





## PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ

Le Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité est un programme éducatif basé sur des données probantes et implanté au sein d'une commune. Il est recommandé par Santé Publique France et la MILDECA. Il a pour objectif de développer les compétences parentales et psycho-sociales des enfants pour un apaisement des relations intra-familiales. Il se décline en 12 à 14 sessions ayant lieu chaque semaine et déclinées en 2 temps : la première heure les parents et les enfants en ateliers distincts et la deuxième heure en simultané pour expérimenter les outils et techniques proposés.

Les résultats PSFP : Evalués scientifiquement, ils montrent

un impact positif :

- Diminution des problèmes comportementaux chez les enfants.
- Réduction de la consommation et de l'initiation de substances psychoactives chez les jeunes et leurs parents.
- Augmentation des habiletés parentales et du sentiment d'auto-efficacité parentale.
- Amélioration du climat familial et diminution des conflits familiaux.
- Amélioration des résultats scolaires et diminution du temps passé devant les écrans.

En 2021, le CoDEPS13 a rencontré la mairie du 3ème arrondissement de Marseille, de Vitrolles et de Salon de Provence pour envisager la mise en place du projet.

## SANTÉ NUTRITIONNELLE AUPRÈS DES GENS DU VOYAGE

Ce projet, financé par l'ARS PACA, s'est déroulé en partenariat avec l'association ALOTRA et l'IFSI GCSPA d'Aix-en-Provence, dans le cadre du service sanitaire des étudiants infirmiers en 2ème année.

### OBJECTIFS

- Contribuer à l'amélioration de la santé nutritionnelle des gens du voyage suivis par ALOTRA sur les Bouches du Rhône.

d'ALOTRA et les étudiants IFSI du GCSPA (CH Montperrin) en service sanitaire à monter en compétence sur cette thématique.

- Sensibiliser les enfants et leurs familles à une meilleure nutrition, au regard des contraintes liées à leur mode de vie, culture, ressources et précarité.

### DESCRIPTION DES ACTIVITES EN 2021 :

Les actions suivantes se sont déroulées :

- Des réunions d'état des lieux et de mise en place du projet avec les partenaires.
- L'accompagnement des professionnels d'ALOTRA et des élèves infirmiers de l'IFSI dans le cadre de leur service sanitaire sur la méthodologie de projets, la construction d'un questionnaire d'enquête, la réalisation d'un diagnostic, la construction de leurs séances d'animation
- Le projet a touché 5 professionnels



d'ALOTRA, 31 étudiants infirmiers de 2ème année en service sanitaire, 3 cadres de l'IFSI du GCSPA du CH Montperrin, 63 enfants vivant sur les aires d'accueil et 2 parents.

Ce projet concerne les aires d'accueil des gens du voyage gérées par ALOTRA :

- Aix les Milles Le Réaltor,
- Fuveau Rives Hautes/Meyreuil
- Bouc Bel Air La Malle/Simiane
- Salon de Provence



- Aider les travailleurs sociaux

## SANTÉ BUCCO-DENTAIRE DANS LES CENTRES SOCIAUX MARSEILLAIS EN PARTENARIAT AVEC LA FACULTÉ D'ODONTOLOGIE

### OBJECTIFS

#### POUR LES FAMILLES/ENFANTS :

- Apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire et sa préservation
- Renforcer la pratique journalière du brossage de dents des enfants
- Ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins,
- Sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire.

#### POUR LES CENTRES SOCIAUX :

- Permettre aux professionnels ayant

en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser dans la mise en place d'initiatives sur ces questions

### ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Phase de préparation pour les étudiants en 5ème année : deux cours sur l'éducation à la santé pour les étudiants en 5ème année d'odontologie.
- Préparation des stages de santé publique des étudiants en 6ème année : répartition des étudiants en groupes d'intervention, présentation et validation des projets d'animations par trinôme d'étudiants

et planification de l'action dans les centres sociaux sélectionnés

Les étudiants de la promotion 2020/2021 ont pu réaliser les interventions sur le 2ème semestre 2021 dans 11 centres sociaux marseillais.

A la rentrée 2021, 24 étudiants ont commencé un nouveau stage dans 8 de ces centres sociaux

Ils ont pu rencontrer les responsables de ces centres sociaux pour prévoir les interventions en 2022.

# 4 NOS ACTIONS DE TERRAIN

## RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE

### INTERVENTIONS AUPRÈS DE LA POPULATION DES QUARTIERS PRIORITAIRES DE LA POLITIQUE DE LA VILLE

Le CoDEPS 13 privilégie toujours une méthode d'intervention active et soutenue par un dialogue et une réflexion. Pour cela nous utilisons différents outils et supports d'animation participatifs, ludiques, adaptés au public (âge, niveau) et lieux d'intervention.

Toutes les séances permettent aux enfants de manipuler, découvrir, s'exprimer pour permettre un meilleur apprentissage et les rendre acteurs. Les séances permettent l'acquisition de savoir-faire, savoir-être et favorisent l'autonomie et l'esprit critique. Il nous paraît essentiel de remettre la notion de plaisir au centre des habitudes des enfants, des jeunes et de leur famille, en gardant à l'esprit les situations de précarité et les contextes de vie.

Nous essayons également au maximum d'associer les parents à toute action, même si nous constatons davantage de difficultés avec l'avancée en âge des jeunes. Faire émerger les représentations des parents, les déculpabiliser, leur donner des éléments pratiques et avoir un discours bienveillant à leur égard (valorisation) reste la priorité des temps d'échanges avec eux.

En 2021, nos actions sur le terrain ont concerné 46 structures du département des Bouches du Rhône : 24 à Marseille, 6 à Vitrolles, 6 à Marignane, 5 à Aix-en-Provence, 1 à Gardanne, 1 à Tarascon, 1 à Port-de-Bouc, 1 à Berre-l'Étang et 1 à Miramas

<b>POPULATIONS TOUCHÉES</b>	<b>NOMBRE D'ENFANTS</b>	<b>2612</b>
	3 à 6 ans	878
	6 à 25 ans	1734
	<b>NOMBRE DE PARENTS</b>	<b>74</b>
	<b>NOMBRE D'ADULTES</b>	<b>132</b>
	<b>NOMBRE DE PROFESSIONNELS</b>	<b>325</b>

#### QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS MIS EN PLACE EN 2021



Stand du CoDEPS au Bus du coeur 2021

### PARTICIPATION AU «BUS DU COEUR»

Les 6, 7 et 8 octobre 2021, l'équipe du CoDEPS 13 s'est mobilisée pour animer un stand autour de la nutrition dans le cadre du village du bus du coeur (organisé par la ville de Marseille). De nombreuses habitantes de la Belle de Mai sont venues tester leurs connaissances autour de la nutrition avec notre grande roue de l'alimentation.

# PROJET AU CS TICHADOU DE PORT DE BOUC



Atelier workout « de la théorie à la pratique »

Au sein du centre social Lucia Tichadou (Port de Bouc), le CoDEPS13 a mis en place un projet santé et nutrition à destination de femmes. Nous avons réalisé des ateliers autour de la santé nutritionnelle permettant :

- d'échanger autour des pratiques alimentaires (représentations, conseils, idées reçues, astuces, écouter les signaux de son corps, menus équilibrés et sur le pouce, ...) par le jeu et le débat ;

- de créer/ développer du lien social à travers des activités et défis autour de l'activité
- de participer à un temps proposant des jeux liant activité physique via le partage d'expériences, l'apport de connaissances et la pratique d'une séance de workout.
- de préparer une collation complète et savoureuse d'été « Bienvenue l'été ».



Atelier cuisine « Bienvenue l'été »

## PROJET À LA MAISON DES FAMILLES :



Un projet autour des rythmes de vie post confinement a été mis en place au sein de la maison des familles les Buissonnets pendant l'hiver 2021. Les professionnelles et les familles ont verbalisé la pertinence de pouvoir aborder les difficultés rencontrées avec les rythmes de vie et leur vécu du contexte sanitaire. Le CoDEPS13 est intervenu sur 4 demi-journées de janvier à mars 2021 auprès de 18 enfants de 4 à 12 ans et de 17 parents sous forme d'ateliers parent/enfants. Les demi-journées ont été réparties de la manière suivante :

- Les écrans et les émotions : échanges sur les représentations et usage des écrans et times'up des émotions.
- La gestion des émotions : Atelier vidéo et échange d'expériences, expérimentation d'un exercice de retour au calme et d'une activité manuelle « bouteille de retour au calme ».
- Les écrans et le sommeil via quiz et productions : rituel du sommeil et concours de la roue de la détente + choix des activités pour les jeux olympiques de la maison des familles.
- L'activité physique via les grands jeux olympiques de la maison des familles en plein air pour permettre au plus grand nombre de participer : jeu d'adresse « chamboule tout », 1 jeu de connaissances et de rapidité « parcours retour sur le sommeil/les écrans et les émotions », défi course relai parent-enfant. Le tout s'est terminé sur un goûter partagé prévu par la maison des familles.

Activité d'aviron en mer  
avec les enfants



## PROJET AU CERCLE D'AVIRON DE MARSEILLE

En partenariat avec le cercle d'Aviron de Marseille (CAM), le CoDEPS13 a mis en place un projet nutrition et compétences psychosociales (CPS). Ce projet a été réalisé auprès d'élèves de CM1 et CM2 d'écoles du 15ème et 16ème arrondissements de Marseille sur l'année scolaire 2020-2021.

Le projet est composé d'une partie activité physique animée par le CAM (entraînement sur des ergomètres et pratique d'aviron en mer) ainsi que d'une partie alimentation et CPS, animée par le CoDEPS 13.

Ce projet a été reconduit sur l'année scolaire 2021/2022 auprès des classes de CM2 afin de poursuivre le projet avec les mêmes élèves. Pour la deuxième année, le CoDEPS 13 a accompagné le CAM à la réalisation de séances complémentaires pour aborder le lien entre alimentation et activité physique et les enseignantes ont été inviter à co-animer les ateliers proposés par le CoDEPS 13.

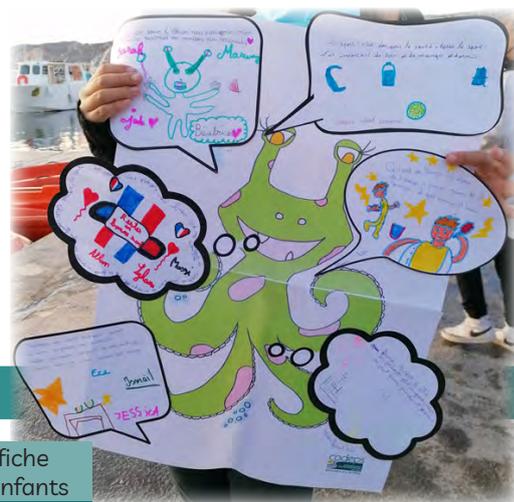
Les séances autour de l'alimentation et des CPS ont permis d'aborder :

- la conscience de soi et de son alimentation au sein d'un groupe : au travers d'activités ludiques, les enfants sont amenés à se questionner sur leurs goûts et pratiques alimentaires ainsi que celles de leurs camarades.
- l'esprit critique face à l'alimentation : les enfants se questionnent sur ce qui peut influencer leurs pratiques alimentaires et apprennent au travers d'ateliers ludiques à décrypter une publicité et comprendre l'impact du marketing alimentaire sur leur comportement alimentaire.
- la conscience de soi et de son corps : les enfants observent ce qu'ils se passent dans leurs corps après avoir pratiqué une activité physique et se questionnent sur leurs besoins après cette pratique.

Une séance de fin a été dédiée à la création d'affiches. En petits groupes, les enfants ont réalisé des affiches autour d'une thématique qu'ils ont découvert au cours des séances. Ses affiches ont été transmises aux enseignant.e.s pour être exposées au sein des établissements scolaires.

En 2021, le projet a touché 107 enfants soit :

- 73 enfants de CM1 et CM2 entre mars et avril 2021
- 34 enfants de CM2 entre octobre et novembre 2021



Création d'une affiche  
par un groupe d'enfants



## « DECRYPT'WEEN : LES BONS CHOIX ALIMENTAIRES À L'ADOLESCENCE »

### OBJECTIF

- Développer les compétences des jeunes pour devenir des consommateurs éclairés et citoyens dans leurs choix alimentaires.

### PROGRAMME

- 1er atelier : Présentation et travail sur les représentations
- 2ème atelier : Moi et mon alimentation
- 3ème atelier : Le monde et mon alimentation

### CLASSES TOUCHÉES EN 2021

- 3 classes de 5èmes au collège Edouard Manet (Marseille 14ème) soit 51 élèves et 4 professionnels
  - 2 classes de 5èmes au collège Edouard Manet (Marseille 14ème) soit 56 élèves et 3 professionnels
- Le projet n'a pas été reconduit en 2021/2022

Ce projet a été réfléchi suite à une phase de diagnostic réalisée avec les coordinations Atelier Santé Ville lors de réunions de groupe de travail « petite enfance et santé » en lien avec les coordinatrices cités éducatives de l'éducation nationale et les acteur.rice.s concerné.e.s. Ce projet s'appuie donc sur les constats partagés et les attentes/besoins remontés du terrain.

### OBJECTIFS

Améliorer la santé et le bien-être des enfants de moins de 6 ans des quartiers en cités éducatives :

- Contribuer à la montée en compétences des professionnel.le.s de terrain autour des sujets suivants : compétences psychosociales, gestion des émotions, sommeil, rythmes de vie et usages des écrans.
- Proposer des activités de soutiens à la parentalité sur ces mêmes thématiques.

### PROGRAMME

Le projet se découpe en trois parties :

- Un temps de formation à destination des professionnel.le.s de l'éducation nationale et autres acteur.rice.s de proximité engagé.e.s auprès des enfants de moins de 6 ans.
- Des temps d'échanges de pratiques et/ou d'accompagnement au montage de projet des professionnel.le.s souhaitant mettre en place une action auprès des parents.
- Des temps d'accompagnement à la mise en place et à la co-animation d'actions collectives auprès des parents.

Ce format d'action, permet de créer un réseaux de professionnel.le.s de la petite enfance ayant un discours similaire et une action auprès des parents cohérente : de la crèche à l'école maternelle tout en passant par la PMI et/ou les associations de quartier, centre sociaux... selon les acteur.rice.s mobilisé.e.s sur le territoire.

En fin d'année 2021, le projet a touché :

- 12 enseignant.e.s et 2 directeur.trice.s des écoles maternelles Pommier et Strasbourgs.
- 4 professionnel.le.s de la PMI à la Maison de Santé de la Belle de Mai.
- 1 professionnelle de l'Association AVEC.

Au cours de ce projet, les professionnel.le.s ont travaillé leurs représentations autour de différents thèmes de santé. Ils ont également travaillé la posture et la manière de mettre en place des actions en éducation pour la santé notamment en découvrant divers outils pédagogiques et techniques d'animation (ex : la mallette Oli).

Des temps d'accompagnement et d'intervention sont prévus sur le premier semestre 2022.

## LA MALLETTE OLI

Suite à la phase de diagnostic, le CoDEPS 13 a réalisé une mallette pédagogique. Cette mallette complète, permet aux professionnel.le.s, ayant participé à la formation, d'intervenir auprès des enfants et de leurs parents autour des thématiques usages des écrans, sommeil et émotions. Cette mallette est en cours de test.

Elle est composée :

- d'une séance d'introduction sur les rythmes de la journée : « La journée d'Oli »
- d'une histoire : Au lit Oli ! Cette histoire aborde le sommeil, l'usage des écrans et les émotions notamment en lien avec l'usage des écrans.
- d'un livret d'activités en lien avec l'histoire d'Oli :
  - Memory les signes de la fatigue
  - Puzzles « à quoi sert de dormir ? »
  - Rituel du coucher à remplir « le chemin du dodo »
  - Comptines/chansons
  - Jeux des amis et ennemis du sommeil
  - Défis ...
- d'affiches : « les rôles du sommeil », « Je me sens... »
- d'un livret à destination des parents contenant des informations, des défis, des jeux autour de ces thématiques.

En parallèle des rencontres avec les parents, cette mallette permet de travailler également avec les enfants et ainsi sensibiliser aussi bien les parents que les enfants et permettre des échanges en famille.



Quelques exemples d'outils de la mallette

## « ENSEMBLE POUR LA SANTÉ DE NOS PITCHOUNS »

### CITÉ ÉDUCATIVE MALPASSÉ-COROT

Un projet similaire à celui de la Cité Éducative du territoire Marseille Centre Ville a été initié sur le territoire Malpassé-Corot. Sa mise en oeuvre est prévue sur le 1er semestre 2022.



## « TA SANTÉ, TA PLANÈTE : CHOISIS TON ASSIETTE »

### PROJET RÉGIONAL

Ce programme a été financé pour la dernière fois sur l'année scolaire 2020/2021

#### OBJECTIFS

- Renforcer la dynamique régionale sur les questions de santé environnementale en lien avec l'alimentation
- Renforcer les connaissances des jeunes pour les accompagner dans des choix responsables pour leur santé et celle de la planète
- Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement
- Déployer des modules d'éducation à la santé environnementale (précédemment co-construits entre acteurs de l'éducation à l'environnement et acteurs de l'éducation pour la santé), en direction d'un public jeune.

#### PROGRAMME

Ce projet régional était coordonné par le CRES PACA et le GRAINE PACA et déployé sur les Bouches-du-Rhône en partenariat avec le FNE PACA auprès de classes de lycées.

Chaque module se déclinant sur 5 séances de 2 heures, abordant les thématiques suivantes :

- Séance 1 : « Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ? »
- Séance 2 : « Alimentation et santé »
- Séance 3 : « Alimentation et environnement »
- Séance 4 : « Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur »
- Séance 5 : « Mon alimentation et moi, je suis un consommacteur »

En 2021, le projet a touché :

- 4 groupes d'élèves du lycée professionnel Gustave Eiffel à Aubagne soit 46 élèves et 6 professionnels
- 2 groupes d'élèves du lycée professionnel Latécoère à Istres soit 30 élèves et 4 professionnels

En juin 2021 une réunion de bilan et de clôture du projet a réuni l'ensemble des acteurs régionaux impliqués.

## SANTÉ AUDITIVE



## « ECOUTE TES OREILLES »

### PROGRAMME RÉGIONAL

Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA et le graine PACA, en partenariat avec les Académies d'AIX MARSEILLE et de NICE.

#### OBJECTIFS :

- Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.
- Mettre en œuvre un module d'éducation à la santé environnementale intitulé « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé » auprès de groupes de collégiens du département.

#### PROGRAMME

Le programme se décline en deux modules de 2 heures par classe :

- Module 1 : contact avec les élèves, récupération du questionnaire avant, distribution du livret élève (fil conducteur des 2 séances), physique du son (diverses

expériences), physiologie de l'oreille, positionnement de l'élève dans un environnement sonore

- Module 2 : travail sur les risques auditifs et extra auditifs, distribution et travail sur la réglette « sourdiriques », témoignages divers, manipulations de bouchons d'oreilles, distribution du questionnaire après au binôme IDE/ Enseignant

**Environ 580 collégiens ont été touchés (classes de 6èmes et 5èmes)**

- Collège Jean Moulin, Salon de Provence : 150 élèves touchés
- Collège Clair Soleil, Marseille : 110 élèves touchés
- Collège l'Estaque, Marseille : 140 élèves touchés
- Collège Marseilleveyre, Marseille : 180 élèves touchés

# 5 NOTRE PÔLE RESSOURCES

## L'OFFRE ET LES SERVICES

### MATÉRIEL DE PRÉVENTION (DOCUMENTATION ET PRÉSERVATIFS)

#### DIF en LIGNE

Le catalogue des documents de diffusion des comités de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

#### NOTRE CATALOGUE DIFENLIGNE

Plus de **450 références de brochures et affiches** autour de la santé disponibles dans notre pôle ressources, dont 181 affiches et 197 brochures et dépliants.

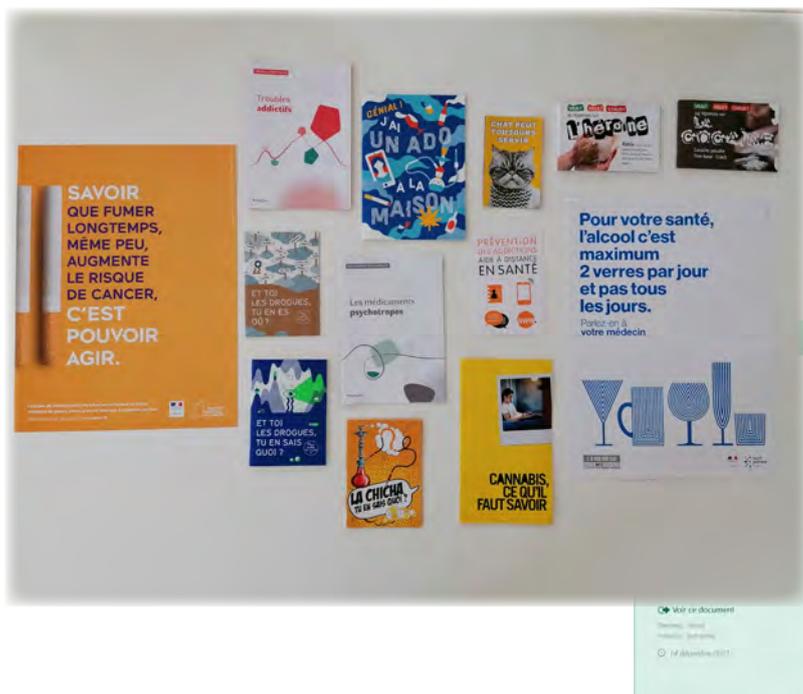
22 nouvelles références proposées cette année, notamment des brochures

sur l'alcool, sur l'alimentation du jeune enfant, sur la santé mentale, et des affiches sur le VIH. Plusieurs références uniquement électroniques ont également été intégrées dans le catalogue (autour des écrans, sur l'endométriase).

En 2021, 24 440 documents diffusés aux acteurs des Bouches-du-Rhône.

#### TOP 5 DES THÉMATIQUES DIFFUSÉES EN 2021 :

1. ADDICTIONS
2. VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE
3. NUTRITION
4. CANCER
5. VACCINATION ET COVID19

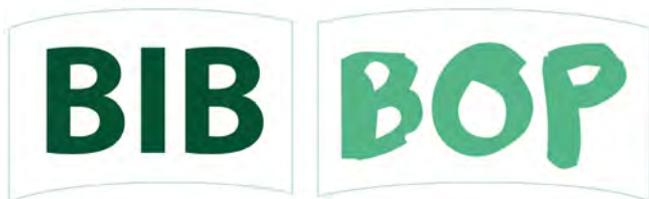


## DISTRIBUTION DU MATÉRIEL DE PRÉVENTION SEXUELLE (PRÉSERVATIFS) DANS LES BOUCHES-DU-RHÔNE

La délégation territoriale des Bouches-du-Rhône de l'ARS Paca a transféré le service de diffusion des préservatifs au CoDEPS13 depuis 2020.

Cette année, **99 demandes ont été traitées et 148 830 préservatifs distribués** aux opérateurs travaillant en direction des populations très exposées et/ou en grande difficulté sociale (Planning familial, COREVIH, Solensi, Bus31/32, CHRS, MECS, foyers d'accueil, etc.).

# LA PÉDAGOTHÈQUE



Le CoDEPS13 contribue à l'alimentation de la base de données bibliographique et d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé : <https://www.bib-bop.org/>

En 2021, BIB-BOP rassemble plus de 24.000 références bibliographiques et 4875 outils pédagogiques. Le pôle ressources du CoDEPS13 s'est enrichi de 119 nouveautés cette année.

## LE PÔLE RESSOURCES

### PROPOSE :

578 OUTILS PÉDAGOGIQUES  
+ 83 NOUVEAUTÉS EN 2021

233 OUVRAGES ET RAPPORTS  
+ 36 NOUVEAUTÉS EN 2021

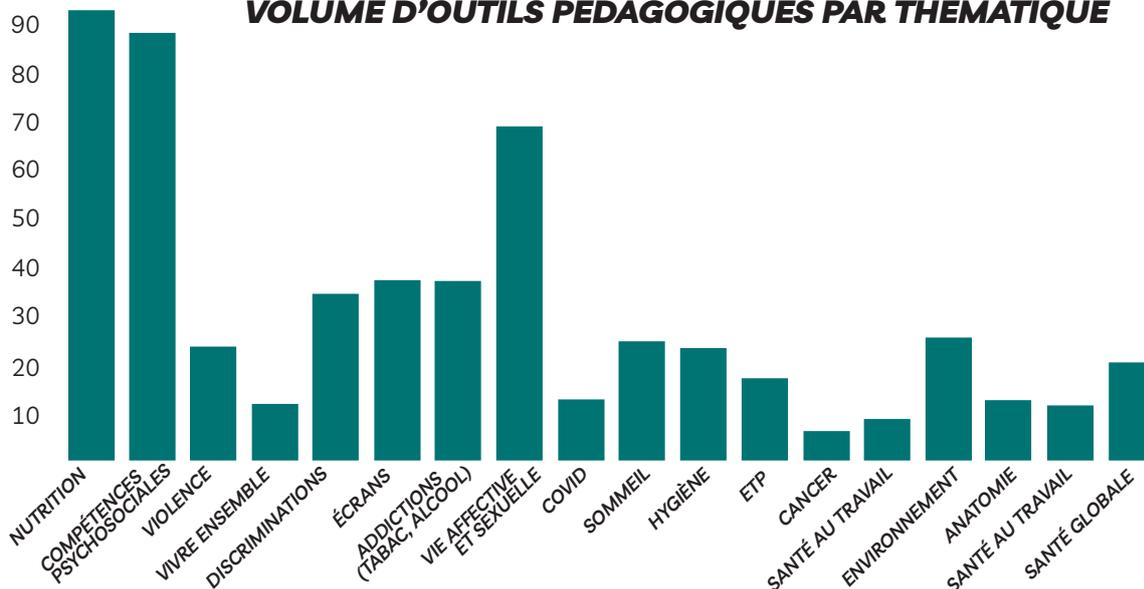


Suivant les demandes du public, la pédagogothèque s'est principalement étoffée d'outils autour :

- des compétences psychosociales (notamment à destination d'adultes, de personnes en situation de handicap et pour tout public),
- de la vie affective et sexuelle (notamment sur la puberté mais également pornographie)
- du coronavirus
- de l'usage des écrans (réseaux sociaux, pour les parents de jeunes enfants...)
- de la nutrition
- de la violence et la discrimination
- de la santé globale



## VOLUME D'OUTILS PÉDAGOGIQUES PAR THÉMATIQUE



## DOSSIERS THÉMATIQUES EN LIGNE

Un dossier thématique accompagne chaque formation proposée par le CoDEPS13. Il compile des références bibliographiques, des données d'observation, des références de brochures et une liste d'outils pédagogiques en lien avec la formation disponibles au Pôle ressources.

Aujourd'hui 15 dossiers thématiques sont en ligne  
Accès : <https://www.CoDEPS13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne>

### 3 DOSSIERS CRÉÉS EN 2021 :

- Promouvoir sa santé mentale et celle de son public en période de crise sanitaire
- ETP : où en sommes-nous ?
- Les déterminants de la santé

## LE RÉSEAU RÉGIONAL DES DOCUMENTALISTES

Realisé par



Financé par



Chaque mois, les documentalistes du CRES, des CoDES et du CoDEPS13 se réunissent pour des temps de travaux collectifs et d'échanges de pratiques. Animées par le CRES, ces rencontres permettent d'harmoniser et de professionnaliser les pratiques documentaires du réseau IREPS Paca.

Cette année, plusieurs outils pédagogiques ont été testés et partagés, notamment ceux de la MAE et d'Addictions Méditerranée. Un dossier documentaire pour accompagner la nouvelle formation proposée par le réseau « concevoir et animer des séances d'éducation à la santé » a été conçue en commun. Un effort de coordination avec les chargé.e.s de projets du Dispositif régional de Soutien a été réalisé afin de mieux articuler les services et leurs interactions.

## PROJET SIRENA

La FNES, notre Fédération Nationale d'éducation à la santé, s'est investie dans le projet de la création d'un site internet sur les compétences psychosociales (CPS) : Sirena, avec le soutien financier de la Mildeca et de la CNAM.

Ce site internet national ressource a pour objectifs :

1. D'améliorer la compréhension du concept de CPS,
2. De mettre à disposition des outils pédagogiques et des supports d'intervention validés autour des CPS,
3. De faciliter l'accès à une formation ou un accompagnement adapté au niveau régional et local,
4. De partager et mutualiser des connaissances et des savoir-faire autour des CPS

Les partenaires de toutes les régions de France se mobilisent pour participer à la création de ce site internet ressources dont la mise en ligne est prévue en 2024. Le CoDEPS13 est co-référent régional Sud Paca avec le CoDES84 et le soutien du CRES.



## SiReNa

Site internet ressource national sur les compétences psychosociales



**fnes** Fédération Nationale d'Éducation et de promotion de la Santé  
1er réseau national d'éducation et de promotion de la santé en France  
L'Ireps Provence-Alpes-Côte d'Azur (Cres, Codes et Codeps) est membre du réseau de la Fnés

# LES BÉNÉFICIAIRES

## QUI SONT-ILS ?

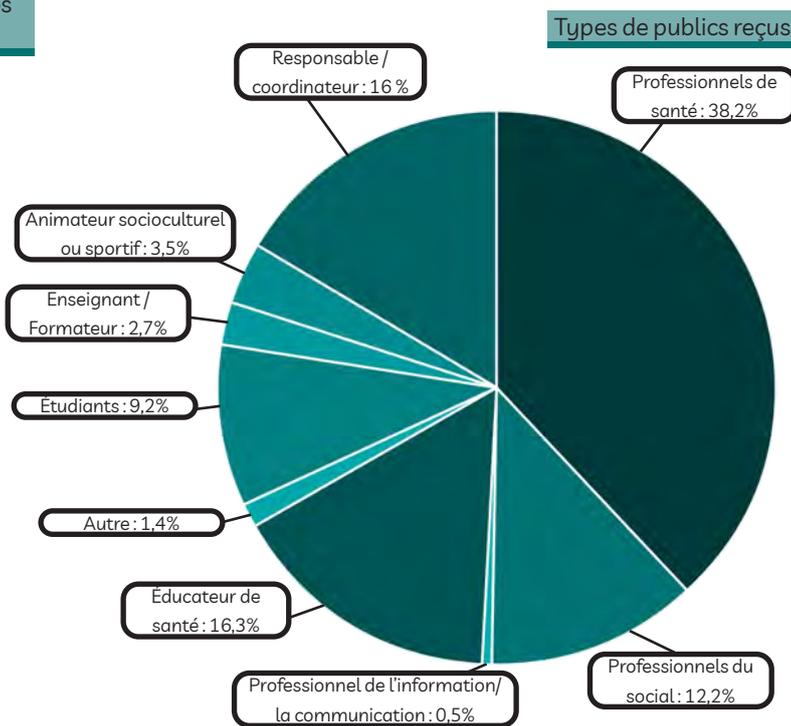
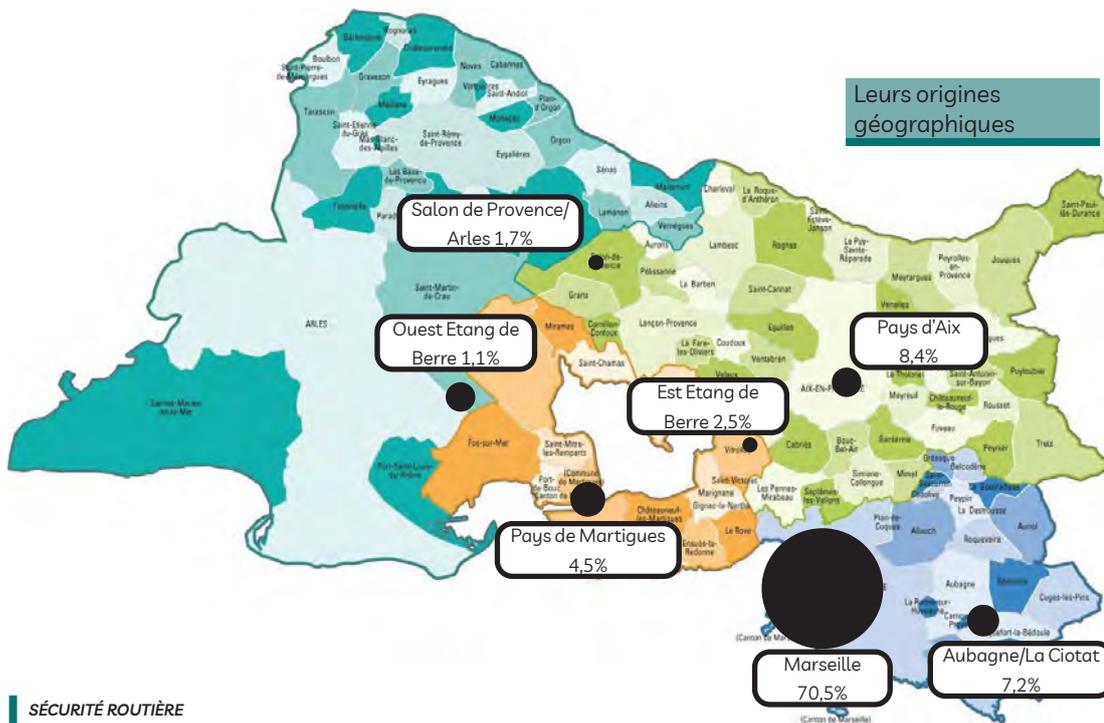
En 2021, le Pôle ressources de Marseille et son antenne de Martigues ont accueilli 476 acteurs des champs sanitaire, social, médico-social, éducatif dans les Bouches-du-Rhône.

Parmi eux :

- 53% nous ont sollicités plusieurs fois, illustration du renforcement et de la consolidation des partenariats et collaborations suivies avec certaines structures (Arpej, CMPP Edouard Toulouse, Addap13, Amicale du nid, Soliha, GIP PRE, etc..)

- 27% ont suivi une formation du CoDEPS13, ce qui démontre l'interaction et la complémentarité entre les services du CoDEPS13.

Ces professionnel.le.s travaillent principalement dans des associations, des établissements de santé ou à caractère social, dans l'éducation nationale... Les publics auprès desquels ils interviennent sont très majoritairement jeunes (0-25 ans), mais également des parents, des populations vulnérables, ou en situation de handicap.



# LES RÉPONSES APPORTÉES

Les accueils sont individuels et les réponses personnalisées après analyse de la (des) demande(s).

- 205 diffusions de documentation de prévention (24 440 affiches, dépliants, brochures diffusés)
- 53 orientations Cres/CoDEPS
- 21 orientations externes
- 432 emprunts et 128 présentations d'outils pédagogiques

On note cette année une augmentation de demandes pour que

l'équipe entière ou les intervenants d'une structure se rendent au pôle ressources pour y découvrir ensemble ses services et ses outils pédagogiques. 130 recherches documentaires et envois de ressources

- 130 recherches documentaires et envois de ressources

Les réponses aux publics peuvent fréquemment être apportées à distance, par l'envoi de ressources en ligne. Ces ressources peuvent également être envoyées en complément ou suite à un rendez-vous en présentiel. Elles proviennent principalement du site web du CoDEPS13 ou d'une recherche sur bib-bop.org. Les demandes de recherches documentaires ont concerné la plupart du temps des ressources sur l'alimentation, les addictions, la vie affective et sexuelle et de plus en plus autour des questions de violences, violences entre pairs, harcèlement, violence de genre...

- 76 conseils méthodologiques

Ce type de réponse, nécessitant un temps de préparation et une durée plus longue de rendez-vous, a plus que doublé par rapport à l'année précédente grâce à l'implication de 3 chargées de projets qui ont assuré 55% de ces conseils méthodologiques.

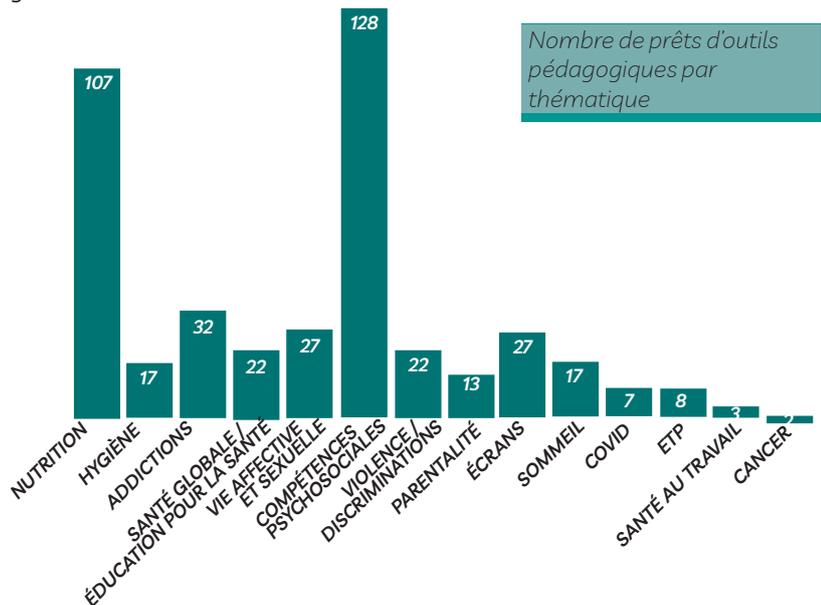
Les demandes sont variées et proviennent principalement de professionnels de santé, ou du social et aussi d'étudiants en service sanitaire. Elles concernent la mise en place d'actions d'éducation à la santé auprès d'enfants, d'adolescents, de parents... autour de thématiques variées. Cela peut concerner une sensibilisation globale à la santé, des séances pour développer l'estime de soi, des ateliers nutrition, des café parents autour des écrans... Les bénéficiaires sont à la recherche d'outils ludiques, de techniques d'animation, de conseils sur la posture éducative...

265 PERSONNES INSCRITES POUR BÉNÉFICIER DE LA PÉDAGOTHÈQUE

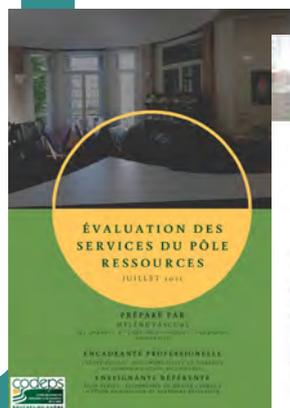
+46 NOUVELLES INSCRIPTIONS EN 2021

## ÉVALUATION DES SERVICES DU PÔLE RESSOURCES

Après 4 ans d'activités et de développement, il était intéressant d'évaluer les services proposés par le Pôle ressources du CoDEPS13, établir une photographie de l'existant, le confronter aux prévisions, analyser les indicateurs d'efficacité. Pour cela, le CoDEPS13 a pu accueillir en stage Mylène Pascual, étudiante en Master de chargée d'étude sociologique à Sorbonne Université. En combinant l'analyse des statistiques produites depuis 2017, une enquête par questionnaire et une série d'observations durant les rendez-vous avec les bénéficiaires, elle a pu produire un rapport d'évaluation détaillé. Ce travail très utile a permis de mieux cerner la demande, de mieux organiser les services et viser la montée en qualité des services proposés par le pôle Ressources du CoDEPS13.

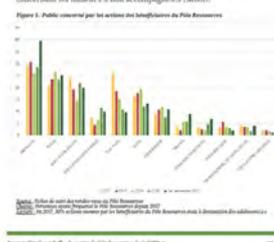


Nombre de prêts d'outils pédagogiques par thématique



### LES BESOINS DES BÉNÉFICIAIRES DU PÔLE RESSOURCES

Les usages des services du Pôle Ressources visent des actions principalement à destination des publics jeunes (enfants, adolescent.e.s et jeunes adultes). Les statistiques montrent une légère évolution entre 2017 et 2021 de la demande de ressources pour des actions ciblées auprès des populations vulnérables ainsi que les personnes en situation de handicap (respectivement 33% et 4%). (Voir Figure 5) En outre, ces catégories de population recherchent certaines actions. En effet, les rendez-vous observés entre avril et juillet 2021 ont révélé une hausse des demandes concernant les usages qui sont accompagnés d'un MSNA.



### LES BESOINS DES BÉNÉFICIAIRES DU PÔLE RESSOURCES

#### LA DOCUMENTATION DE DIFFUSION



# 6 NOS MISSIONS DE COMMUNICATION

## SITE INTERNET

Le site Internet présente l'ensemble des activités du CoDEPS13 :

- Ses valeurs, ses missions, ses actions
- Le calendrier de ses formations

Mais aussi :

- Les actualités des campagnes nationales de prévention (tabac, cancer, Sida...)
- Des dossiers thématiques en lien avec nos activités disponibles en ligne
- Des nouveautés documentaires autour de la promotion de la santé
- Une rubrique dédiée au service sanitaire

Et encore :

- Des appels à projets locaux et régionaux
- Le relais des actualités des partenaires (formations, séminaires, webinaires, offres d'emploi...)

Il est actualisé au minimum une fois par semaine.

## CHIFFRES CLÉS

<https://www.CoDEPS13.org/>

- AVEC 200 PAGES PUBLIÉES DANS L'ANNÉE, LE SITE WEB COMPORTE FIN 2021 **763 PAGES.**
- AUDIENCE 2021 : **4 876 VISITEURS**  
**30 782 PAGES VUES**
- LE SITE WEB EST VISITÉ EN MOYENNE **500 FOIS PAR MOIS.**
- **15 DOSSIERS DE RESSOURCES**  
**THÉMATIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES**  
**TÉLÉCHARGEABLES**

Des espaces ressources en lien avec les campagnes de prévention : <https://www.CoDEPS13.org/nos-actions/campagnes-de-prevention>

## NEWSLETTER ET RÉSEAUX SOCIAUX

### NEWSLETTER

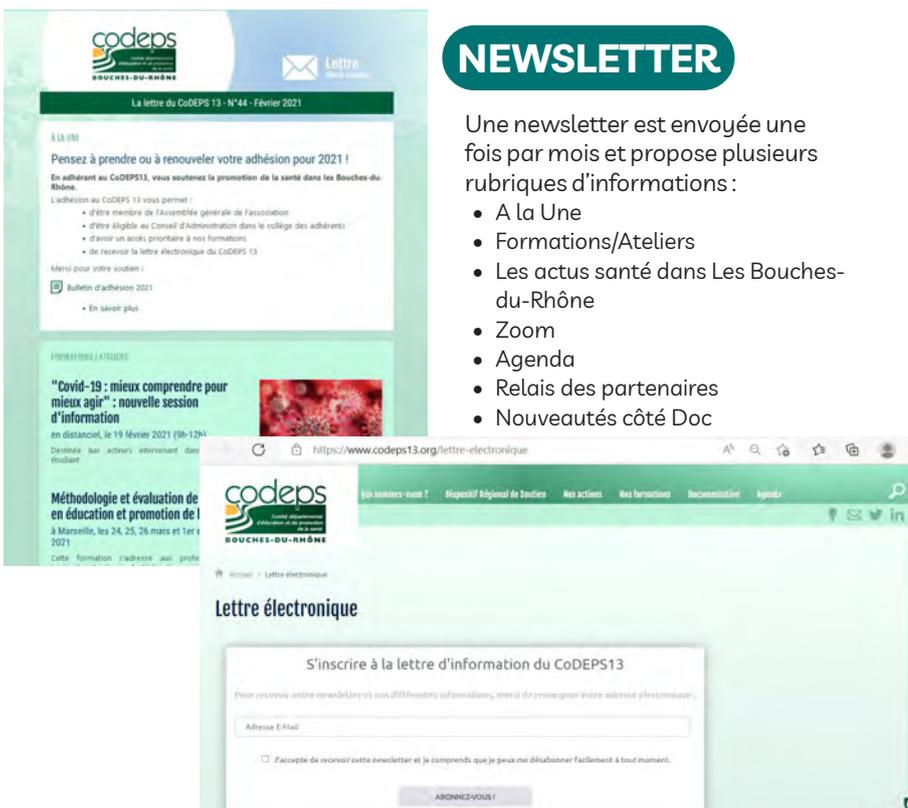
Une newsletter est envoyée une fois par mois et propose plusieurs rubriques d'informations :

- A la Une
- Formations/Ateliers
- Les actus santé dans Les Bouches-du-Rhône
- Zoom
- Agenda
- Relais des partenaires
- Nouveautés côté Doc

L'inscription à la newsletter du CoDEPS13 est réalisée sur demande en formation ou au Pôle ressources. Il est également possible de s'abonner directement sur le site Internet du CoDEPS13.

**3 443 ABONNÉS À LA NEWSLETTER MENSUELLE DU CODEPS13**

**+124 NOUVEAUX ABONNÉS EN 2021**



## RÉSEAUX SOCIAUX

 **TWITTER @CODEPS13 :**  
268 ABONNÉS  
+ 27 NOUVEAUX ABONNÉS EN 2021  
48 TWEETS POSTÉS EN 2021

 **LINKEDIN CODEPS13 :**  
Le nombre d'abonnés a plus que doublé en 2021 et désormais **422 professionnels nous suivent** sur LinkedIn. Le succès du compte LinkedIn se confirme et semble être le réseau social le plus adapté pour toucher les publics.

## RELAIS DES CAMPAGNES DE PRÉVENTION

Chaque année le CoDEPS 13 relaie une série de grandes campagnes de prévention.

Des rubriques dédiées sont disponibles sur le site Internet dans la rubrique : Nos actions > Campagnes de prévention.

Elles proposent les actualités nationales et régionales, les initiatives des partenaires et diffusent sur le territoire affiches et brochures de prévention.



MOI(S) SANS TABAC



JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA LUTTE CONTRE LE SIDA



OCTOBRE ROSE



MARS BLEU



SEMINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION



SEMINE D'INFORMATION SUR LA SANTÉ MENTALE

### CHIFFRES CLÉS

CAMPAGNES DE DÉPISTAGE DES CANCERS : 27 DEMANDES / 1851 DOCUMENTS DIFFUSÉS

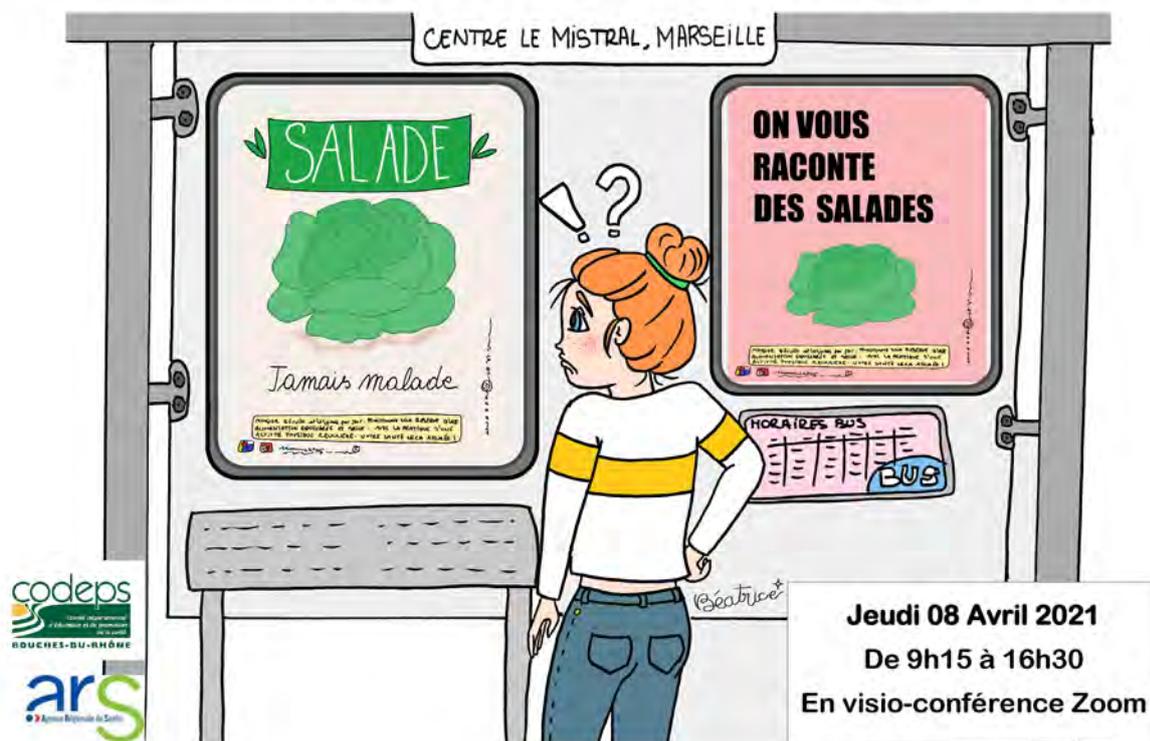
MOI(S) SANS TABAC : 30 DEMANDES / 1878 DOCUMENTS DIFFUSÉS



SEMINE STUPÉFIANTE

# 7 NOTRE JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

"Alimentation et Esprit critique : nos choix à la loupe !"



## « ALIMENTATION ET ESPRIT CRITIQUE : NOS CHOIX À LA LOUPE ! »

Pour notre journée départementale organisée le 8 avril 2021, nous nous sommes intéressé.e.s à l'alimentation et l'esprit critique. Face à la profusion d'informations parfois contradictoires sur le « bien manger », comment faire des choix éclairés pour aller vers de bonnes pratiques alimentaires ?

Les interventions de la journée se sont déroulées en 4 temps :

- « Une approche psychosociale du rapport au manger : enjeux pour les interventions en santé publique »

Intervenant : *Thémis APOSTOLIDIS, Professeur de psychologie sociale de la santé, laboratoire de psychologie Aix-Marseille Université*

- « Tour d'horizon de quelques actualités en nutrition : et si on s'en tenait aux faits ? »

Intervenante : *Nicole DARMON, Directrice de recherche en nutrition et santé publique, INRAE Montpellier*

- « Les médias et nos assiettes : l'esprit critique, un ingrédient clé »

Clémentine HUGOL-GENTIAL, *Maitresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, Université de Bourgogne*

- « Représentations et idées reçues : expériences et retours de terrain »

*Coralie BRUNET et Déborah LECLERCQ, Chargées de projets au CoDEPS 13*

La journée a mobilisé environ 65 participant.e.s (professionnel.les de la recherche, du social, de la prévention, de la promotion de la santé, du soin, du médico-social ...) en provenance de différents territoires du département des Bouches du Rhône.

### QUELQUES MOTS D'ÉVALUATION

« Variation d'intervenants avec des expertises différentes ! supports et approches variés »

« Présentations très très riches, beaucoup d'infos »

« Sujet très largement traité »