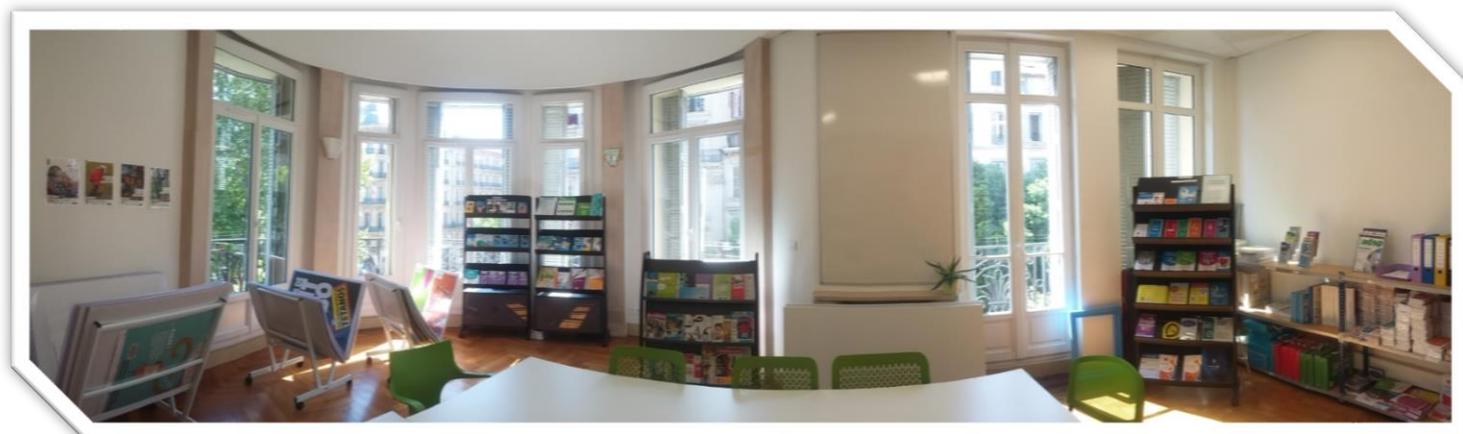




---

## ***RAPPORT D'ACTIVITE 2018***

---



Le CODEPS13 est membre de



## Sommaire

▶	Financements 2018 .....	- 2 -
▶	Projet et vie associative .....	- 3 -
▶	<b>PÔLE RESSOURCES ET MISSIONS PERMANENTES .....</b>	<b>- 7 -</b>
✓	La documentation .....	- 7 -
✓	Le public .....	- 9 -
✓	Mise en place d'une antenne relais du Pôle ressources sur l'ouest de l'Etang de Berre .....	- 11 -
✓	La communication .....	- 12 -
▶	<b>LE DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ .....</b>	<b>- 14 -</b>
✓	Les formations .....	- 14 -
✓	Les ateliers d'échanges de pratiques et de présentation et d'expérimentation d'outils pédagogiques .....	- 16 -
✓	Les accompagnements méthodologiques longs .....	- 16 -
✓	Le colloque annuel .....	- 17 -
▶	<b>ACTIONS THEMATIQUES .....</b>	<b>- 18 -</b>
✓	Education pour la santé .....	- 18 -
✓	Nutrition .....	- 25 -
✓	Santé sexuelle .....	- 30 -
✓	Parentalité .....	- 30 -
✓	Santé mentale .....	- 32 -
✓	Santé bucco-dentaire .....	- 32 -
✓	Risque auditif .....	- 35 -
✓	Vaccination .....	- 37 -
✓	Moi(s) sans Tabac .....	- 38 -
✓	Santé au travail .....	- 39 -
✓	Maladies vectorielles .....	- 39 -
▶	<b>ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES .....</b>	<b>- 40 -</b>
✓	Associations de représentants d'usagers de la santé .....	- 40 -
✓	Accompagnements méthodologiques en Éducation Thérapeutique du Patient .....	- 40 -
▶	<b>PRESTATIONS .....</b>	<b>- 41 -</b>
✓	Formation « SAVOIR SENIORS SANTE » .....	- 41 -
✓	Autres prestations .....	- 41 -

► **Financements 2018**



Direction départementale  
de la cohésion sociale



Agence de Services  
et de Paiement



## ► Projet et vie associative

L'association Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches-du-Rhône (Codeps 13) participe aux activités de l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé de la région (IREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, constituée des Comités Départementaux d'Education pour la Santé (CODES) et du Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA), selon la Charte d'engagement réciproque. Elle est membre du pôle régional de compétence en éducation et promotion de la santé et d'un réseau national rassemblé au sein de la Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé (FNES).

### ✓ Objectifs :

**Objectifs stratégiques... au regard des principaux enjeux :**

- Promouvoir la santé et la qualité de vie
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé

**Objectifs spécifiques :**

- Développer une fonction ressources au service des acteurs (formation, conseil-accompagnement-soutien, documentation...)
- Développer des programmes dans les lieux de vie des publics concernés, notamment en complémentarité des actions mises en œuvre par les partenaires.

### ✓ Démarche / approche :

- Approche territoriale
- Approche globale de la santé
- Approche populationnelle
- Approche intersectorielle, actions sur les déterminants sociaux de la santé
- Démarche communautaire/ participative
- Démarche partenariale

### ✓ Missions

- Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales
- Participer à la formation initiale et continue
- Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques
- Accueillir et documenter le public
- Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux
- Participer à la définition des politiques de santé départementales
- Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés

### ✓ Bureau de Conseil d'administration

Le Bureau élu se compose de :

- Présidente : Dr Michèle BLANC PARDIGON
- Trésorière : Florence NICOLAI GUERBE
- Secrétaire général : Lionel DANY
- Assesseur : Dr Marie Claude LAGOUANELLE SIMEONI



## ✓ Le Conseil d'administration :

### **Collège 1 : (Collectivités territoriales) :**

- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la Présidente ou son représentant (Mme DEVESA)
- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la direction de la santé publique et de la PMI (Dr C. VERNAY VAISSE ou le Dr L. CHAMPSAURE ou le Dr O. BERNARD)
- Ville de Marseille : le Maire ou son représentant (Dr P. PADOVANI)
- Ville de Marseille : le service de santé publique et des handicapés (Dr D. FEBVREL ou son représentant)
- Ville de Salon de Provence : le Maire ou son représentant (D. LABARRE)
- Ville de Salon de Provence : Direction de la santé et de l'environnement (L. MOYNET ou son représentant)
- Ville d'Aubagne : le Maire ou son représentant (M. SALEM)
- Ville d'Aubagne : Mme V. BERTHELOT (Conseillère au cabinet chargée des projets complexes) ou O. RACQUET

### **Collège 2 : (Institutions) :**

- Délégation des Bouches du Rhône de l'ARS PACA : Mme M.C. SAVAILL (Déléguée Territoriale) ou son représentant
- Direction Santé Publique Promotion santé de l'ARS PACA, DT13 : Mme N. MOLAS GALI
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : M. D. BECK ou son représentant
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : Dr CALLOUE et Mme LENZI/ Mme N. ESTRADÉ, conseillère technique santé
- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) des Bouches-du-Rhône : Son Directeur (M. L. CHARPENTIER) ou son représentant, (Mme J. LE-PANN)

### **Collège 3 : (Organismes de protection sociale) :**

- CAF des BdR : le directeur général ou son représentant
- CPAM des Bouches du Rhône : la responsable du Département ASS/Promotion de la santé (F. BONNABEL STROMBONI) ou sa représentante (S. GIRAUDO)
- La M.E.P. (mutuelle étudiante) : Thomas LE NAI puis Mme IMPORTUNA
- La Mutualité Française PACA : M. R. MARION, élu délégué à la prévention et F. BOUZON (suppléant)

### **Collège 4 : (Etablissements de soins) :**

- S. GOLIA, directrice la Maison Régionale de Santé à Istres

### **Collège 5 : (Partenaires départementaux élus) :**

- V. SABATINO pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes (Emilie TOUCHOT pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes comme suppléante)
- Direction d'Addictions Méditerranée
- C. GUILLET de la MDA 13 Nord
- Le/ la Président du Mouvement Français pour le Planning Familial des BdR, ou sa représentante,
- Le Président de l'UFSBD 13 Michel LEGALL ou sa représentante (Dr F. BADRI)

### **Collège 6 : (personnes qualifiées) :**

- Dr Michèle BLANC PARDIGON, pédiatre, Présidente du CODEPS 13
- Florence NICOLAI GUERBE, coordinatrice Cegidd, COREVIH POC, trésorière du CODEPS 13
- Lionel DANY, Université Aix Marseille, Secrétaire général du CODEPS 13
- Dr Marie Claude LAGOUANELLE, APHM, Université Aix Marseille, Membre du Bureau du CODEPS13

### **Collège 7 : (autres partenaires) :**

- Le Président du réseau Santé Croisée Marseille Diabète ou son représentant,
- Dr Françoise EYNAUD élue en charge de la santé pour le territoire du Pays de Martigues
- Le Président du CRES PACA (Pr R. SAMBUC) ou son représentant
- Le Président de l'Union Départemental des Associations Familiales (UDAF 13) ou son représentant

## ✓ L'équipe salariée



### **Déborah LECLERCQ**

*Chargée de projets, mobilisée sur les actions de prévention en santé nutritionnelle, hygiène de vie, rythmes de vie, écrans. Formation Opticourses*

Contact : [deborah.leclercq@codeps13.org](mailto:deborah.leclercq@codeps13.org)



### **Audrey BOYER**

*Chargée de projets, mobilisée sur les actions de santé nutritionnelle, hygiène de vie, HBD, et prévention du risque sonore*

Contact : [audrey.boyer@codeps13.org](mailto:audrey.boyer@codeps13.org)



### **Laure VIENNOIS**

*Chargée de projets sur les programmes d'éducation à la santé des 0-6 ans, les formations au repérage de la crise suicidaire, les formations de personnes relais en éducation à la sexualité et le programme de soutien aux familles et à la parentalité*

Contact : [laure.viennois@codeps13.org](mailto:laure.viennois@codeps13.org)



### **Coralie BRUNET**

*Chargée de projets sur santé nutritionnelle, hygiène de vie et rythmes de vie et sur santé environnement*

Contact : [coralie.brunet@codeps13.org](mailto:coralie.brunet@codeps13.org)



### **Laurence LHOPITAL**

*Assistante administrative*

Contact : [contact@codeps13.org](mailto:contact@codeps13.org)



### **Aïchatou CAMARA**

*Chargée de projets et d'ingénierie de formation sur le Dispositif Régional de Soutien aux Politiques et aux Interventions en Prévention et en Promotion de la Santé et l'accompagnement méthodo en Education Thérapeutique du Patient*

Contact : [aichatou.camara@codeps13.org](mailto:aichatou.camara@codeps13.org)



### **Céline FOUGA**

*Documentaliste et chargée de communication, sur le pôle ressources*

Contact : [documentation@codeps13.org](mailto:documentation@codeps13.org)



### **Aïda Houria AIT**

*Chargée de projets mobilisée sur les actions de prévention en santé nutritionnelle, hygiène de vie, rythmes de vie, écrans sur le contrat de ville de Marseille*

Contact : [aidahouria.ait@codeps13.org](mailto:aidahouria.ait@codeps13.org)



### **Christophe POROT**

*Directeur, chargé de projets et d'ingénierie, formateur*

Contact : [direction@codeps13.org](mailto:direction@codeps13.org)

## ✓ Accueil de stagiaires :

**Héloïse POULAIN**, Master 1 Santé publique – **Hélène ROUSSEAU**, Master 1 Nutrition humaine – **Annick Ngamaleu**, stage découverte APHM – **Claire PLANCHAIS**, Master 1 STMS - **Salomé COHEN**, BTS diététique, **Mathilde FLOPIN**, BTS économie sociale et familiale – **Elise RABOURDIN**, Master 1 Santé publique

## ✓ Réunions des administrateurs

- 3 réunions du Conseils d'administration : mars, mai et décembre 2018
- 7 réunions du Bureau du CA : janvier, avril, mai, juin, septembre, novembre, décembre 2018
- 3 réunions des directeurs du CRES et des CoDES de PACA : mars, juin, novembre 2018

### **L'Assemblée générale tenue le 26 mai 2018**

**Une Journée régionale des Comités d'éducation pour la santé de PACA a été organisée le 12 juillet à Aix en Provence, en présence de l'ARS :**

#### **Programme :**

Matinée en plénière :

- Le PNSP. Le nouveau PRS et la stratégie nationale
- Les données probantes
- Le service sanitaire
- Place de la prévention dans les soins
- Point sur la FNES

Après-midi : 4 ateliers, choix de 2 ateliers par personne

- GBG
- Méditation pleine conscience
- Ateliers d'écriture pour développer les CPS
- Modalités de coopération entre les comités
- Théâtre et émotions

## ► PÔLE RESSOURCES ET MISSIONS PERMANENTES

### ✓ La documentation



DIFENLIGNE est le catalogue qui recense les documents de diffusion proposés par le CoDEPS 13 (affiches, dépliants, brochures...).

Consultable sur le site Internet du Codeps13 :

<http://www.codeps13.org/>

**488 références d'affiches, dépliants et brochures proposées.**

55 nouvelles références ont été ajoutées cette année.

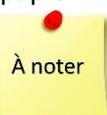
**Principaux éditeurs :** Santé Publique France, Fédération française de cardiologie, Cerin, Psycocom, Attitude prévention, MGC prévention

**76.953 documents distribués au total**

#### **TOP 5 des thématiques diffusées**

1. Vaccination
2. Nutrition
3. Santé sexuelle
4. Tabac
5. Autres addictions

**Nombre constant par rapport à 2017**, voire en légère baisse, qui s'explique par la pénurie de documentation en version papier.



Travail important de prospection pour trouver de nouveaux éditeurs de documentation à diffuser pour faire face aux ruptures de stocks et à la diminution des impressions papiers proposées par Santé Publique France, alors que les besoins des publics en documentation imprimée reste constante. De nombreuses brochures en version électronique ont également été repérées (sur le sommeil, les écrans, ...)

#### **Vaccination :**

La campagne sur les nouvelles obligations vaccinales a pu se déployer dans les Bouches-du-Rhône avec notamment 3 séminaires départementaux d'information proposés par le CoDEPS 13 à Marseille, Arles et Salon de Provence. Presque 19.000 documents ont pu être diffusés, plaçant cette thématique à la 1<sup>ère</sup> place en termes de quantités diffusées.

#### **Moi(s) sans Tabac :**

On note également l'impact des campagnes nationales de prévention et l'intérêt de leur récurrence avec presque 6000 documents diffusés (kits d'aides à l'arrêt, brochures et affiches) dans le cadre du Moi(s) sans tabac, en augmentation de 49% par rapport à l'année dernière.

#### **Nutrition :**

En 2<sup>ème</sup> position, la nutrition reste une demande forte des publics. Le nombre de document diffusé a pourtant chuté par rapport à l'année dernière. En cause, les ruptures de stock fréquentes, les difficultés à commander de grandes quantités d'exemplaires, et l'attente de la sortie de documentation sur le nouveau Programme national nutrition santé.



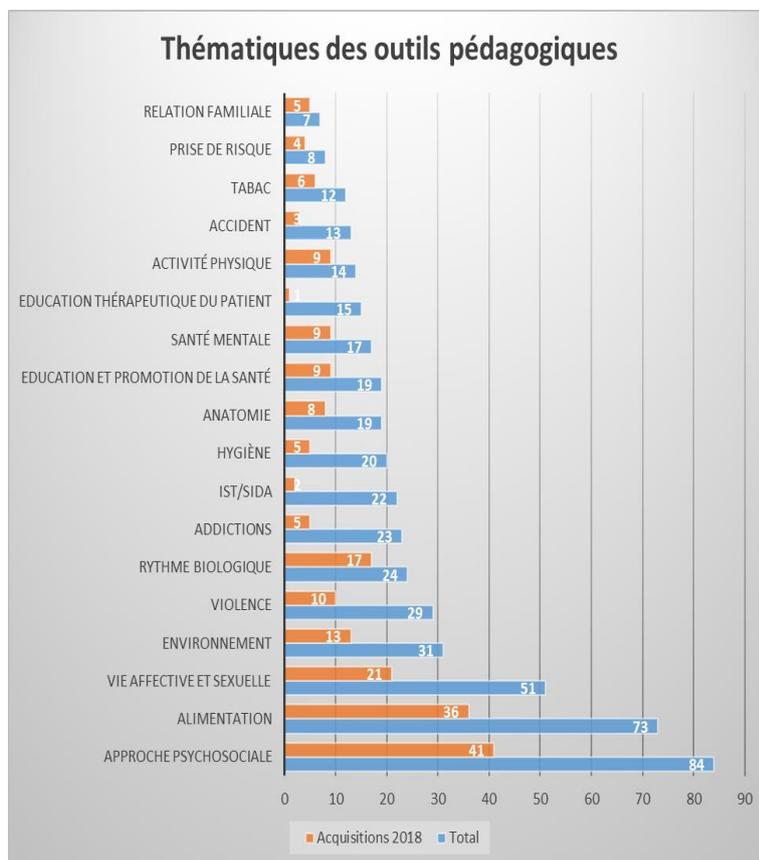
BIB-BOP est une base de données spécialisée en éducation et promotion de la santé, partagée par plusieurs IREPS de France. Sont recensés l'ensemble des documents disponibles au CoDEPS 13.

Consultable en ligne : <http://www.bib-bop.org>

**489 références sont disponibles au Pôle ressources** du CoDEPS 13, contre 303 en 2017 grâce au soutien de l'ARS PACA pour développer l'offre documentaire.

	<b>BIB</b> Base de données bibliographiques	<b>BOP</b> Base d'outils pédagogiques
<b>Nouveautés 2018</b>	47	138
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>357</b>

→ La pédagogthèque s'est développée selon les besoins détectés lors du bilan 2017 et tout au long de l'année 2018. Ainsi certaines thématiques ont été privilégiées : Approche psychosociale, alimentation, rythme biologique, vie affective et sexuelle, activité physique, santé mentale, relation familiale.



Les outils concernant les jeunes représentent plus de la moitié de la pédagogthèque, conformément aux attentes du public du pôle ressources. **74% des actions menées par les usagers du pôle ressources sont en effet à destination d'un public jeune** (30,9% pour les adolescents, 23,65% pour les enfants, 19,44% pour les jeunes adultes)

### Les produits documentaires

8 dossiers thématiques ont été réalisés, pour accompagner les formations et ateliers proposés par le CoDEPS13. Ils sont tous en ligne sur le site du CoDEPS 13 :

<http://www.codeps13.org/r/46/dossiers-thematiques-en-ligne/>

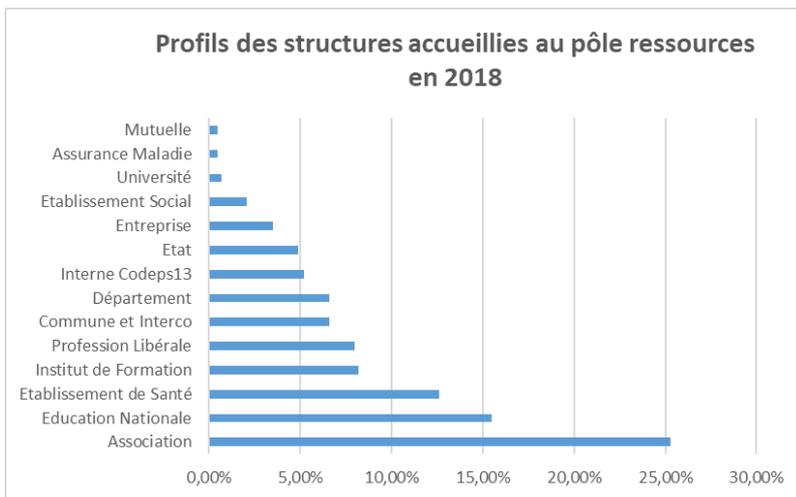
- Hygiène corporelle et estime de soi
- Dossier sur le sommeil (réalisé dans le cadre du colloque annuel)
- Repérage de la crise suicidaire et prise en charge de la souffrance psychique - population générale et personnes âgées
- Vie affective et sexuelle des jeunes
- Vie affective et sexuelle : supports d'informations disponibles pour les acteurs
- Alimentation et activité physique
- Savoir Senior Santé. Comprendre les fondamentaux de l'équilibre alimentaire des seniors
- Rythmes de vie du jeune enfant (alimentation, activité physique et sommeil) : dossier thématique

## ✓ Le public

**660 personnes ont bénéficié des services du pôle ressources en 2018, soit une augmentation de 25% par rapport à l'année dernière.**

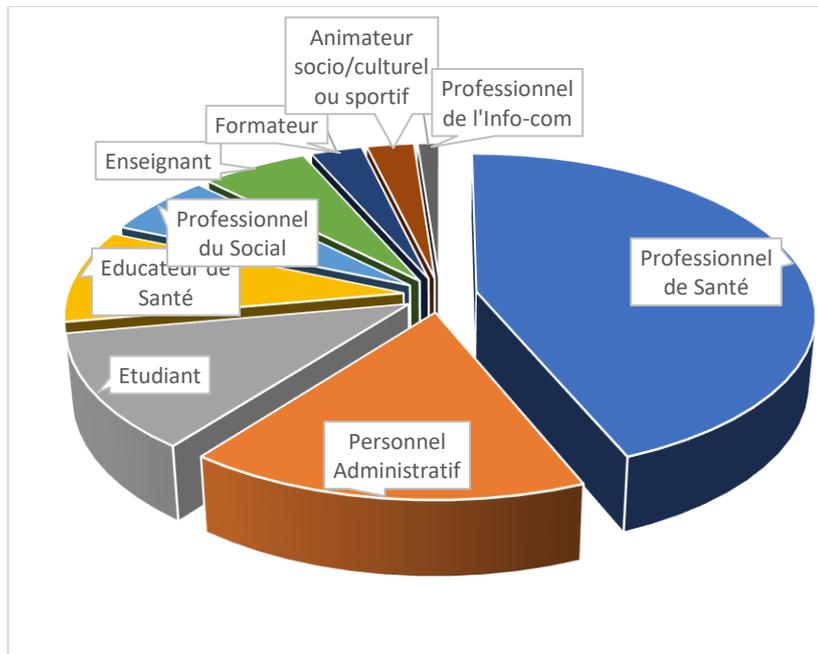
Le nombre de personnes accueillies physiquement est resté relativement stable par rapport à 2017 (pour des raisons de disponibilité d'accueil). C'est le nombre de personnes renseignées à distance qui a presque doublé. En effet, maintenant que le pôle ressources est opérationnel, il est possible d'apporter aux publics des informations numériques (documents et dossiers thématiques téléchargeables, vidéos, sitographies, etc.)

Le taux de fidélisation des publics est de 39% (pourcentage des personnes qui sollicitent au moins 2 fois les services du pôle ressources), en augmentation par rapport à l'année dernière.



Comme l'année dernière, plus de la moitié des structures ayant sollicité le pôle ressources sont :

- Les associations (25,2%)
- L'Education nationale (15,5%)
- Les établissements de santé (12,6%)



### Profil des publics accueillis

- Près de 44% des publics rencontrés sont des professionnels de santé
- 17% sont des responsables, directeurs, coordinateurs de structures et/ou de programme (Etiquette Personnel administratif)
- 12% sont des étudiants

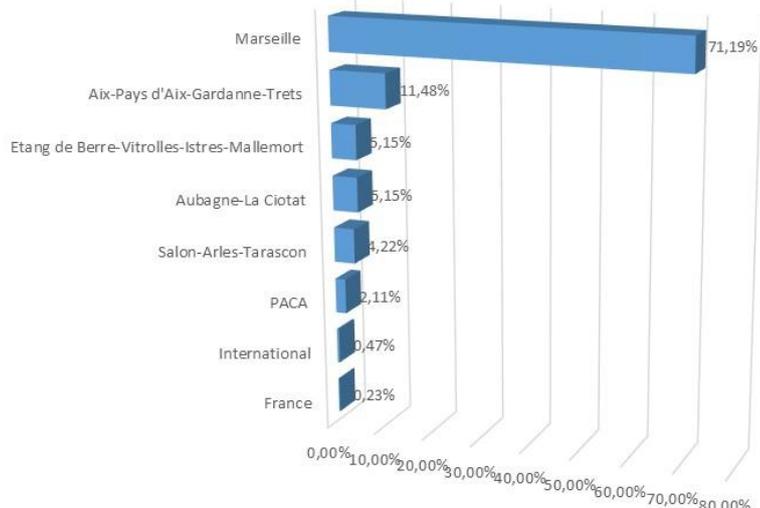


À noter

Le pôle ressources a été impacté par la **mise en place du service sanitaire**. En effet, entre septembre et décembre 2018, une cinquantaine de groupes d'étudiants, principalement d'IFSI, nous a sollicités pour de la documentation, des outils pédagogiques, des accompagnements méthodologiques, des conseils sur les techniques d'animation, des orientations sur des structures spécialisées (sexualité, addictions).

**Des interventions ont été réalisées à l'IFSI Saint Jacques et la faculté de médecine Nord : formations aux fondamentaux de l'éducation pour la santé, posture éducative et techniques d'animation.**

### Origine géographique du public



Le public hors Marseille a augmenté de 3% mais la majeure partie du public touché reste les acteurs de Marseille.

### ✓ Le prêt

**85 personnes inscrites pour emprunter du matériel pédagogique au pôle ressources**  
53 nouvelles inscriptions en 2018.

#### TOP 3 des usagers de la pédagogothèque :

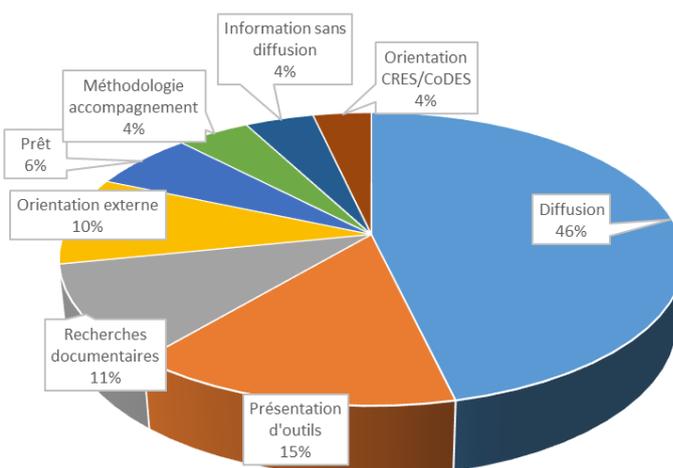
1. Les infirmiers, dont la moitié sont des infirmières scolaires
2. Les responsables de programmes, coordinateurs de réseau et directeurs de structure
3. Les diététiciens.

**Au total ont été empruntés :**

- **313 outils pédagogiques**
- **40 ouvrages**



### Types de réponses apportées aux publics du Pôle ressources - 2018



### TOP 5 des thématiques les plus empruntées :

1. Nutrition
2. Vie affective et sexuelle
3. Violence, citoyenneté, discrimination
4. Compétences psychosociales (gestion des émotions, estime de soi...)
5. Hygiène de vie (sommeil, hygiène corporelle et hygiène bucco-dentaire)

À noter

Les thématiques demandées sont constantes comparé à l'année dernière. On remarque néanmoins en 2018 une **hausse notable des demandes pour la mise en place d'ateliers de sensibilisation sur de la vie affective et sexuelle** (relation à l'autre, contraception, IST/Sida).

## ✓ Mise en place d'une antenne relais du Pôle ressources sur l'ouest de l'Etang de Berre

**Signature d'une convention de partenariat avec le CIAS du pays de Martigues, Pôle santé handicap, en décembre 2018 :**

- Accompagnement à la mise en place d'un relais du pôle ressources du CODEPS à Martigues.
- Mise à disposition de personnel formé : Raïssa GUYON, coordinatrice Atelier Santé Ville, sur env. 0.1 ETP
- Espace dédié au sein des nouveaux locaux du Pôle Santé et Handicap, du CIAS du Pays de Martigues, service Observatoire et promotion de la santé dans le quartier Paradis Saint Roch - allée Edgar Degas bâtiment C9 (1er étage).
- Relais ouvert au public sans rendez-vous le vendredi après-midi de 13h30 à 17h30 et sur rendez-vous les autres jours.



*Extrait du numéro 25 du magazine « Médecins en pays de Martigues », avril 2019 :*

## Pôle santé et handicap à St Roch et partenariat avec le CODEPS13

**Le Pôle santé et Handicap du Pays de Martigues** regroupant sous la responsabilité de Catherine German-Labaume, les services Observatoire et promotion de la santé et Handicap, a intégré le 1<sup>er</sup> juillet 2018 le Centre intercommunal d'action sociale (CIAS) et rejoint de nouveaux locaux situés dans le quartier de St Roch :  
Allée Edgar Degas – Bâtiment C9 administratif (1<sup>er</sup> étage – anciennement Maison de la justice et du droit)  
BP 400 73 – 13692 Martigues Cédex

**Missions du Service Observatoire et promotion de la santé du Pays de Martigues :**  
Missions d'ingénierie en santé publique : diagnostics de territoire ; animation du Plan local de santé publique et du Contrat local de santé ; coordination du Conseil local en santé mentale ; Atelier santé ville ; aide au

montage de projets ; pôle ressources aux professionnels de santé et aux étudiants.

### Missions du Service Handicap du Pays de Martigues :

Accès aux droits/Accueil/Orientation en faveur des personnes en situation de handicap et leurs aidants en lien avec les différents partenaires institutionnels et associatifs ; inclusion sociale afin de favoriser l'accès à une vie sociale et citoyenne ; aide à l'ingénierie dans la mise en place de projets médico-sociaux.

Pour le compte de la Ville de Martigues : gestion de 12 auxiliaires de vie scolaires municipales qui accompagnent les enfants en situation de handicap dans les écoles maternelles et élémentaires de la commune, ainsi qu'en milieu péri-scolaire et extrascolaire.

### Partenariat avec le CODEPS13 :

Gestion d'un point relais documentation en accueil libre les vendredis après-midi et sur RDV les autres jours de la semaine.

### Contact accueil :

Tél. 04 86 64 81 64

fabienne.gincourt@cias.paysdemartigues.fr



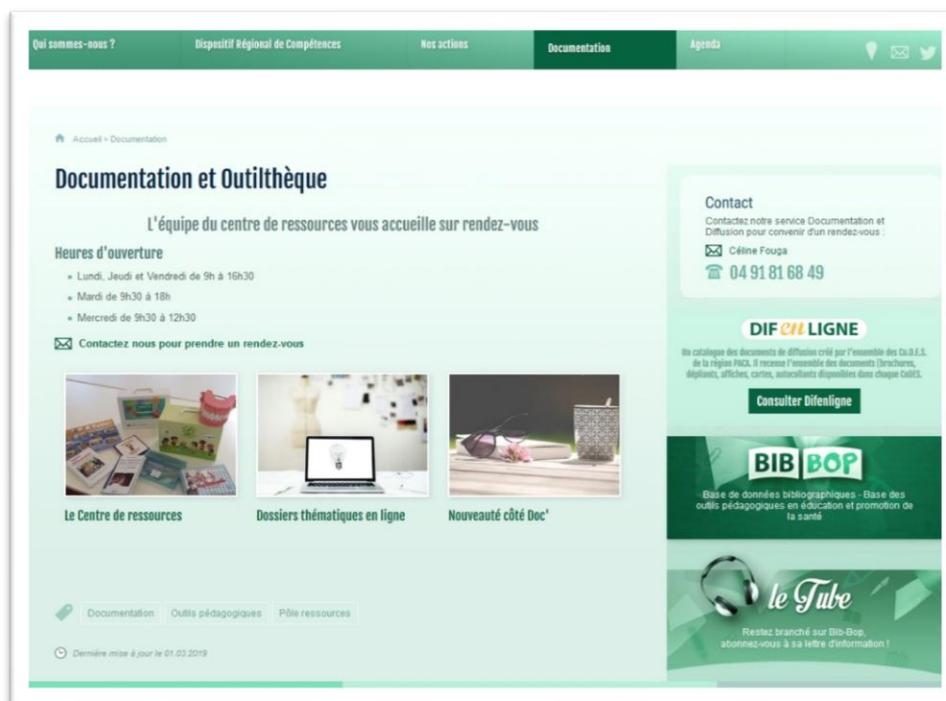
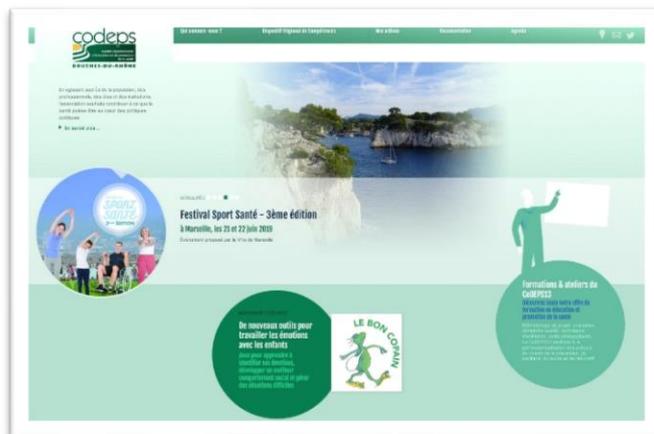
**St Roch offre aux professionnels et aux étudiants un point relais documentation en partenariat avec le CODEPS13**

## ✓ La communication

### Site Internet

- **11 847 visiteurs différents uniques dans l'année**
- 48 689 pages consultées
- Durée moyenne de connexion : 2min39
- 86% de nouvelles visite et 14% de visiteurs réguliers
- Les rubriques les plus consultées sont les mêmes que l'année dernière (Les formations, Documentation, qui sommes-nous, l'agenda).
- Relais des campagnes de prévention: semaine européenne de la Vaccination, moi(s) sans tabac, octobre rose, journée nationale de l'audition, Marseille bleu, Colondays, Colontour, semaine européenne du développement durable, journée nationale de la macula, Semaine de dépistage VIH, IST, Hépatites en PACA, dépistage du cancer du col de l'utérus, semaine de la santé auditive au travail
- 77 actualités des partenaires du Codeps + 35 annonces des formations, ateliers, séminaires du codeps ont été mises en ligne

=> **Très bonne visibilité du site internet du CODEPS13**, il permet de toucher le public éloigné géographiquement des locaux de l'association. Ce très bon résultat s'explique notamment par la mise en ligne de ressources documentaires permettant dans certains cas d'éviter de se déplacer jusqu'aux locaux de l'association pour disposer de ces ressources. L'annonce régulière de nos formations en ligne fidélise par ailleurs les lecteurs du site internet.



### Newsletter

Elles présentent généralement les appels à projets, les actualités des partenaires, nos offres de formation, les campagnes nationales, les nouveautés documentaires...

- 29 newsletters envoyées (1 par mois + 7 pour l'opération de communication sur le colloque du codeps13 + 10 envois spécifiques, focus, annonces particulières)
- **3323 abonnés à la newsletter** + 3 listes spécifiques : 375 pour les professionnels des écoles primaires et collèges, 359 structures petite enfance, 111 pour le colloque

Les campagnes ayant bénéficié d'envois spécifiques par newsletter sont celles où le codeps a noué des partenariats :

- Avec le CRES PACA et l'ARS : Tabac, vaccination
- Avec le COREVIH et l'ARS : SIDA-IST
- Avec Arcades et l'Assurance maladie : dépistages des cancers

Les autres campagnes ont été relayées seulement sur le site internet

Nombre de newsletter envoyé supérieur aux prévisions en raison de l'opération de communication spécifique pour le colloque : toutes les ressources documentaires ont été transmises par voie électronique.

Nombre de destinataires de la newsletter supérieur aux prévisions : la question de l'abonnement à la newsletter est systématiquement posée lors d'une visite au pôle ressources, ou aux stagiaires des formations proposées par le codeps 13 + travail de recherche et de collecte par l'assistante administrative, notamment dans le cas d'envois ciblés

### **Twitter**

141 abonnés, 100 tweets postés

## ► LE DISPOSITIF RÉGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PRÉVENTION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

### ✓ Objectifs

Coordonné régionalement par le CRES PACA dans le cadre de l'IREPS PACA (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé PACA), les activités du DRS PI PPS poursuivent les objectifs suivants :

- **Accompagner en méthodologie de projet** les acteurs du département pour améliorer la qualité de leurs actions/programmes
- Accompagner la mise en œuvre du courtage du **transfert de connaissances**
- Créer, développer, mettre en œuvre, des **formations continues en prévention et promotion de la santé**
- Renforcer et développer des **partenariats avec les Universités et les Instituts de formation initiale**
- Animer le DRC-PPS dans le département des Bouches-du-Rhône

### ✓ Les formations

#### ✓ Formations réalisées auprès des professionnels :

- Nombre de sessions mises en place : 6
- Nombre de jours de formation : 18
- Nombre de stagiaires : 68

#### **Territoire de provenance des participants :**

- Marseille, Allauch, Aix-En-Provence, Salon de Provence, Aubagne, Venelles, Gardanne, Martigues, La Ciotat, Bouc Bel Air, Vitrolles, La Roque d'Anthéron, Simiane-Collongue, Rognes, Arles

#### **Typologie des participants :**

- Infirmières, documentaliste et chargée de communication, Chargées de prévention, bénévole (soutien scolaire), Chargée de mission Responsable relations établissement, Éducatrice spécialisée, Pharmacien, Psychologues, Référente familles centre social, conseillères en économie sociale et familiale, Diététicienne-nutritionniste, coordinatrice ASV, auxiliaire de puériculture, laborantine, coordinateur régional de prévention, Agent ARS, Directrice, etc.

#### ✓ Formations réalisées auprès des étudiants :

##### **Université Aix-Marseille**

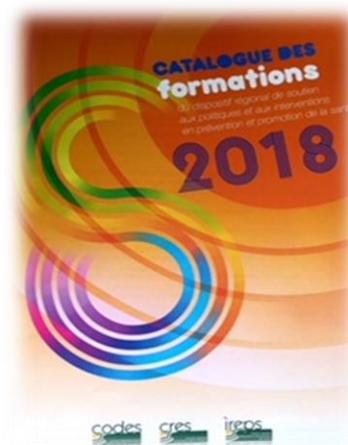
- Master Santé publique délivrée par la Faculté de Médecine, Spécialité P2 : Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique.
- 8 jours d'intervention en mars 2018 pour la promotion de 2017-2018 – 17 étudiants
- 6 jours et demi en septembre 2018 pour la promotion de 2018 – 2019 – 19 étudiants

##### **Université Aix-Marseille (dans le cadre du service sanitaire)**

- 2 heures d'intervention pour 4 groupes de 50 étudiants (médecine, Kiné, pharmacie, sage-femme, dentaire). L'intervention a porté sur l'animation en pratique de séances d'éducation pour la santé

##### **IFSI Saint-Jacques (dans le cadre du service sanitaire)**

- 2 heures d'intervention en direction des deuxièmes années infirmier – 50 étudiants touchés. L'intervention a porté sur les concepts de la santé, la posture d'animation en éducation pour la santé



## ✓ Les différentes formations proposées :

### LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS en éducation et promotion de la santé

De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.

**Compétences visées**

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique

**Objectifs d'apprentissage**

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (CD-Rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion pour la santé

**Contenu**

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

**Méthode d'animation**

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

**Modalités d'évaluation**

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module. Une évaluation à moyen terme (3-6 mois) est proposée à chaque participant.

**Public**

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

**Durée**

4 ou 5 jours

### L'ÉVALUATION DES ACTIONS de promotion de la santé

L'évaluation est un processus qui consiste à recueillir un ensemble d'informations pertinentes, valides et fiables et à examiner le degré d'adéquation entre cet ensemble d'informations et un ensemble de critères choisis en vue de fonder un jugement, une prise de décision.

C'est une démarche qui s'appuie sur des méthodes et s'accompagne d'outils et de supports.

La formation proposée permet de comprendre ce qu'est la démarche d'évaluation, d'acquérir ou de compléter des savoir-faire méthodologiques en matière d'évaluation et de connaître certains outils utiles au bon déroulement de la démarche.

**Compétences visées**

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'évaluer des actions de promotion de la santé.

**Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre les enjeux et la construction de l'évaluation d'actions et/ou de programmes en éducation et promotion de la santé
- Découvrir et s'approprier les outils d'aide à l'évaluation

**Contenu**

- Introduction théorique : l'évaluation d'actions, de projets, de programmes en éducation et promotion de la santé, enjeux et intérêts
- La démarche d'évaluation : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui ?
- L'utilisation / l'appropriation d'outils d'aide à l'évaluation (rapport final de l'action et d'auto-évaluation des actions, guide d'auto-évaluation « Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? », CD-Rom « Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique », Outil de Catégorisation des Résultats...) à partir de cas concrets

**Méthodes d'animation**

Des apports théoriques sont proposés et prennent appui sur l'expérience pratique des stagiaires. La démarche est participative, une partie des travaux est réalisée en groupes restreints puis restituée en séances plénières.

**Modalités d'évaluation**

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée. Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

**Public**

Professionnels et institutionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion et d'éducation pour la santé.

**Durée**

2 jours

## Méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

Deux sessions de quatre jours chacune étaient proposées en 2018. Elles ont mobilisé 23 participants.  
1<sup>ère</sup> session : réalisée en avril à Marseille  
2<sup>ème</sup> session : réalisé en novembre à Aix-En-Provence

## Évaluation des actions de promotion de la santé

Une session réalisée en novembre à Marseille. Elle a mobilisé 8 participants

### RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES : de l'intention à l'animation auprès des publics

Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.

**Compétences visées**

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psychosociales

**Objectifs d'apprentissage**

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé

**Contenu**

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psychosociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psychosociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires

**Méthodes**

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

**Modalité d'évaluation**

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

**Public**

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

**Durée**

2 à 4 jours

Renforcer les compétences psychosociales  
Une session réalisée au mois de juin à Marseille.  
Elle a accueilli 13 participants



## ✓ Les ateliers d'échanges de pratiques et de présentation et d'expérimentation d'outils pédagogiques

Ces deux ateliers durent chacun une demi-journée. Sur une même journée, nous organisons un atelier échanges de pratiques (matinée) et un atelier présentation et expérimentation d'outils pédagogiques (après-midi) sur une même thématique

### Nombre de journées :

4 jours (dont 4 demi-journées pour les ateliers de présentation et d'expérimentation d'outils pédagogiques, et 4 demi-journées pour les ateliers d'échanges de pratiques)

Nombre de professionnels : 43

### Territoire de provenance des participants :

Marseille, Arles, Aix-En-Provence, La Roque d'Anthéron, Aubagne, Marignane, Istres, Fos-Sur-Mer, Bouc-Bel-Air, Pelissanne, Martigues, Salon de Provence

### Typologie des participants :

Gestionnaire sociale, Moniteur-éducateur, Infirmier, Éducatrice spécialisée, Cadre de santé, Animatrice-coordonnatrice, Psychologue, Intervenante sociale, Éducatrice PJJ, Enseignante, Psychomotricienne, Chargée de projets en santé, Animateur centre culturel, Animatrice départementale, sans emploi, Aide médico-psychologique, Coordonnatrice ASV, Stagiaire, etc



Thématiques abordées pendant les ateliers	Date	Participants
Vie affective et sexuelle	17 mai	9 participants
Hygiène et estime de soi	28 juin	13 participants
Alimentation et activité physique	27 septembre	12 participants
Alimentation et environnement	6 décembre	9 participants

## ✓ Les accompagnements méthodologiques longs

### Structures accompagnées :

- 12 projets ont été accompagnés et 11 structures dont : des CHR, des associations qui accueillent des jeunes, un laboratoire pharmaceutique, URPS, centre social, et autres associations.

### Thématiques abordées :

- Accès aux droits, aux soins et à la prévention
- Action innovante, recherche action visant à la réduction des inégalités sociales de santé
- Soutien à la fonction parentale (« place du père »)
- Démarche qualité
- Troubles du langage
- Troubles du langage



## ✓ Le colloque annuel

**Durée :** une journée  
**Lieu :** Marseille, Canopé  
**Nombre de participants :** 108  
**7 intervenants extérieurs**



## Programme de la journée

Le CoDEPS 13 est une association loi 1901, créée en 2016. Notre équipe intervient dans les Bouches-du-Rhône dans le champ de la Promotion et l'Éducation pour la Santé, en lien avec les politiques de santé déclinées dans les territoires. Nous organisons ce colloque sur le sommeil pour répondre à une demande des acteurs/actrices rencontrés lors de nos interventions. Cette journée a pour objectifs de montrer :

- ◊ les liens qui existent entre le sommeil et la santé globale de la personne
- ◊ différentes interventions éducatives qui peuvent être mises en place auprès de populations spécifiques.

**PROGRAMME**

**8H30 Accueil des participant-e-s**

**9H00 Allocution d'ouverture**

- ◊ Dr BLANC-PARDIGON - Présidente du CODEPS 13

**9H30 Le Sommeil : son organisation, son importance pour notre santé.**

- ◊ Intervenant : Dr. Marc REY - Médecin Responsable du Centre du sommeil, Hôpital de la Timone

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

**10H30 PAUSE**

**10H45 Pour une approche anthropologique du sommeil : une recherche-action sur le sommeil des mères et de leurs bébés dans les quartiers nord de Marseille et à Aubagne**

- ◊ Intervenante : Dr. Arianna CECCONI - Anthropologue

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

**11H45 Résultats Enquête INSV/MGEN 2018 sur Le sommeil des jeunes (15-24 ans) & Actions éducatives en milieu scolaire**

- ◊ Intervenant : Stéphane MARCHAND-MAILLET - Délégué MGEN, Administrateur Adosen, Président ADES Rhône

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

**12H30 PAUSE DÉJEUNER (libre)**

**14H30 Des outils pédagogiques pour intervenir : Sur la route du sommeil : valise pédagogique à destination des 6-10 ans**

- ◊ Émilie DEMOND - Chargée de projets Comité Départemental d'Éducation pour la Santé, Alpes-de-Haute-Provence

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

**15H00 Table ronde : Comment améliorer la qualité de notre sommeil ?**

- ◊ Modératrice : Dr. Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI - Enseignante chercheur en santé publique, Université Aix Marseille
- ◊ Intervenant-e-s :
  - ◊ Dr. Flora BAT-PITAUT - Pédiopsychiatre Espace Arthur, Hôpital Salvator
  - ◊ Dr. Arianna CECCONI - Anthropologue
  - ◊ Émilie DEMOND - Chargée de projets Comité Départemental d'Éducation pour la Santé, Alpes-de-Haute-Provence
  - ◊ Stéphane MARCHAND-MAILLET - Délégué MGEN, Administrateur Adosen, Président ADES Rhône
  - ◊ Vanessa PEZE - Psychologue sociale de la santé, Association les dialyses Provence Corse Marseille, Laboratoire de Psychologie sociale Aix-Université Marseille
  - ◊ Dr. Marc REY - Médecin Responsable du Centre du sommeil, Hôpital de la Timone

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

**16H30-17H00 Allocution de Clôture**

- ◊ Dr Michèle BLANC-PARDIGON - Présidente du CoDEPS 13

L'équipe du CoDEPS 13 vous remercie de votre présence et vous souhaite une belle journée !



## ► ACTIONS THEMATIQUES

### ✓ Education pour la santé

#### ○ **0-6 ans : Rythme et hygiène de vie chez les pitchouns**

*Calendrier : année scolaire 2018/2019 – description de l'activité de juillet à décembre 2018*

#### **Objectif général :**

- Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle et une meilleure hygiène de vie (incluant les rythmes de vie/ sommeil, l'hygiène corporelle, la santé bucco-dentaire et l'usage des écrans) des enfants de 0 à 6 ans sur le département des BdR sur les trois prochaines années.

#### **Description succincte activités 2018 :**

- **Ingénierie de projet** pour toutes les activités ci-dessous : Identification des partenaires, diagnostic de terrain, réunions de pilotage (mise en place, suivi et bilan), planification des activités, évaluation
- Organisation de **formations de professionnels interinstitutionnelle « Rythme de vie du jeune enfant : alimentation activité physique et sommeil »** à destination des professionnels relais sur la démarche éducative de santé, sur les thématiques de la nutrition, des rythmes de vie (sommeil et écrans) : 2 sessions de 3 jours en 2018 (24, 25 mai et 1er juin ; 22, 23 et 30 novembre)
- Organisation de formations de professionnels sur un établissement et ses partenaires auprès des équipes éducatives de la petite enfance (ex : écoles maternelles, crèches, centres de loisirs, accueils parents-enfants, etc...) (modules de 2 à 5 demi-journées)
- Accompagnement ou conseil méthodologique des structures de proximité dans la construction d'une démarche éducative de santé sur les rythmes de vie (nutrition, HBD, sommeil, écran) et hygiène corporelle
- **Intervention auprès des enfants de 3-6 ans** sur la nutrition avec ou non la présence de leurs parents en milieu scolaire ou non scolaire.
- **Intervention auprès des parents d'enfants de 0-6 ans sur les rythmes de vie**, (nutrition, HBD, sommeil, écran...).



*Formation « Rythmes de Vie du Jeune Enfant »  
nov. 2018*

#### **Structures et Territoires impactés :**

13 écoles maternelles, 1 crèche  
Marseille (2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 11<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>, 14<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>),  
Marignane, Vitrolles

#### **Nombre et type de public touché**

- 166 professionnels en contact avec des enfants de 0 à 6 ans
- 30 parents d'enfants de 0 à 6 ans

*Les actions auprès du public seront mises en place principalement à partir de janvier 2019*



*Atelier cuisine Parents-enseignants école maternelle  
Clair Soleil*

## Partenaires mobilisés

- ARS PACA, PMI, Ateliers Santé ville, Education nationale, Centres sociaux, Conseil départemental 13, association de quartier, collectivités territoriales, Préfecture des Bouches du Rhône, établissements bénéficiant des actions, ...



*Repas partagé enseignants et partenaires avec les parents école maternelle Clair Soleil*

## ○ 6-25 ans : Nutrition, rythmes de vie, hygiène, santé bucco-dentaire, écrans

*Calendrier : année scolaire 2018/2019 – description de l'activité de juillet à décembre 2018*

### Objectifs

- Contribuer à une meilleure santé des enfants et des jeunes de 6 à 25 ans sur le département des Bouches du Rhône sur les trois prochaines années, meilleure santé nutritionnelle et meilleure hygiène de vie
- Développer des programmes spécifiques de prévention du surpoids et de l'obésité dans une démarche de promotion de la santé
- Promouvoir des actions d'éducation pour la santé (notamment sur Hygiène, gestion du stress, etc.)

### Description succincte activités :

- Ingénierie de projet  
Identification des partenaires, diagnostic de terrain, réunions de pilotage (mise en place, suivi et bilan), planification des activités, évaluation  
Modalités : Rencontres avec les différents acteurs du projet
- Interventions auprès des enfants et des jeunes de 6 ans à 25 ans et/ou les parents sur la nutrition, l'hygiène de vie, les rythmes de vie, avec ou non la présence de leurs parents, en milieu scolaire ou extrascolaire.  
Diverses modalités d'interventions : **ateliers ludiques et interactifs** (pouvant aborder les goûts et les saveurs, le petit-déjeuner et le goûter, l'alimentation, l'équilibre alimentaire, l'activité physique, à travers le monde, l'origine des aliments et/ou la fabrication d'aliments, la découverte et dégustation de fruits et légumes, sommeil, HBD, écrans, etc.) ainsi que des **ateliers cuisines, ateliers jardinage, sorties diverses, ateliers pédagogiques, forums santé jeunes**. Les ateliers en coanimation avec les professionnels seront privilégiés.
- **Programme « Je Mange Je bouge Je Vais Bien »**
  - 2 réunions avec les équipes pédagogiques
  - 6 interventions d'une heure par classe auprès des élèves en école élémentaire dont le programme est adapté au programme de l'Education Nationale et au niveau des enfants

- 2 rencontres avec les parents dans les écoles

### Territoires impactés :

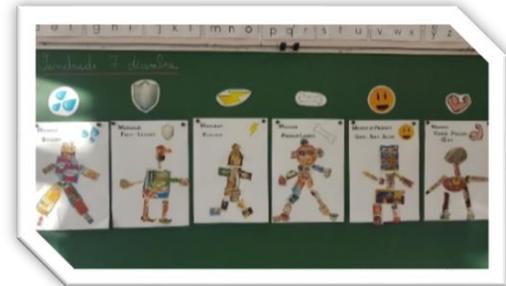
Marseille (1<sup>er</sup>, 14<sup>ème</sup>), Vitrolles, Aix-en-Provence, Port de Bouc, Arles, Miramas



### Les Rendez-vous Santé Bien être – Aix Marseille Université (ateliers pédagogiques)

- Campus Saint Charles -20 septembre 2018
- Campus Luminy – 26 septembre 2018
- Campus Canebière – 02 octobre 2018
- Campus Timone – 03 octobre 2018
- Campus St Jérôme – 04 octobre 2018

Ateliers en  
classe à  
l'école  
élémentaire  
Font Vert



### Nombre et type de public touché :

- 87 professionnels et bénévoles rencontrés (2 directeurs politique de la ville, 1 responsable d'équipe, 1 responsable de secteur, 17 coordonnateurs REP+, 5 coordonnatrices ASV, 41 enseignants, 3 référents famille, 1 bénévole, 1 infirmière, 1 médecin, 1 kinésithérapeute, 5 directrices d'école, 7 infirmières scolaires, 1 service civique)
- 270 étudiants
- 423 enfants/ados
- 55 parents

### Partenaires mobilisés :

ARS PACA, Ateliers Santé ville, Education nationale, Centres sociaux, Conseil départemental 13, association de quartier, collectivités territoriales, Préfecture des Bouches du Rhône, établissements bénéficiant des actions, ...

## ○ 25-55 ans : Nutrition, rythmes de vie, hygiène, santé bucco-dentaire, écrans

*Calendrier : année scolaire 2018/2019 – description de l'activité de juillet à décembre 2018*

### Objectif général et intermédiaires/spécifiques :

Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle des personnes de 25 à 55 ans sur le département des BdR sur les trois prochaines années

### Description succincte activités 2018 :

#### Activité 1 : Ingénierie de projet :

- Identification des partenaires, diagnostic de terrain, réunions de pilotage (mise en place, suivi et bilan), planification des activités, évaluation
- Modalités : Les activités d'identification de partenaires et de rencontre, les réunions de diagnostic et de mise en place se sont déroulées comme prévue dans la méthodologie : 10 structures ont été rencontrées.
- Cependant au vu des difficultés que rencontrent les centres sociaux actuellement, plusieurs réunions et rencontres n'ont pas débouché sur des actions (démission de personnel, changements d'équipe et d'orientation du centre social, contexte du quartier, non prise en compte des différents calendriers des partenaires, etc). Nous avons donc été obligés de trouver de nouvelles structures ce qui a un peu retardé la mise en œuvre opérationnelle du projet.

**Activité 2 :** Accompagnement ou conseil méthodologique des structures de proximité accueillant des publics en situation de vulnérabilité dans la construction d'un projet ou d'une action d'éducation pour la santé nutritionnelle

Modalités :

- Marseille : Association Santé !

**Activité 3** : Intervention auprès de groupes d'adultes de 25 à 55 ans sur la nutrition

Modalités :

- Sur Marseille :
  - o Avec l'association Santé ! : intervention sur un temps de repas partagé en Novembre 2018
  - o Avec l'association « Femmes Famille Font Vert » : ateliers cuisine en Septembre, Octobre et Décembre 2018
  - o Avec le Centre Social Les Flamants Iris : ateliers nutrition et cuisine en Novembre et Décembre 2018

**Territoires/ partenaires impactés :**

- ARS PACA, Ateliers Santé ville, Centres sociaux, Conseil départemental 13, association de quartier, collectivités territoriales, Préfecture des Bouches du Rhône, établissements bénéficiant des actions, ...

**Nombre et type de public touché :**

**Activité 1** : Ingénierie de projet

- Nombre d'acteurs/ partenaires mobilisés : 22
- Nombre et type d'acteurs rencontrés :
  - 4 directeurs de centre social
  - 7 référents famille
  - 2 animateurs
  - 2 coordinateurs ASV
  - 1 président d'association
  - 1 chargé de développement
  - 2 chargés de projet
  - 3 stagiaires



**Activité 2** : Accompagnement ou conseil méthodologique des structures de proximité accueillant des publics en situation de vulnérabilité dans la construction d'un projet ou d'une action d'éducation pour la santé nutritionnelle

- Nombre et type de structures et partenaires accompagnés : 1 association d'accompagnement des personnes en situation de consommation d'alcool
- Thématiques travaillées : alimentation et alcool, budget, équivalences alimentaires, prévention de la dénutrition, hydratation, rythme de vie.

**Activité 3** : Intervention auprès de groupes d'adultes de 25 à 55 ans sur la nutrition (alimentation et activité physique)

- Nombre de personnes touchées par l'action : 35 adultes (32 femmes, 3 hommes)
- Degré de participation des personnes : très bonne participation et assiduité du public
- Nombre et type de structures accueillant l'action : 3 (2 associations et 1 centre social)



## ○ **Education à la Santé avec les proches et professionnels en charge d'enfant de 3 à 6 ans**

*Calendrier : Septembre 2017 / Juin 2018 – description de l'activité de janvier à juin 2018*

### **Objectifs :**

Promouvoir des actions d'éducation à la santé, visant à acquérir un comportement positif sur la santé par les enfants, en matière d'hygiène corporelle et bucco-dentaire, d'alimentation équilibrée et la pratique d'activité physique en ciblant les territoires prioritaires de la politique de la ville et en Réseaux Ambition Réussite et/ou REP/ ECLAIR

- Promouvoir des actions d'éducation à la santé auprès des enfants et de leurs parents.
- Renforcer les connaissances des adultes relais(professionnels) sur les besoins de l'enfant en santé et inciter les établissements partenaires à agir...

### **Description succincte des activités : De janvier à Juin 2018**

- Réunions de rencontre et d'échange sur les besoins des structures, et planification de l'accompagnement
- 4 Formations réalisées pour les équipes éducatives et les partenaires sur l'éducation pour la santé. Apport d'outils pédagogiques et techniques d'animation complémentaires.
- Aide à l'écriture de projets et préparation d'actions auprès des parents/enfants.
- Réunions de bilan



*Présentation d'outils pédagogiques et de ressources sur le sommeil et l'alimentation, lors des formations*

### **Structures et territoires impactés :**

7 écoles maternelles

Marseille (14<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>), Vitrolles

### **Nombre et type de public touché :**

28 professionnels formés et accompagnés en 2018 (Enseignantes, Infirmières PMI, Référente Famille Centre Social, Coordinatrice REP+). 52 professionnels touchés sur l'année scolaire 2017-2018.

### **Partenaires mobilisés :**

ARS PACA, Education Nationale, ASV, Conseil Départemental PMI, centres sociaux.

---

○ **Redéploiement d'une offre d'éducation à la santé incluant les questions de nutrition, d'hygiène et de rythmes de vie (sommeil) et santé bucco-dentaire auprès des populations vivant au sein des territoires en politique de la ville de la ville de Marseille**

*Calendrier : de septembre 2017 à juin 2018*

**Objectifs :**

**Objectif Général :**

- Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle et une meilleure hygiène de vie (rythmes de vie/sommeil) et une meilleure santé bucco-dentaire des populations vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville de la ville de Marseille, notamment chez les enfants.

**Objectifs intermédiaires/spécifiques :**

- Sensibiliser la population ciblée sur les questions de prévention en matière de santé nutritionnelle. (Comportements alimentaires, équilibre alimentaire, alimentation adaptée aux âges et pathologies, consommation et petits budgets, quelles prises en charges possibles si troubles des comportements alimentaires ou surpoids/obésité/diabète ou MVC.)
- Aborder avec certains publics les notions d'hygiène corporelle
- Donner des informations sur comment être plus attentif aux déséquilibres des rythmes de vie des enfants et des adolescents et comment prévenir ou accompagner les troubles du sommeil
- Apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire et sa préservation, renforcer la pratique journalière du brossage de dents des enfants, ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins
- Sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire
- Permettre aux professionnels ayant en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser sur ces questions

**Objectifs opérationnels :**

✓ *Pour les questions de santé nutritionnelles, hygiène et rythme de vie :*



- Identifier des partenaires de terrains souhaitant aborder ces questions auprès de leurs publics (centres sociaux, coordinations PRE et écoles, associations de quartier et d'habitants, lieux parents enfants, etc.)
- Planifier avec eux des modalités d'intervention à visée éducative (ateliers santé)
- Co-animer des séances collectives d'éducation pour la santé sur les thématiques précitées en s'appuyant sur les attentes, les besoins des participants et valorisant leurs expériences, connaissances et bonnes pratiques.
- Proposer des orientations sur des professionnels de santé en fonction des besoins repérés.

✓ *Pour les questions de santé bucco-dentaire :*



- Avec les professionnels des centres sociaux : Faire émerger les représentations des professionnels relais sur la santé bucco-dentaire, mettre à niveau leurs connaissances sur les préconisations en matière de santé bucco-dentaire, identifier avec les professionnels le rôle qu'ils peuvent tenir dans l'acquisition ou le maintien de comportements favorables à la santé bucco-dentaire des publics qu'ils accompagnent.
- Avec les enfants : Faire émerger les représentations des enfants sur le dentiste et les soins dentaires, enrichir leurs connaissances anatomiques sur les dents, leurs fonctions et la différence entre dents de lait et dents définitives sur la formation des caries, le rôle du brossage des dents et développer leurs compétences sur le brossage des dents, sur les aliments cariogènes et réaliser les dépistages.
- Après des parents : pouvoir les impliquer sur la question de la santé bucco-dentaire de leurs enfants.
- Il s'agit de venir renforcer l'intervention d'étudiants en odontologie auprès des populations ciblées sur les centres sociaux en QPV. Le CoDEPS13 a repris la coordination assurée par l'ASV auparavant sur ce dossier et venir renforcer les compétences de ces étudiants en matière d'éducation pour la santé et de promotion de la santé. Il mobiliserait un chargé de projet de son équipe sur le terrain en co-animation avec ces étudiants, auprès des différents publics ciblés en apportant des outils adaptés.

### Description succincte des activités :

- Réunion de rencontre de partenaires/diagnostic terrain (identification demandes, besoins, offres existantes, etc.)
- Réunion de mise en place d'actions
- Interventions éducatives auprès de publics (enfants, adolescents, parents, groupes d'adultes, bénéficiaires des centres sociaux, étudiants, personnes en situation de handicap, ...) de types ateliers santé, ateliers cuisine, etc.
- Accompagnement méthodologique de structures souhaitant s'engager dans un projet de prévention
- Formations de professionnels (animateurs de centre sociaux, enseignants, travailleurs sociaux, PMI, ...)
- Participation à des journées grand public (ateliers pédagogiques, stands de sensibilisation, forums santé ...)
- Réunions de bilan



*Ateliers enfants sur l'alimentation et l'activité physique à Pont de Vivaux*

### Structures concernées :

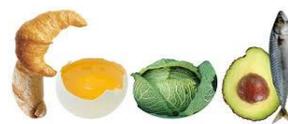
- Collège François Villon, Centre Social les Flamants Iris, Centre Social Malpassé, école élémentaire Saint Jérôme les Lilas, ASPROCEP, Maison des Familles et des Associations, Centre Social Grand Saint Antoine, Centre social St Just La Solidarité, UDAF 13, Conseil départemental 13, Vélo Club La Pomme Pont de Vivaux, Ecole primaire Ruffi, Ecole maternelle Parmentier, Femme Famille Font Vert, Ecole maternelle et élémentaire Font Vert, Ecole maternelle HLM Méditerranée, école maternelle Sinoncelli, Crèche les Cyprès, école maternelle Clair Soleil, Ecole maternelle Saint Just Corot, Ecole maternelle Frais Vallon sud, Centre social Lamartine, Ecole maternelle la Solidarité 2, Centre social Sainte Marthe, SESSAD des Tamaris, CPAM, Centre Social Tivoli, Centre Social Frais Vallon, Centre Social L'Estaque, Association Parenthèse GEM, centre social Val Plan, faculté d'ontologie de la Timone...

### Territoires impactés :

- Ville de Marseille, prioritairement les territoires en politique de la ville ou en zone de veille

### Nombre et type de public touché :

- 197 professionnels : Professionnels en contact avec les populations vivant en quartier politique de la ville (Education nationale, Professionnels des centres sociaux, Coordonnateurs REP, coordonnateurs ASV, PMI, associations, ...) :
- 1247 Enfants et jeunes des quartiers politique de la ville
- 349 Adultes/parents des quartiers politique de la ville
- Une quarantaine d'étudiants en dentaire (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année)



### Partenaires mobilisés :

- ARS PACA, Métropole Aix-Marseille Provence, Education Nationale/Académie Aix-Marseille, Ateliers santé Villes des Bouches du Rhône, PMI, CRES PACA, Espace santé AP-HM, centres sociaux et associations de quartier.

*Café des parents à l'école maternelle Frais Vallon Sud*



*Atelier fabrication de pâtes à l'école maternelle Sinoncelli*



## ✓ Nutrition

- **Programme « Opticourses » : une formation-action au service d'une recherche interventionnelle en éducation à la santé nutritionnelle dans les quartiers**



*L'équilibre alimentaire, j'en fais mon affaire*

Une recherche action en nutrition



### **Objectifs :**

- Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle des personnes de 25 à 55 ans sur le département des Bouches du Rhône sur les trois prochaines années
- Promouvoir une alimentation équilibrée et la pratique d'une activité physique régulière

### **Description succincte activités :**

Participation à une journée régionale d'échanges entre porteurs de programmes Opticourses

Cette rencontre a eu lieu en septembre 2018

La partie d'ingénierie de projets, de rencontres des partenaires et de planification des actions a été en grande partie réalisée sur le début d'année scolaire 2018/2019

### **Territoires impactés :**

Département des Bouches du Rhône

### **Nombre et type de public touché :**

Aucun bénéficiaire touché cette année sur ce projet.

La réunion régionale a rassemblé différents partenaires régionaux et locaux.

### **Partenaires mobilisés :**

ARS, Ateliers Santé Ville, CRES, les CoDES, association d'insertion ISIS, centres sociaux, associations de quartiers, épiceries sociales

- **Prévention en santé nutritionnelle : « Je mange, je bouge, je vais bien » auprès des enfants et des adolescents des Bouches du Rhône**

*Calendrier : année scolaire 2017-2018*

### **Objectifs :**

- Prévenir le surpoids et l'obésité des enfants et des adolescents en milieu scolaire et hors scolaire
- Renforcer les connaissances d'un groupe d'adultes relais (enseignants, directeurs, infirmières scolaires, ...) notamment pendant les interventions avec les enfants
- Favoriser une cohérence entre différents partenaires, tout particulièrement lorsque l'infirmière scolaire est présente lors des interventions, lui permettant d'être identifiée par les enfants comme adulte relais
- Promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique quotidienne, pour les enfants et les adolescents.

### **Description des activités :**

- 2 réunions/établissement avec les équipes pédagogiques
  - 1 réunion pour la mise en place au début du programme
  - 1 réunion pour le bilan à la fin du programme
- 6 interventions d'une heure par classe auprès des élèves en école élémentaire dont le programme est adapté au programme de l'Education Nationale et au niveau des enfants
- 2 rencontres/établissement avec les parents dans les écoles

**Territoires/ établissements impactés :**

9 écoles élémentaires  
Marseille (2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>, 14<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>), Vitrolles, Miramas,  
Martigues, Port de Bouc

**Nombre et type de public touché :**

- 58 professionnels (42 enseignants, 3 directeurs, 3 coordo)
- 670 enfants
- 118 parents

**Partenaires mobilisés :**

- ARS PACA
- Parents
- Equipes politiques de la ville
- Etablissements scolaires : IEN, coordonnateurs REP, équipes de santé scolaire, directeurs, enseignants



*Café des parents école élémentaire Van Gogh  
(Miramas)*

## ○ Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement

*Calendrier : novembre 2017/ juin 2018 & novembre 2018/ juin 2019*

**Objectifs :**

- Renforcer la dynamique régionale sur les questions de santé environnementale en lien avec l'alimentation
- Renforcer les connaissances des jeunes pour les accompagner dans des choix responsables pour leur santé et celle de la planète
- Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement
- Déployer des modules d'éducation à la santé environnementale (précédemment co-construits entre acteurs de l'éducation à l'environnement et acteurs de l'éducation pour la santé), en direction d'un public jeune

**Description succincte activités 2018 :**

✓ Année scolaire 2017/2018 :

- Réunion de préparation dans chaque lycée avec l'équipe pédagogique
- Mise en place des animations et des modules d'éducation à la santé environnementale auprès des lycéens, dans les 4 classes sélectionnées (de janvier à mai.) Ces modules se déclinent sur 5 séances de 2 heures, abordant les thématiques suivantes :
  - Séance 1 : « Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ? » : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.
  - Séance 2 : « Alimentation et santé » : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'équilibre alimentaire (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique...).
  - Séance 3 : « Alimentation et environnement » Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)
  - Séance 4 : « Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur » : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son esprit critique (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)
  - Séance 5 : "Mon alimentation et moi, je suis un consommacteur " : Mise en pratique des connaissances acquises. Ateliers pédagogiques (lecture d'étiquettes des produits, dégustation, Synthèse des acquis...)
- Participation à la réunion régionale d'évaluation et bilan du projet le 28 juin 2018

✓ Année scolaire 2018/2019 :

- Participation à la réunion de coordination régionale le 5 novembre 2018
- Temps de coordination départementale avec FNE PACA
- Prise de contact avec les établissements sélectionnés et réunion de rencontre avec le lycée Hôtelier de Marseille

**Territoires/ partenaires impactés :**

2017/2018 : Marseille 8<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> arrondissement.

- Lycée professionnel Frédéric Mistral
- Lycée professionnel Camille Jullian

2018/2019 : Marseille 8<sup>ème</sup> et Port de Bouc

- Lycée Hôtelier Régional
- Lycée professionnel Charles Mongrand

**Nombre et type de public touché**

- Equipes pédagogiques des lycées (environ 20 professionnels)
- Elèves de 8 classes de lycées professionnels (environ 160 élèves)



**Partenaires mobilisés**

ARS PACA, Conseil Régional, académie Aix-Marseille, GRAINE PACA, CRES PACA, FNE PACA, lycées professionnels participant au projet.

---

○ **Animation du réseau Nutrition de la ville d'Aix-en-Provence**

*Calendrier : septembre 2018 - décembre 2018*

**Objectifs :**

- Objectif général : contribuer à la réduction du surpoids et de l'obésité auprès des populations Aixoises notamment celles vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville
- Objectif intermédiaire : affiner le diagnostic, état des lieux de l'existant et des besoins. Mobiliser les acteurs locaux

**Description succincte activités 2018 :**

- Affiner le diagnostic local, état des lieux de l'existant et des besoins non couverts. Mobiliser les acteurs locaux
- Relancer un réseau local d'acteurs s'engageant dans des actions de prévention
- Organiser avec eux des rencontres régulières permettant échanges de pratique et d'expérience, accompagnement méthodologique de projets, présentation d'outils.



*Travail sur les représentations des professionnels autour de la nutrition lors d'une réunion du réseau*

**Territoires/ partenaires impactés :**

- Ville d'Aix en Provence, notamment sur ses quartiers prioritaires de la politique de la ville

**Nombre et type de public touché**

- 19 professionnels ont participé à une ou plusieurs réunions du réseau en 2018

**Partenaires mobilisés**

Atelier Santé ville d'Aix en Provence, éducation nationale, Centres sociaux d'Aix en Provence, associations locales collectivités territoriales, Conseil département des Bouches du Rhône, ...

---

○ **DECRIP'TEEN : les bons choix alimentaires à l'adolescence » dans le cadre des actions éducatives du Conseil départemental des Bouches du Rhône**

*Calendrier : septembre 2018 – juin 2019*

**Objectif :**

- Développer les compétences des jeunes pour devenir des consommateurs éclairés et citoyens dans leur choix alimentaire

**Description succincte activités 2018 :**

- Prise de contact avec l'établissement sélectionné

**Territoires/ partenaires impactés : Marseille 16ème**

- Collège de l'Estaque

**Nombre et type de public touché**

- Equipes pédagogiques du collège (environ 5 professionnels)
- Elèves de 2 classes de 4<sup>ème</sup> (environ 50 élèves)

**Partenaires mobilisés**

- Conseil Départemental 13 et éducation nationale

**Perspectives 2019**

- Réunion de préparation au collège avec l'équipe pédagogique
- Mise en place de la session de 3 ateliers de 2 heures dans chaque classe :

✓ 1er atelier : Présentation et travail sur les représentations

**Objectifs de l'atelier :**

- Créer une dynamique de groupe
- Faire s'exprimer les participants sur leurs représentations vis-à-vis de leurs pratiques alimentaires
- Prendre conscience des multiples facteurs déterminants notre comportement alimentaire

✓ 2ème atelier : Moi et mon alimentation

**Objectif de l'atelier**

- Appréhender la variété des comportements individuels au travers des déterminants de l'alimentation.
- Faire prendre conscience aux jeunes de l'impact de leurs pratiques alimentaires (individuel, social, environnemental, ...)

✓ 3ème atelier : Le monde et mon alimentation

**Objectif de l'atelier**

- Développer le sens critique des jeunes vis-à-vis de la publicité et du marketing alimentaire
- Savoir décrypter un packaging alimentaire

- Evaluation et bilan du projet

- **Promouvoir la santé nutritionnelle auprès des jeunes (lycéens et étudiants) des Bouches du Rhône (dans le cadre de l'appel à projets Région Sud Provence Alpes Côte d'Azur)**

*Calendrier : de septembre 2018 à août 2019*

**Objectifs :**

Objectifs spécifiques :

- Informer et sensibiliser les jeunes sur une nutrition favorable à la santé
- Développer leurs compétences nutritionnelles et leur esprit critique

Objectifs opérationnels :

- Mettre en place des ateliers pédagogiques sur la nutrition auprès des étudiants d'Aix-Marseille Université dans le cadre des journées des Rendez-Vous Santé Bien-Être
- Mettre en place et animer des sessions collectives d'éducation à la santé nutritionnelle de 3 séances dans des classes de lycées professionnels

**Description succincte activités 2018 :**

- Mise en place des ateliers pédagogiques sur la nutrition auprès des étudiants d'Aix-Marseille Université dans le cadre des journées des **Rendez-Vous Santé Bien-Être** en septembre et octobre 2018
- Identification, priorisation des lycées avec les différents partenaires et prise de contact avec les établissements sélectionnés



**Territoires/ partenaires impactés :**

6 campus, 2 lycées professionnels  
Aix-en-Provence, Marseille (1<sup>er</sup>, 5<sup>ème</sup>, 9<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>), Vitrolles et Gardanne

**Nombre et type de public touché**

- Equipes pédagogiques d'Aix Marseille Université et des lycées professionnels (environ 15 professionnels)
- 270 étudiants d'Aix Marseille Université
- Elèves de 4 classes de lycées professionnels (environ 80 élèves)

**Partenaires mobilisés**

Conseil Régional, Education nationale, Aix-Marseille Université, ARS PACA



## ✓ Santé sexuelle

### ○ **Education à la sexualité en direction des jeunes : formation de personnes relais**



#### **Formation-action :**

Pour les professionnels et les bénévoles au contact des adolescents et des jeunes

#### **Objectif général :**

Contribuer à une meilleure prise en charge des risques liés à la vie affective et sexuelle chez les jeunes

#### **Objectifs intermédiaires :**

- Pouvoir assurer un rôle de relais sur les questions liées à la sexualité ; accueil ; écoute, information et orientation
- Pouvoir orienter les jeunes en ayant identifié les structures ressources et dispositifs en santé sexuelle adaptés
- Pouvoir mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure

#### **Description succincte des activités :**

- 2 formations de 4 jours chacune à Miramas et Arles. Intervention du Planning Familial et du CRIPS SUD sur 2 journées par session.
- Bilan et échanges avec le Planning Familial 13 et le CRIPS SUD
- 2 accompagnements méthodologiques pour concevoir un projet :
  - IME Fontvieille, accompagnement d'un groupe de travail « prise en compte de la vie affective et sexuelle des jeunes »
  - Lycée Latécoère d'Istres, avec l'infirmière scolaire

#### **Nombre et type de public touché :**

- 31 professionnels formés : juristes, éducateurs, infirmières, médecin, assistantes sociales, psychologues, conseillère conjugale et familiale, animateurs information jeunesse

#### **Partenaires mobilisés :**

ARS PACA, Planning Familial 13, CRIPS SUD, Conseil Départemental, ASV, MDA Nord

## ✓ Parentalité

### ○ **Programme de Soutien aux Familles et à la parentalité 6-11 ans**



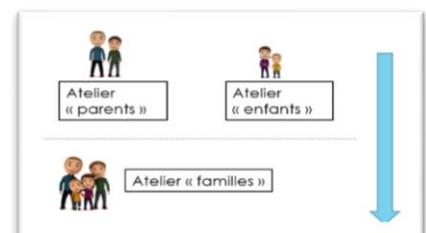
#### **Objectif général :**

Améliorer la santé des enfants de 6 à 11 ans en développant des actions de soutien à la parentalité au sein des familles.

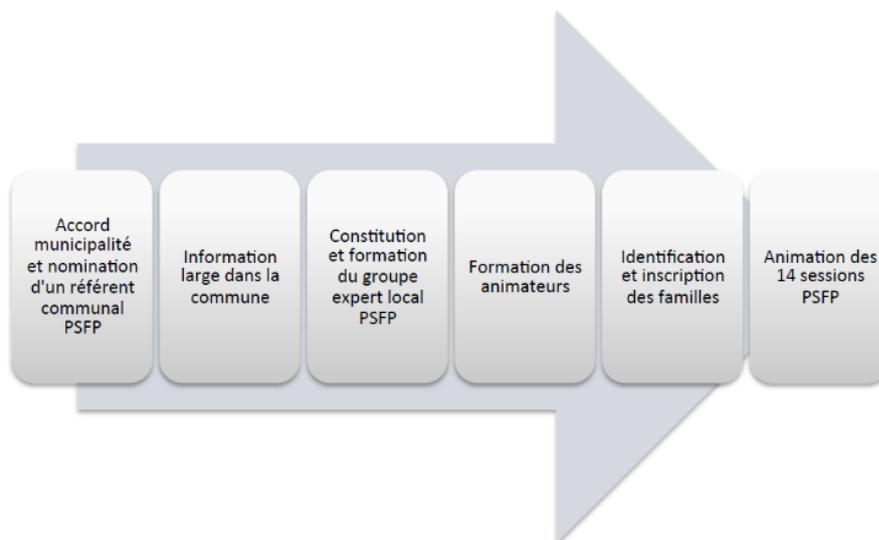
PSFP est la déclinaison et l'adaptation française d'un programme international ayant fait l'objet d'évaluations internationales et d'une étude d'adaptation nationale ; il est basé sur des données probantes.

Il est constitué de 14 sessions de 2 h. Durant la 1<sup>ère</sup> heure, parents et enfants sont séparés, afin de découvrir ou d'améliorer chacun de nouvelles compétences ; au cours de la 2<sup>ème</sup> heure parents et enfants sont regroupés pour mettre en pratique ces compétences parentales ou compétences psychosociales pour les enfants.

Le programme est développé par des villes, une fois implanté, il peut perdurer dans le temps et bénéficier à d'autres familles les années suivantes.



Le CoDEPS13 accompagne les référents nommés par la commune à travers ces différentes étapes d'implantation :



#### Description succincte des activités :

- **Accompagnement de l'implantation de PSFP sur Aubagne avec le soutien du CoDES06 :**  
Présentations du programme aux partenaires, réunions d'accompagnement méthodologique, 5 animateurs formés, 7 familles bénéficiaires (9 Adultes et 11 enfants de 6-11 ans)
- **Signature d'une 2<sup>ème</sup> convention avec la ville d'Aubagne pour dupliquer le programme.**
- **Communication sur le programme pour trouver de nouvelles villes d'implantation.** Notamment lors d'une réunion départementale en Octobre à Salon de Provence.
- **Participation à une rencontre régionale de mise à jour des guides d'animation**

#### Partenaires mobilisés :

- CoDES 06, Ville d'Aubagne, Santé Publique France

*Fête de fin du programme avec les 7 familles et les animateurs*



## ✓ Santé mentale

- **Formation au repérage de la crise suicidaire et à la prise en charge de la souffrance psychique**



### **Objectif général :**

Améliorer le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire et de la souffrance psychique.

### **Description succincte des activités :**

- Organisation et communication autour de 3 sessions de formation en 2018 :  
Une formation à Aubagne « jeunes » et deux formations à Aix-en-Provence et Marseille « population générale et personnes vieillissantes »
- Participation aux 2 journées organisées par le CRES PACA sur la coordination des formations

### **Nombre et type de public touché :**

- 41 Professionnels formés : Infirmières, médecins, aides à domicile, assistantes sociales, psychologues, Educatrices

### **Formateurs :**

- Dr David Soffer - Pédopsychiatre, ASMA
- Dr Stéphanie Zimmermann - Médecin, ASMA
- Mylène Baudry - Conseillère conjugale et familiale, Association Aléas
- Michel Coudrillier - Psychologue clinicien

### **Partenaires associés :**

- CCAS d'Aix-en-Provence, Espace Santé Jeunes d'Aubagne, ASMA, Association Aléas

## ✓ Santé bucco-dentaire

- **Santé bucco-dentaire dans les centres sociaux marseillais en partenariat avec la faculté d'odontologie/centres sociaux**

*Calendrier : année scolaire 2018-2019*



### Objectifs :

- Apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire et sa préservation, renforcer la pratique journalière du brossage de dents des enfants, ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins, sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire.
- Permettre aux professionnels ayant en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser dans la mise en place d'initiatives sur ces questions
- **Avec les professionnels des centres sociaux** : Faire émerger les représentations des professionnels relais sur la santé buccodentaire, mettre à niveau leurs connaissances sur les préconisations en matière de santé bucco-dentaire, identifier avec les professionnels le rôle qu'ils peuvent tenir dans l'acquisition ou le maintien de comportements favorables à la santé bucco-dentaire des publics qu'ils accompagnent.
- **Avec les enfants** : Faire émerger les représentations des enfants sur le dentiste et les soins dentaires, enrichir leurs connaissances anatomiques sur les dents, leurs fonctions et la différence entre dents de lait et dents définitives sur la formation des caries, le rôle du brossage des dents et développer leurs compétences sur le brossage des dents, sur les aliments cariogènes et réaliser les dépistages
- **Auprès des parents** : pouvoir les impliquer sur la question de la santé bucco-dentaire de leurs enfants.

### Description des activités :

- phase de préparation : réalisation et animation de 2 cours magistraux en amphi sur l'éducation à la santé pour les étudiants en 5èmes années d'odontologie (en décembre 2018 pour la promo 2018/2019)
- préparation des stages de santé publique des étudiants en 6 années à faire sur le 1<sup>er</sup> semestre 2019 avec la faculté d'odontologie : 1 temps de répartition des étudiants (avec la faculté d'odontologie), 1 cours préparatoire avec les 18 étudiants sélectionnés, 1 présentation et validation des projets d'animations par trinôme d'étudiants (avec la faculté d'odontologie), 1 temps de planification de l'action par centre social sélectionné avec les trinômes d'étudiants.
- réalisation/ accompagnement des stages et des interventions/ animations éducatives de prévention HBD réalisées par les étudiants de la promo 2017/2018, auprès des publics dans les centres sociaux sur le 1<sup>er</sup> semestre 2018. Ces stages se déroulent selon un protocole de **4 séances pédagogiques auprès des enfants, d'une séance de sensibilisation auprès des professionnels du centre social et d'une rencontre avec les parents. La 4 -ème séance est l'occasion de réaliser un dépistage auprès des enfants** (recherche des dents cariées, obturées, manquantes et vérification du besoin de soins dentaires, indicateurs CAO)



### Contenu des interventions pédagogiques auprès des enfants :

- SEANCE 1 : « Le rôle du dentiste et les dents » ; *faire émerger les représentations des enfants sur le dentiste, les soins dentaires et enrichir les connaissances anatomiques des dents et de leurs fonctions.*
- SEANCE 2 : « le rôle des dents » ; *favoriser l'assimilation des connaissances par le jeu.*
- SEANCE 3 : « Les caries et le brossage des dents » ; *apporter des connaissances aux enfants sur la formation des caries, le rôle du brossage des dents et développer leurs compétences sur le brossage des dents*
- SEANCE 4 : « les bons et les mauvais aliments pour les dents et le dépistage »
- Améliorer les connaissances des enfants sur les aliments cariogènes, Améliorer les dépistages



Préparation bilans, statistiques des résultats des dépistages CAO réalisés par les étudiants auprès des enfants et réunion bilan/ perspectives (le 02/07/2018) avec tous les acteurs concernés par le projet sur l'édition 2017/2018.



#### **Territoires impactés :**

Pour la promotion 2017/2018 :

- 6 centres sociaux
- Marseille (5<sup>ème</sup>, 11<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>, 14<sup>ème</sup>, 16<sup>ème</sup>)

Pour la promotion 2018/2019 :

- 7 centres sociaux
- Marseille (centre, Grand Sud Huveaune, 13<sup>ème</sup>, 14<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>, 16<sup>ème</sup>)

#### **Publics touchés :**

- Les enfants de plus de 6 ans fréquentant les ACM dans les centres sociaux marseillais en territoire QPV : édition 2017/2018, cf. fableau ci-dessous, pour l'édition 2018/2019 : les enfants seront vus durant le 1<sup>er</sup> semestre 2019.
- Les parents de ces enfants
- Les professionnels des centres sociaux sélectionnés (direction, référents familles, animateurs)
- Les étudiants de 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année de la faculté dentaire de Marseille. (24 étudiants accompagnés sur leurs stages pour la promo 2017/2018)

## Pour la promo 2017/2018 :

CS	Publics	Séance sensi Equipe CS	Nbre Séances EPS	Dépistage	Nbre pers touchées	Nbre de pros touchés	Nbre Etudiants
CS Airbel	+6ans +12ans	1	8	0	9	1	3
	Parents Ecoles Airbel		2	0	7		
CS Agora	+ 6ans ACM	N	3	0	16	2?	3
CS Estaque	Groupe 8/9 ans	1	4	0	20	13	3
	Groupe 10/12 ans		4	0	14		
CS St Just La solitude	+6ans + 12ans	1	4	0	31	8	3
CS Frais Vallon	Groupe 5/8 ans	1	4	0?	17	11	3+3
	Groupe 8/11 ans		4	0?	16		
CS Tivoli	Groupe 6/8 ans	1	4	0	13	8	3+3
	Groupe 8/10 ans		4	0	10		
	Groupe 10/12 ans		4	0	19		
TOTAL	CS +6= 6 CS Ado= 2 CS Adlt=1	5	45 SEANCES	5	172	43	28

### Résultats des dépistages réalisés auprès des enfants sur la promo 2017/2018 :

Pour **81 enfants dépistés** : 40 ont des caries (14 en ont 1, 8 en ont 2, 5 en ont 3, 6 en ont 4, 2 en ont 5, 5 en ont 6, 1 en a 7, 1 en a 8, 1 en a 9 = 129 dents cariées identifiées) ; 5 enfants ont des dents absentes ( 2 en ont 3, 2 en ont 1, 1 en a 2 = 10 dents absentes au total) et 19 ont des dents obstruées (6 en ont 1, 4 en ont 2, 2 en ont 3, 5 en ont 4, 2 en ont 8 =56 )

Indice CAO :  $195 / 81 = 2,4$

Pour la promo 2018/2019, les statistiques sont en cours de consolidation (à la date de rédaction de ce document) mais nous pouvons d'ores et déjà avancer que nous aurons pu toucher sur le 1<sup>er</sup> semestre 2019 près de 170 enfants de 6 ans et plus lors de séances de sensibilisations.

### Partenaires mobilisés :

- ARS PACA, Métropole Aix-Marseille Provence, le CD13, les coordinatrices Ateliers santé Villes de Marseille, la faculté d'odontologie de AMU, les centres sociaux précités et l'UFSBD (fourniture de matériel).

## ✓ Risque auditif

### o **Projet "Ecoutes tes Oreilles"**

*Calendrier : Janvier à Juillet 2018 et Septembre à Décembre 2018*



Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA et le grain PACA, en partenariat avec les Académies d'AIX MARSEILLE et de NICE.

### Objectif général :

- Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.

### Objectif opérationnel :

- Mettre en œuvre un module d'éducation à la santé environnementale intitulé « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé » auprès de groupes de collégiens du département.

## Activités :

### ✓ Année scolaire 2017/2018 :

2 Modules de 2 heures :

- Module 1 : contact avec les élèves, récupération du questionnaire avant, distribution du livret élève (fil conducteur des 2 séances), physique du son (diverses expériences), physiologie de l'oreille, positionnement de l'élève dans un environnement sonore
- Module 2 : travail sur les risques auditifs et extra auditifs, distribution et travail sur la réglette « sourdiriques », témoignages divers, manipulations de bouchons d'oreilles, distribution du questionnaire après au binôme IDE/Enseignant



Une réunion de bilan et perspective a été réalisée avec les binômes dans chaque établissement et le principal y a été associé quand cela était possible.

Participation à la réunion de coordination régionale avec le CRES PACA.

### ✓ Année scolaire 2018/2019 :

Une réunion de préparation a été réalisée entre septembre et décembre avec les binômes infirmier/professeur référent ou le CPE pour chacun des établissements.

## Territoires/ établissements concernés :

### ✓ Année scolaire 2017/2018 :

- 5 collèges
- Marseille (4<sup>ème</sup>, 15<sup>ème</sup>), Miramas, Istres, Sausset les pins

### ✓ Année scolaire 2018/2019 :

- 5 collèges
- Marseille (3<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup>, 11<sup>ème</sup>, 13<sup>ème</sup>), Arles



## Public touché :

### ✓ Année scolaire 2017/2018 :

Professionnels :

- 5 réunions de bilans réalisées avec 5 infirmières scolaires et 3 enseignants (professeur de physique, de SVT et d'EPS)

Elèves :

- 2 modules dans 5 classes pour 4 collèges et 1 classe pour 1 collège soit 40 séances, et avec 447 questionnaires élèves de 6<sup>ème</sup>, récupérés et exploitables

Acteurs et partenaires régionaux de l'action :

- 1 réunion finale avec les acteurs des CODES et du CRES de PACA et les partenaires de l'EEDD

### ✓ Année scolaire 2018/2019 :

Professionnels :

- 5 réunions de préparation réalisées avec 4 infirmières scolaires et 4 enseignants (professeurs de SVT), 1 CPE et 1 principal adjoint

Elèves :

- Les actions seront réalisées en 2019

## ✓ Vaccination

Le CRES PACA et les CODES se sont vu confier par l'ARS le soin d'accompagner en région la nouvelle réglementation concernant l'obligation vaccinale des nourrissons en accueil collectifs.

Le CODEPS13 a donc organisé 3 séminaires d'information aux professionnels de la petite enfance concernés :

- le 20 juin 2018 à l'hôpital de la Timone, Marseille
- le 27 juin à l'Auditorium de Salon de Provence
- le 26 septembre à la salle des fêtes d'Arles

### Atteinte des publics cibles :

Nombre d'invitations envoyées directement par le CODEPS13 : 2 425

Nombre d'inscrits	226
Nombre présents	188
% présents	83%

**Type de professionnels présents :** directrices d'EAJE (crèches) infirmières puéricultrices, médecins de crèche, éducatrices jeunes enfants, sages-femmes, pédiatres, médecin territorial/ médecin de PMI, psychothérapeute, animatrice/ coordinatrice réseaux petite enfance, etc.



### Partenariats mis en oeuvre :

Intervenants et relai de l'information au sein de leurs réseaux : Services de la PMI et des modes de garde au Conseil départemental des BdR., Ateliers Santé Ville d'Arles et de Salon de Provence, Pr C CHIDIAC (HCL), Dr Philippe MINODIER (APHM), Pr Daniel FLORET (HAS), Dr Michèle BLANC PARDIGON, Sylvie HUMBERT (DT 13 ARS PACA), CRES PACA, Mutualité Française PACA et CPAM des BdR : relais de l'invitation auprès des professionnels.



### Communication autour de ces événements :

Communication dans nos newsletters et sur notre site internet :

<http://www.codeps13.org/a/190/rencontres-lobligation-vaccinale-dans-les-etablissements-recevant-de-jeunes-enfants-/>

Rubrique dédiée sur le site Internet avec ressources en ligne : <http://www.codeps13.org/r/52/semaine-europeenne-de-la-vaccination-/>

**Diffusion de plus de 8 500 documents d'information.**

## ✓ Moi(s) sans Tabac

Le CODEPS13 a relayé la 3eme édition de la campagne nationale « Mois sans tabac » via son site internet et ses newsletters, a participé aux comités de pilotage régionaux coanimés par le CRES PACA et l'ARS PACA a mis à disposition les outils de marketing social et de prévention de Santé public France et a décliné sur les Bouches du Rhône 3 formations auprès des professionnels :



### **-Formation à l'entretien motivationnel :**

Le CODEPS a organisé 2 sessions de 2 jours organisées les 21, 22 novembre et 5, 6 décembre à Marseille avec Pierre SONNIER du CRES PACA en animation.

Objectifs :

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changement et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient

### **- Formation à la prise en charge des consommations tabagiques et prescription des substituts nicotiniques**

Organisation d'une session d'une demi-journée à Aix en Provence le 6 novembre avec le DICADD13 et le Dr T VENTRE, addictologue.

Programme :

- Notions d'addiction et dépendance au tabac
- Tabac et santé
- Baisse et arrêt de la consommation de tabac, comment prescrire ? Les outils de prise en charge et d'accompagnement



#### **Nombre de professionnels touchés :**

31 participants pour les formations à l'entretien motivationnel et

22 pour la formation à la prise en charge des consommations tabagiques et prescription des substituts nicotiniques.

## ✓ Santé au travail

### o Participation à un Dispositif régional de coordination « Santé au travail et promotion de la santé »

Coordonné par le CRES PACA portant les objectifs suivants :

- Participer à l'objectif 6 du Plan régional de santé au travail 2016-2020 « développer la promotion de la santé par la transversalité entre les différentes politiques de santé »
- Faire monter en compétences les acteurs de la santé au travail sur la promotion de la santé et respectivement, les acteurs de la promotion de la santé sur la prévention des risques et la santé au travail,
- Approfondir les connaissances sur la thématique et le public choisis pour le travail de co-construction
- Mettre en place et coordonner un comité d'acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé au travers de journées d'échanges et de travail.
- Co-construire un projet de prévention entre acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé à destination d'entreprises de la région PACA.
- Élaboration d'un projet de co-construction au travers des étapes de la méthodologie de projets sur la thématique et le public choisis : la prévention des maladies cardio-vasculaires dans le secteur de la restauration et de l'hébergement.

3 journées de travail.

En 2018, les temps de travail ont permis de commencer une analyse de la situation. Le projet se poursuivra en 2019

**Partenaires** : la DIRECCTE, l'ARS, des préventeurs régionaux : Act Méditerranée, CARSAT, MSA, les services de santé au travail, le CRES et les CODES de la région, Pôle Emploi, Aix-Marseille Université, ORS, etc.

## ✓ Maladies vectorielles

### o Ateliers de présentation dans les départements de l'outil pédagogique Le MousKit, outil pour mener des actions de prévention auprès des 9/15 ans de la prolifération du moustique tigre *Aedes albopictus*



Le « Mouskit » est un kit pédagogique qui s'adresse aux enseignants, animateurs des temps d'activités périscolaires ou de centres de loisirs, éducateurs, et acteurs de la lutte antivectorielle, à qui il propose des outils clés en mains pour mettre en place des interventions auprès des jeunes. Son objectif est d'améliorer les connaissances des 9-15 ans sur les moustiques et de promouvoir de nouveaux comportements individuels et collectifs pour lutter plus efficacement contre leur prolifération et réduire ainsi les risques de développement des maladies virales liés à ces insectes dans la région. (Dengue, Chikungunia, Zika, etc.)

Cet outil élaboré par le Centre hospitalier d'Aix en Provence, le CRES PACA, le GRAINE PACA, la Ville de Marseille et d'autres partenaires est disponible en ligne. Le CODEPS13 s'est vu confier le soin d'en faire sa promotion dans le département. Nous avons dans un premier temps participé à une présentation régionale de l'outil par le CRES PACA, l'ARS et le CH d'Aix en Provence puis nous avons organisé 2 rencontres : 1 sur Salon et 1 sur Marseille. Les 2 séances ont été reportées sur début 2019 pour des problèmes de mobilisation des acteurs concernés, et ont finalement pu être réalisées, en coanimation avec un entomologiste du centre hospitalier d'Aix, M FUSCA, sur Martigues au service observatoire et promotion de la santé et au Lycée St Exupéry de Marseille pour toucher toutes les infirmières scolaires du département et des professionnels de l'Ouest étang de Berre.

**Partenaires mobilisés** : CRES PACA, CH D'Aix en Provence, ASV Salon de Provence et ASV Martigues, Education Nationale.

## ► ACCOMPAGNEMENTS SPECIFIQUES

### ✓ Associations de représentants d'usagers de la santé

Depuis 2017, le Service Démocratie en Santé, Direction des politiques régionales de santé de l'ARS PACA a confié aux CODES de la région le soin d'accompagner les associations locales souhaitant s'engager dans une démarche d'agrément régional ou national « représentant des usagers de la santé ». **Le CODEPS13 a accompagné en 2018 quatre associations locales** dans la constitution de leur dossier administratif de demande d'agrément :

- la CIQ de Marseille,
- la Ligue contre le cancer 13 (antenne d'Aix)
- l'association Vivre avec son cancer
- ASP Provence (Association Accompagnement aux soins palliatifs)



### ✓ Accompagnements méthodologiques en Éducation Thérapeutique du Patient

#### Objectifs/activités :

Dans le cadre de son rôle de centre ressources en ETP (Education Thérapeutique du Patient), le CRES PACA nous a confié la mission de conseil et d'accompagnement méthodologiquement, à la création, au suivi et à l'évaluation des porteurs de projet/ programmes en ETP.

- Communication sur l'offre de services faite sur notre site internet depuis début août 2017 : <http://www.codeps13.org/a/361/education-therapeutique-du-patient/>
- Communication sur l'offre de services faite auprès des acteurs de notre base de données (tout acteur) et dans nos newsletters

Deux accompagnements réalisés en 2018, ils ont porté sur la demande d'autorisation : un hôpital et un centre de dialyse

**Ateliers collectifs**  
**Compétences psychosociales**  
**Équipe pluridisciplinaire**  
**Évaluation**  
**Fidélisation de patients**  
**Maladies chroniques**  
**Méthodes d'accompagnement**  
**Niveau de connaissance**  
**Outils**  
**Réseau de partenaires**

**Education Thérapeutique du Patient (ETP)**

**Nouveau pour vos projets et programmes :**

**Vos besoins**  
Vous souhaitez mener une démarche d'ETP pour vos patients et voulez comprendre comment se met en place un programme d'ETP...  
Vous initiez une démarche d'ETP qui nécessite de l'analyse et de la méthodologie de projet dont vous n'avez pas la pratique...  
Vous souhaitez démarrer votre programme qui vient d'être autorisé et vous avez besoin d'outils et de méthodes pour sa mise en oeuvre...  
Vous déployez déjà un programme d'ETP et êtes confronté à des difficultés qui nécessitent de prendre du recul pour l'adapter...

**Un service d'appui méthodologique de proximité proposé par les Comités d'Éducation pour la Santé de Paca (CoDES)**

**Nos axes d'accompagnement**

- Connaître la réglementation
- Rédiger un dossier d'autorisation ou de renouvellement
- Construire des contenus pédagogiques adaptés aux compétences recherchées
- Choisir des outils d'animation/ d'évaluation adaptés aux objectifs des ateliers
- Orchestrer les différentes étapes du programme
- Évaluer un programme (annuel ou quadriennal)
- Construire et déployer un plan de communication
- Partager des expériences

**Ce nouveau service, financé par l'Agence Régionale de Santé Paca, est proposé dans le cadre du centre de ressources en éducation du patient, animé par le Comité Régional d'Éducation pour la Santé Paca.**

**Les chargés de projets des CoDES PACA sont à votre écoute pour vous accompagner.**

**cres** Comité d'Éducation pour la Santé PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR  
**codes** Comité d'Éducation pour la Santé 01-02-04-12-93-94

## ► PRESTATIONS

### ✓ Formation « SAVOIR SENIORS SANTE »



Module de formation théorique « Nutrition et activité physique adaptée » dans l'offre de formation « la nutrition et les ateliers culinaires de la Carsat Sud-Est » Participation au programme SAVOIR SENIORS SANTE mis en place par la CARSAT Sud Est visant à mieux comprendre les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des seniors (personnes âgées vivant à domicile) pour mieux les accompagner.

Cette formation est à destination des aidants de personnes âgées en perte d'autonomie

#### **Objectifs :**

Ces ateliers ont pour finalité de promouvoir une alimentation équilibrée et diversifiée, favorable à la santé.

Ils visent aussi à :

- Améliorer la qualité de vie et l'alimentation des personnes âgées en milieu rural et/ou défavorisé
- Favoriser le lien social
- Développer un savoir-faire dans la convivialité
- Favoriser le maintien de l'autonomie des personnes âgées
- Donner un espace de parole et d'échange autour de la préparation d'un plat ou d'un repas
- Valoriser les professionnels dans le champ relationnel et avec la personne aidée

#### **Activité :**

Sur 2 à 3 jours, les bénéficiaires auront une formation sur la prévention de la dénutrition de la personne âgée.

Cette formation est ouverte de façon prioritaire aux aidants à domicile mais aussi aux professionnels qui prennent en charge les personnes âgées à domicile ou en institution.

Sur les 2 jours, les bénéficiaires appréhendent : les besoins alimentaires des personnes âgées, le PNNS, la balance alimentaire, les groupes d'aliment, les rôles alimentaires, le budget, l'hygiène, la dénutrition et les autres pathologies en lien avec la personne âgée.

Le 3<sup>ème</sup> jour est dédié à la pratique avec la réalisation d'un menu complet adapté à la personne âgée et la mise en application des concepts vu pendant les 2 jours de théorie.

#### **Partenaires :**

- CARSAT Sud Est, SIEL BLEU, Atelier Santé Ville de la ville d'Arles, Le CCAS d'Allauch, l'IFSI Croix Rouge de Marseille

#### **Territoire impacté :**

- Arles
- Allauch
- Marseille

#### **Nombre de bénéficiaires :**

- Arles : 5 bénéficiaires (aides à domicile, bénévoles)
- Allauch : 11 bénéficiaires (aides à domicile, animatrice sénior)
- Marseille : 9 bénéficiaires (aides à domicile, aide-soignante, référente famille, diététicienne, animatrice, médiateur social, assistant socio-éducatif)

### ✓ Autres prestations

- ✓ Organisation de conférences pour les élèves du lycée Militaire d'Aix en Provence
- ✓ Organisation d'ateliers sur l'alimentation de l'étudiant pour les élèves de l'école ESSCA à Aix en Provence

- ✓ **Organisation d'une web-conférence sur l'alimentation du travailleur indépendant pour le Mutuelle la RAM La Ram**
- ✓ **Dans le cadre du « Pass Vie Active » déployé par Formation et métiers :**  
Organisation d'Ateliers pédagogiques sur l'alimentation et les rythmes de vie des élèves des lycées professionnels marseillais La Cabucelle, St Henri et Jacques Raynaud.
- ✓ **Participation aux rencontres nationales « PJJ promotrice de Santé » coordonnées par la FNES à Paris**
- ✓ **"Dossier de connaissances" sur le sujet : « Prévention du risque auditif » pour le compte de Santé publique France en lien avec la FNES :**  
En collaboration avec le CRES PACA, travail en cours tout au long de 2019. Validation prévue par Santé Publique France en 2020

### Les principaux territoires d'intervention du codeps13 en 2018



**À noter**

Cette carte illustre les lieux de formations proposées aux professionnels et les lieux d'intervention auprès des publics. Nous rappelons que le Pôle ressources et les missions de formations ont été sollicités par des professionnels provenant de l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône.