

FORMATIONS MDA 13NORD

2018

Offre de formation continue

La formation continue des professionnels est une des missions de la MDA 13Nord.

En fin de catalogue, vous trouverez une présentation complète de l'association et de ses missions.

La formation permet aux professionnels de se rencontrer, d'avoir une réflexion autour de leurs pratiques, d'acquérir de nouvelles connaissances, de faire évoluer leur compétences.

L'objectif principal des formations est de développer l'interdisciplinarité entre les professionnels intervenants dans la prise en charge de l'adolescent

Les formations peuvent être proposées en :

Inter-institutions (les participants s'inscrivent individuellement et le groupe est composé de personnes issues de diverses structures)

Intra-institution (les professionnels d'un service ou d'une structure participent collectivement à une formation)

Nos formations

Chaque formation propose un contenu théorico-pratique à partir d'une méthode adaptée au sujet traité (mises en situation, éclairages cliniques, élaborations groupales...)

Les formations « à la demande »

Des sujets de formation sont proposés en fin de catalogue. Ils peuvent être développés sur simple demande, au sein de vos établissements. Ainsi, les modalités de mises en œuvre (dates, lieu, horaires) peuvent être adaptées.

Chaque projet de formation est accompagné et fait l'objet d'un travail en équipe, avec les formateurs de manière à travailler spécifiquement un programme adapté à vos attentes.

Autres offres d'accompagnement :

- ✓ Analyse de la pratique : la MDA 13Nord propose, en intra institution, des groupes d'analyse de la pratique.
- ✓ Sensibilisation : besoin d'une remise à niveau des connaissances (présentation de rapports récents, mise à jour épidémiologique, etc...) ou d'une information sur une problématique précise ? Des temps de sensibilisation sur un sujet peuvent être proposés pour permettre aux professionnels, sur un temps court, de s'outiller pour mieux comprendre une situation rencontrée, mieux construire une action ou bénéficier d'un préalable à une formation plus complète.
- ✓ Des conférences-débat : sur un thème ou à partir d'une question que vous souhaitez proposer, un spécialiste anime une conférence à partir d'éléments théoriques pour ensuite laisser place aux échanges et partages entre professionnels.

Nous construisons ces propositions avec vous.

Sommaire

CALENDRIER DES FORMATIONSP4

OFFRES DE FORMATION

MALTRAITANCES SEXUELLES INTRAFAMILIALES : RECONNAÎTRE L'INCESTE. ACCOMPAGNEMENT ET PRISE EN CHARGE P5

DE LA CULTURE ET DES PRATIQUES NUMÉRIQUES À L'ADOLESCENCE P6

SENSIBILISATION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE ET À LA THÉRAPIE FAMILIALE P7

LE TRAUMATISME PSYCHIQUE P8

LIENS D'ATTACHEMENT ET ADOLESCENCE : UNE APPROCHE RELATIONNELLE P9

ENFANCE MALTRAITÉE : COMPRENDRE, PRÉVENIR, AGIR P10

OFFRE DE FORMATION « A LA DEMANDE » P11

AUTRE OFFRES D'ACCOMPAGNEMENT P12

PRÉSENTATION DE LA MDA 13NORD P13

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES P14

BULLETIN D'INSCRIPTION P15

Calendrier des Formations

Dates	Durées	Formations
19, 20 mars 2018 4, 5 avril 2018	4 journées	Maltraitements sexuelles intrafamiliales : reconnaître l'inceste. Accompagnement et prise en charge
9, 10, 11, 12 avril 2018	4 journées	De la culture et des pratiques numériques à l'adolescence
16, 17 avril 2018 4, 5 juin 2018	4 journées	Sensibilisation à l'approche systémique et à la thérapie familiale
1 ^{er} , 8 juin 2018	2 journées	Le traumatisme psychique
10, 11, 12 septembre 2018	3 journées	Liens d'attachement et adolescence : une approche relationnelle
1, 2, 3, 4, 5 octobre 2018	5 journées	Enfance maltraitée : comprendre prévenir, agir

Maltraitances sexuelles intrafamiliales : reconnaître l'inceste.

Accompagnement et prise en charge.

La spécificité des problèmes de violences sexuelles intrafamiliales, les impacts traumatiques tant sur l'enfant, le groupe familial que sur les professionnels engagés dans un processus de protection et d'accompagnement nécessitent d'acquérir une connaissance fine du problème afin de développer un savoir-faire et un savoir être adéquats.

Cette formation, outre les apports théorico-cliniques, repose sur l'analyse de situations apportées par les professionnels.

Objectifs de formation

- ✓ Repérer et comprendre les phénomènes incestueux.
- ✓ Développer une attitude et une posture professionnelle permettant un travail de reconstruction de l'enfant et de son parent.
- ✓ Faire évoluer les pratiques professionnelles pour un meilleur accompagnement des mineurs victimes ainsi que des auteurs.

Principaux contenus

- ✓ Acquérir des repères sur le développement psychoaffectif de l'enfant et la fonction parentale.
- ✓ Penser la sexualité abusive : Définition et spécificités de la violence incestueuse.
- ✓ Les personnalités des abuseurs.
- ✓ Protéger et soigner l'enfant et sa famille.
- ✓ Mettre en place un accompagnement fiable.

Méthodes pédagogiques

Le travail d'élaboration se fera à partir :

- ✓ d'apports théorico-clinique et méthodologiques.
- ✓ d'analyses approfondies de situations réelles du terrain fournies par l'intervenant et/ou les participants. Ces situations analysées permettront, à la fois de percevoir les modes d'intervention de chacun en rapport à son statut, son rôle et sa fonction, de mettre en évidence les articulations nécessaires afin de pouvoir élaborer des stratégies d'intervention ou de prévention pertinentes.

Les outils proposés :

- ✓ Un support écrit, synthèse des principaux points abordés au cours de la formation est remis aux participants.
- ✓ Une bibliographie thématique actualisée.

Intervenant(s)

Lionel BAUCHOT

Psychologue clinicien

DURÉE : 4 journées

**DATES : 19, 20 mars 2018
04, 05 avril 2018**

De la culture et des pratiques numériques à l'adolescence.

Les potentialités nouvelles émergentes de l'adolescence trouvent dans la sphère numérique de formidables opportunités de se vivre, d'autant plus, que pour l'adulte ce monde parfois lui échappe.

Public

Travailleur sociaux, éducateurs, enseignants, professionnels du champ de l'adolescence.

Objectifs de formation

- ✓ Comprendre la culture numérique.
- ✓ Travailler sur les représentations des objets et des comportements numériques.
- ✓ Mise en perspective des pratiques avec le processus adolescent.
- ✓ Outiller les professionnels dans leur pratique quotidienne.

Axes de travail

- ✓ Jeux Vidéo - des représentations à l'expérience subjective,
- ✓ Réseaux Sociaux - l'adolescent et environnement socio-culturel numérique,
- ✓ Rumeur, désinformation, théories du complot,
- ✓ Adolescence, sexualité et pornographie.

Principaux contenus

- ✓ Clinique du numérique.
- ✓ Approche Ludo-théorique.
- ✓ Utilisation de l'image, de la vidéo et de la culture (cinéma, littérature, et de la peinture ...).

Méthodes pédagogiques

- ✓ Alternances d'exposés théoriques et cliniques.
- ✓ Echanges sur les pratiques professionnelles.

Intervenant(s)

Florence BROUDARD, Psychologue clinicienne
Cassandra CARUSO, Psychologue clinicienne
Frédéric TERRIER, Psychologue clinicien

DURÉE : 4 journées

DATES : 09, 10, 11, 12 avril 2018

Sensibilisation à l'approche systémique et à la thérapie familiale

Les professionnels de l'adolescence sont amenés dans leur pratique à accueillir des adolescents en difficultés relationnelles avec leurs proches.

Les professionnels du champ sanitaire et social ont besoin d'outils permettant d'aider l'adolescent sans le séparer de son contexte. La grille de lecture systémique permet de considérer la souffrance du sujet comme en lien direct avec son contexte de vie, en particulier familial.

Public

Personnels éducatifs, soignants ou administratifs du secteur sanitaire ou médico-social...

Objectifs de formation

- ✓ Connaître l'origine historique et les points théoriques fondamentaux de l'approche systémique.
- ✓ Analyser la fonction d'un symptôme dans le contexte dans lequel il apparaît et se maintient.
- ✓ Décrypter en quoi un symptôme peut avoir une fonction régulatrice de la communication intrafamiliale.
- ✓ Pouvoir analyser certaines situations cliniques rencontrées selon un regard incluant à la fois le patient, sa famille, le thérapeute et l'institution.
- ✓ Mettre l'accent sur les compétences des familles à aider leurs proches en difficultés.

Principaux contenus

- ✓ Eléments théoriques de base en approche systémique :
 - Naissance de l'approche systémique,
 - Définition et propriétés des systèmes,
 - La notion de système appliquée à la famille et à l'institution,
 - La circularité,
 - La notion de loyauté,
 - L'auto référence,
- ✓ Principales écoles systémiques :
 - L'école de Palo Alto,
 - Les approches stratégiques et structurales

Méthodes pédagogiques

- ✓ Présentation historique et théorique.
- ✓ Exercices d'analyse de situations cliniques.
- ✓ Simulations d'entretiens familiaux.
- ✓ Supervisions d'entretiens familiaux.
- ✓ Supervisions de cas cliniques.
- ✓ Echanges et débats.
- ✓ Remise d'une bibliographie.

Intervenant(s)

Jean-François AMPELAS
Psychiatre, thérapeute familial

DURÉE : 4 journées

**DATES : 16, 17 avril 2018
04, 05 juin 2018**

Le traumatisme psychique

La confrontation à un évènement violent, accident, attentat...peut bouleverser le psychisme d'un individu, d'un enfant, d'une famille...

Par quels mécanismes ? Avec quelles conséquences ? Comment intervenir précocement ? Comment repérer les enfants, adolescents, victimes de traumatismes psychiques ?

Public

Professionnels du social, du médico-social ou du soin accompagnant des enfants, des adolescents ou des familles.

Objectifs de formation

- ✓ Connaître et reconnaître le psycho traumatisme de type I, de type II, individuel ou collectif.
- ✓ Etre en capacité d'accompagner, d'orienter vers des soins adaptés les victimes de traumatisme psychique.

Méthodes pédagogiques

- ✓ Exposés théoriques.
- ✓ Travail sur des situations amenés par les participants.

Intervenant(s)

Patricia SUTER
Pédo-psychiatre

DURÉE : 2 journées

DATES : 01, 08 juin 2018

Liens d'attachement et adolescence: Une approche relationnelle.

Public

Travailleurs sociaux, éducateurs, enseignants, professionnels de la petite enfance.

Objectifs de formation

- ✓ Découvrir l'approche théorique de l'attachement comme support pour penser les comportements d'adolescents aux expériences précoces complexes.

Principaux contenus

- ✓ Base de la théorie de Bowlby.
 - Contexte historique.
 - Processus favorisant l'émergence d'une base de sécurité « suffisant bonne » vers le processus de socialisation.

5 postures « éducatives » contribuant à l'épanouissement possible d'un sentiment de sécurité interne chez l'enfant et l'adolescent.

Méthodes pédagogiques

- ✓ Approche expérientielle à partir de situations.
- ✓ Approche théorique.

Intervenant(s)

Gilles GRANGER
Psycho-Praticien

DURÉE : 3 journées

DATES : 10, 11, 12 septembre 2018

Enfance maltraitée : comprendre, prévenir, agir.

Le Conseil Général et ses services sociaux et médico-sociaux se sont vus confiés de nouvelles responsabilités en matière de protection de l'enfant en danger. La loi du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance prévoyait en particulier la mise en place d'une cellule départementale de recueil, de traitement et d'évaluation des informations préoccupantes relatives aux mineurs en danger ou en risque de l'être. Chef de file de la protection de l'enfance, le département doit traiter ces informations préoccupantes avant d'effectuer un éventuel signalement judiciaire.

Ce changement implique une évolution du cadre et des pratiques professionnelles en matière de protection de l'enfance. Evolutions qui doivent garantir la protection de l'enfant dans le cadre de règles éthiques et déontologiques strictes.

La dernière loi de protection de l'enfant du 14 mars 2016 adapte le dispositif et en étend le champ. Mais ce faisant, elle semble aussi prendre la mesure des profondes mutations en cours dans notre société et des transformations structurelles que les conséquences de ces mutations appellent : Comment lire cette nouvelle donne ? Quels enjeux pour la protection de l'enfance ?

Objectifs de formation

- ✓ Evaluer, traiter et suivre les informations préoccupantes.
- ✓ Reconnaître les situations à risques.
- ✓ Prévenir et intervenir dans les situations d'enfants en danger.
- ✓ Repérer et identifier les différentes formes de maltraitance.
- ✓ Préciser la place des différents acteurs engagés dans les missions de protection de l'enfance.
- ✓ Améliorer la prise en charge et l'accompagnement de l'enfant en danger et de sa famille dans le cadre d'actions pluridisciplinaires et pluri-institutionnels.

Principaux contenus

- ✓ Un enfant et une famille en souffrance.
- ✓ L'information préoccupante : De l'enfant en danger à l'enfant maltraité où comment reconnaître et identifier une situation de souffrance.
- ✓ Les mécanismes de la maltraitance.
- ✓ La prise en charge et l'accompagnement.
- ✓ La protection de l'enfance à l'épreuve des mutations sociales et de l'évolution des besoins.

Méthodes pédagogiques

Alternance d'exposés théoriques et cliniques et d'échanges sur les pratiques professionnelles.

Intervenant(s)

Lionel BAUCHOT

Psychologue clinicien

DURÉE : 5 journées

DATES : 01, 02, 03, 04, 05 octobre 2018

Offre de formation « à la demande »

Les thèmes de formation *(liste non exhaustive)*

- ✓ Pourquoi et comment développer les compétences psychosociales chez les jeunes ?
- ✓ Difficultés d'apprentissage et troubles spécifiques de l'apprentissage : quel accompagnement ?
- ✓ Prévention de la déscolarisation.
- ✓ Animer des groupes, garder le calme pendant la tempête.
- ✓ Du mal-être au passage à l'acte à l'adolescence.
- ✓ Adulte-relais, personne ressource : prévenir au quotidien.
- ✓ Enfance en danger, enfance maltraitée.
- ✓ Les conduites addictives à l'adolescence.
- ✓ La rencontre éducative avec des adolescents en grande difficultés.
- ✓ Education à la santé et animation de groupe.
- ✓ Victimologie/traumatologie.
- ✓ Ethnopsychiatrie.
- ✓ L'accueil et l'accompagnement d'adolescents présentant des troubles psychiques.
- ✓ Comment aider un adolescent dont le parent est atteint d'une maladie mentale ?
- ✓ ...

**Si vous êtes intéressé(e)s
par un de ces sujets,
n'hésitez pas à nous contacter.**

Autres offres d'accompagnement

Les conférences-débat

Les thèmes abordés peuvent être divers et sont animés par des professionnels spécialisés :

- La violence
- Etre parent à l'ère du numérique
- Les conduites à risques
- Les jeunes et l'institution scolaire
- La communication parents-ados
- Vivre avec les enfants de l'autre
- Les troubles de l'apprentissage
- Faire confiance à son ado
- Les bouleversements familiaux autour de l'adolescence ...

Durée: 2h

Tarif: 400 €

L'analyse de la pratique

- Animée par un psychologue clinicien.
- Dispositif dans lequel les professionnels sont invités à s'impliquer dans l'analyse, c'est-à-dire à travailler à la co-construction du sens de leurs pratiques et/ou à l'amélioration des techniques professionnelles.
- Ce travail vise essentiellement l'évolution de l'identité professionnelle des praticiens dans ses différentes composantes : renforcer les compétences requises dans les activités professionnelles exercées, accroître le degré d'expertise, faciliter l'élucidation des contraintes et enjeux spécifiques de leurs univers socioprofessionnels, développer des capacités de compréhension et d'ajustement à autrui
- Concerne notamment les professionnels qui exercent des métiers (formateurs, enseignants, travailleurs sociaux, psychologues, thérapeutes, médecins, responsables de ressources humaines...) ou des fonctions comportant des dimensions relationnelles importantes dans des champs diversifiés (de l'éducation, du social, ...).

En intra ou inter institution: nous contacter pour un devis

Présentation de la Maison Des Adolescents 13Nord

L'Espace Santé Jeunes (ESJ) créé il y a 24 ans par des professionnels de la santé, du social, de l'éducation et de l'insertion de la ville de Salon de Provence est devenu MDA 13Nord en 2011.

Précurseur d'un travail interinstitutionnel et interpartenarial, premier lieu d'accueil pensé spécifiquement pour les adolescents, les jeunes adultes mais aussi leurs parents et entourage.

La MDA 13 Nord poursuit les missions engagées par l'Espace Santé Jeunes, sur un territoire élargi comprenant 7 lieux d'accueil regroupant 57 communes.

3 antennes :

- ✓ Salon de Provence,
- ✓ Miramas,
- ✓ Châteaurenard.

4 RAP (Relai Ados Parents) :

- ✓ St Chamas,
- ✓ Arles,
- ✓ Orgon,
- ✓ Port St Louis du Rhône.

La MDA 13Nord est un lieu d'accueil, d'écoute, d'information, de prévention et de soins pour les jeunes de 11 à 25 ans et leur famille.

Les Missions de la MDA 13Nord

Pour les jeunes et les familles

Elles s'articulent autour de :

- ✓ L'accueil, l'écoute, l'information, l'orientation
- ✓ L'évaluation des situations
- ✓ La prise en charge médicale et psychologique
- ✓ L'accompagnement éducatif, social et juridique.
- ✓ La prévention et l'éducation à la santé

Pour les professionnels

La MDA 13Nord, lieu ressource sur l'adolescence, fédère un réseau d'acteurs en lien avec les jeunes.

4 modalités de travail sont proposées aux professionnels :

- ✓ Les comités techniques territoriaux
- ✓ Les Commissions "Coordo Parcours d'Ados"
- ✓ Les groupes d'analyse de la pratique
- ✓ Les formations

Renseignements pratiques

Inscriptions

Vous souhaitez participer individuellement à une formation :

Contactez-nous par e-mail : formation@mda13nord.fr

Par téléphone : **04.90.56.78.89**

Et envoyez-nous le bulletin d'inscription rempli.

A savoir :

En retour, vous recevrez une convention de formation établie en double exemplaire (à nous retourner signée).

Les demandes d'inscription sont prises dans l'ordre d'arrivée.

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation, les stagiaires ou les employeurs, dans le cadre d'une prise en charge institutionnelle, seront informés du planning, lieu et renseignements pratiques du déroulement de la formation.

Les formations auront lieu sur le territoire d'intervention de la MDA 13Nord (nord des Bouches-du-Rhône).

Tarifs et modalités de paiement

Tarifs pratiqués pour 1 jour de formation :

Salarié, indépendant : 200 €

Bénévole, étudiant : 70 €

Pour connaître le tarif d'un stage, il suffit de multiplier ce tarif par le nombre de jours indiqués sur chaque fiche.

Toute inscription doit être accompagnée d'un acompte de 20% du coût du stage.

En cas de désistement moins de 15 jours avant le début de la formation, l'acompte restera acquis par la MDA 13Nord.

Attestation de formation

A l'issue de la formation, une attestation de formation est remise à chaque stagiaire.

Contacts

Personnes à contacter :

Clémentine Guillet, responsable pôle ressource.

Candice Pisas, secrétaire de direction.

MDA 13Nord

94 rue Labadie 13300 Salon-de-Provence

Tel : 04 90 56 78 89

Fax : 04 90 56 99 54

Mail : formation@mda13nord.fr

La MDA 13Nord, association loi 1901, est agréée en tant qu'organisme de formation, sous le n°93131043513.

Les salariés peuvent donc être pris en charge sur les plans de formation, ou sur demande particulière auprès de l'OPCA si la structure

Bulletin d'inscription

Intitulé de la formation choisie :

.....
.....

Dates :

Informations concernant l'organisme demandeur de la formation :

Nom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél :/...../...../...../..... Fax :/...../...../...../.....

E-mail :

Informations concernant le/la stagiaire qui suivra la formation :

Nom : Prénom :

Fonction :

Statut : Salarié Bénévole indépendant Etudiant

Adresse :

Code postal : Ville :

Tél :/...../...../...../..... Fax :/...../...../...../.....

E-mail :

Règlement :

..... de jours de stage x€ =€

Chèque bancaire (A l'ordre de la MDA13Nord) OPCA (joindre justificatif)

Fait à :

Signature et/ou cachet :

Le :

15

Bulletin à retourner accompagné du chèque de caution par courrier à :
MDA 13Nord, 94 rue Labadie 13300 Salon-de-Provence



Maison Des Adolescents 13Nord