



RAPPORT D'ACTIVITE 2017

Présenté en Assemblée Générale du 16 mai 2018



Le CODEPS13 est membre de



Sommaire

➤	Partenaires financeurs	p.3
➤	Rappel sur le projet associatif initialement défini en assemblée générale constitutive	p.4
➤	Constitution du Bureau de Conseil d'administration et du Conseil d'administration	p.6
	1. Vie associative	p.8
	2. Pôle ressources et missions permanentes	p.11
	3. Le Dispositif Régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé (ex : Pôle régional de compétence en promotion de la santé)	p.24
	4. Education à la sexualité en direction des jeunes	p.32
	5. Soutien aux Familles et à la Parentalité	p.34
	6. Education à la Santé avec les proches et professionnels en charge d'enfant de 3 à 6 ans	p.35
	7. Formation au repérage de la crise suicidaire et à la prise en charge de la souffrance psychique	p.36
	8. Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement	p.37
	9. Prévention en santé nutritionnelle : « Je mange, je bouge, je vais bien » auprès des enfants et des adolescents des Bouches du Rhône	p.38
	10. Promouvoir une alimentation équilibrée et l'activité physique de personnes vulnérables	p.41
	11. Opticourses : une formation action au service d'une recherche interventionnelle en éducation à la santé nutritionnelle dans les quartiers Nord de Marseille	p.42
	12. Redéploiement d'une offre d'éducation à la santé incluant les questions de nutrition, d'hygiène et de rythmes de vie (sommeil) et santé bucco-dentaire auprès des populations vivant au sein des territoires en politique de la ville	p.44
	13. Accompagnement des associations de représentants d'usagers de la santé	p.46
	14. Accompagnements méthodologiques en Éducation Thérapeutique du Patient	p.47
	15. Projet "Ecoutes tes Oreilles"	p.48
	16. Accompagnement des acteurs de la Caisse d'Allocations Familiale des Bouches du Rhône (CAF13) et de leurs partenaires de terrain.	p.49
	17. Prestations de formations :	p.50
	Formation en méthodologie de projet et techniques d'animation en éducation pour la santé et promotion de la santé pour les équipes du Groupe SOS Solidarités en PACA.	
	Formation des aidants de personnes âgées en perte d'autonomie vivant à leur domicile sur les questions de santé nutritionnelle : formation « SAVOIR SENIORS SANTE »	
	18. Autres collaborations diverses :	p.51
	Participation à un Dispositif régional de coordination « santé au travail et promotion de la santé »	
	Participation aux rencontres nationales « PJJ promotrice de Santé » coordonnées par la FNES	

Le CODEPS 13 a bénéficié en 2017 de financements de :



Direction départementale
de la cohésion sociale



Agence de Services
et de Paiement



Rappel sur le projet associatif tel que défini lors de l'assemblée générale constitutive :

L'association Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches-du-Rhône (Codeps 13) a été créée en mai 2016, suite à la fermeture du Comité d'éducation pour la santé (Codes) des Bouches-du-Rhône. Elle compte des membres de droit et des membres adhérents qui concourent à réaliser l'objet de l'association (cf. statuts). L'association participe aux activités de l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé de la région (IREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, constituée des Comités départementaux d'éducation pour la santé (CODES) et du Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA), selon la Charte d'engagement réciproque. Elle est membre du pôle régional de compétence en éducation et promotion de la santé et d'un réseau national rassemblé au sein de la Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé (FNES).

Fondamentaux :

L'assemblée générale constitutive a fixé les objectifs de l'association pour 2017 et 2018, au regard des besoins et attentes des populations, des professionnels, des élus et des institutions concernées. Elle définit les modalités et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs, inscrits dans les valeurs et principes d'intervention du réseau des IREPS : une vision globale de la santé ; le respect des équilibres individuels et sociaux ; l'éclairage des choix individuels ; la démarche globale de la promotion de la santé ; l'approche participative ; un souci démocratique et un investissement pour l'ensemble de la population dans la lutte contre les inégalités. En agissant auprès de la population, des professionnels, des élus et des institutions, l'association souhaite contribuer à ce que la santé puisse être au cœur des politiques publiques. L'association œuvre dans une logique d'accompagnement des personnes à être acteurs de leur santé et de celle des autres (empowerment, réseaux sociaux et communautaires) et de promotion d'actions sur les déterminants sociaux de la santé (conditions de vie, de travail, accès aux soins...). L'association établit un principe de subsidiarité et n'intervient que si le besoin n'est pas couvert ou l'est insuffisamment. Elle agit sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône, en cohérence avec les dynamiques locales. Ce projet associatif se développe dans un contexte marqué par de fortes attentes des partenaires concernés. Il pourra être révisé, notamment en fonction de la montée en charge progressive des activités envisagées et des orientations définies par les partenaires institutionnels.

1) Objectifs :

Objectifs stratégiques... au regard des principaux enjeux :

- Promouvoir la santé et la qualité de vie
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé

Objectifs spécifiques :

- Développer une fonction ressources au service des acteurs (formation, conseil-accompagnement-soutien, documentation...)
- Développer des programmes dans les lieux de vie des publics concernés, notamment en complémentarité des actions mises en œuvre par les partenaires.

2) Démarche / approche :

- Approche territoriale
- Approche globale de la santé
- Approche populationnelle
- Approche intersectorielle, actions sur les déterminants sociaux de la santé
- Démarche communautaire/ participative
- Démarche partenariale

3) Priorisation et présentation des missions de base :

Ces missions ont été priorisées par le comité de pilotage à l'origine de la création de l'association. Elles seront réalisées dans la mesure des moyens alloués. 5 missions à développer en priorité :

- Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales
- Participer à la formation initiale et continue
- Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques
- Accueillir et documenter le public
- Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux

2 autres missions à développer également :

- Participer à la définition des politiques de santé départementales
- Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés

Fiche 1 : Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales.

L'association est un acteur de terrain qui agit localement pour répondre aux besoins et attentes non couverts, et en mobilisant :

- Son expérience en méthodologie de projet et en action collective
- Ses partenaires et les ressources existantes
- Ses connaissances des politiques publiques sanitaires, éducatives et sociales
- Son approche multifactorielle des déterminants de la santé
- Ses outils de communication et de valorisation des actions

Plusieurs types d'actions sont envisagés : éducation pour la santé ; action de santé communautaire ; communication, information, sensibilisation ; étude et recherche ; travail en réseau ; étude de besoins - diagnostic ; formation-actions...

Fiche 2 : Participer à la formation initiale et continue : La formation permet d'accompagner la professionnalisation des professionnels et des bénévoles en renforçant leurs compétences à développer des actions d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé. Il s'agit de/d' :

- Identifier les besoins et les attentes de formation
- Définir des objectifs de formation et des contenus pédagogiques dédiés
- Offrir un processus progressif de développement des compétences
- Favoriser le lien entre formation et action
- Offrir des espaces d'échanges de pratiques, de partage d'expériences, de découverte et d'analyse d'outils
- Intégrer l'éducation pour la santé et la promotion de la santé dans les programmes de formations initiales en participant à la définition des contenus et à l'enseignement de certains modules.

Fiche 3 : Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques.

Le conseil et l'accompagnement méthodologiques de porteurs de projet peuvent être individuels ou collectifs. Ils permettent de répondre aux besoins d'acteurs issus de milieux spécifiques (associations, éducation nationale, milieu carcéral, milieu du travail...) ou de venir en appui aux dynamiques locales (ASV, élus, équipes politique de la Ville...). Ils se font sur tout ou partie d'un projet : diagnostic, planification, choix des outils et méthodes, évaluation, valorisation, communication...

Le conseil méthodologique est une offre de conseil ponctuel qui ne s'inscrit pas dans un accompagnement de moyenne ou longue durée. Sur un temps contraint, il est nécessaire de circonscrire la rencontre à un ou deux aspects précis de la démarche projet.

L'accompagnement méthodologique s'inscrit dans un processus de soutien de moyenne et longue durée.

Fiche 4 : Accueillir et documenter le public.

L'accès à l'information permet d'enrichir la réflexion, la formation et les actions des acteurs. Il se décline comme suit :

- Diffuser des supports d'information et des outils pédagogiques (ex : mallettes et guides pédagogiques, supports web et multimédia, plaquettes et brochures, affiches...)
- Analyser les besoins et attentes du public et l'orienter le cas échéant vers un autre acteur (ex : documentalistes du CRES, conseillers méthodologiques, membres ou partenaires...)
- Concevoir des outils pédagogiques, en complémentarité des ressources existantes, le cas échéant
- Réaliser des actions d'information, de promotion et de sensibilisation (ex : animation d'ateliers de découverte d'outils, participation à des forums, ...)
- Relayer les initiatives locales en matière de prévention et promotion de la santé via nos outils de communication

Fiche 5 : Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux.

Relayer les campagnes et priorités régionales et nationales, notamment de l'ARS et de l'INPES, en soutenant le développement d'actions locales et départementales (ex : Semaine européenne de la vaccination, Octobre rose, Mars bleu, Journée mondiale de la lutte contre le Sida, Semaine du goût, Mois sans tabac...).

Fiche 6 : Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés.

Il s'agit d'offrir aux acteurs concernés les informations et l'expertise nécessaires à la mise en place d'une politique de santé adaptée aux besoins et attentes, et un cadre facilitant la concertation, la communication et la coordination sur différents thèmes de santé :

- Actualiser en continu une base de données des acteurs départementaux agissant sur la santé
- Mettre en ligne et actualiser des informations pertinentes sur le site Internet
- Diffuser par mail aux acteurs concernés des informations liées aux activités du Codeps, de ses membres et partenaires
- Elaborer et diffuser aux acteurs concernés une lettre électronique
- Développer le partenariat avec les médias locaux pour communiquer auprès du grand public

Fiche 7 : Participer à la définition des politiques de santé départementales.

Cette mission se décline de la façon suivante :

- Assurer une représentation dans les instances de concertation (ex : participation aux réunions de concertation locales et départementales, plaidoyers...)
- Participer à des groupes de travail thématiques et/ou populationnels, à des comités de pilotage
- Apporter des éléments et des outils d'aide à la décision (ex : apport d'expertise, remontées d'informations terrain, réalisation d'enquêtes qualitatives ou de rapports...)

Bureau de Conseil d'administration :

Le Bureau élu se compose de :

- Présidente : Dr Michèle BLANC PARDIGON
- Trésorière : Florence NICOLAI GUERBE
- Secrétaire général : Lionel DANY
- Assesseur : Dr Marie Claude LAGOUANELLE SIMEONI



Le Conseil d'administration :

Collège 1 (Collectivités territoriales) :

- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la Présidente ou son représentant (Mme DEVESA)
- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la direction de la santé publique et de la PMI (Dr C. VERNAY VAISSE et Dr L. CHAMPSAUR)
- Ville de Marseille : le Maire ou son représentant (Dr P. PADOVANI)
- Ville de Marseille : le service de santé publique et des handicapés (Dr D. FEBVREL ou son représentant)
- Ville de Salon de Provence : le Maire ou son représentant (D. LABARRE)
- Ville de Salon de Provence : Direction de la santé et de l'environnement (L. MOYNET ou son représentant)
- Ville d'Aubagne : le Maire ou son représentant (M. SALEM)
- Ville d'Aubagne : Mme V. BERTHELOT (Conseillère au cabinet chargée des projets complexes) ou O. RACQUET

Collège 2 (Institutions) :

- Délégation des Bouches du Rhône de l'ARS PACA : Mme M.C. SAVAILL (Déléguée Territoriale) ou son représentant
- Direction Santé Publique Promotion santé de l'ARS PACA : Mme N. MOLAS GALLI ou sa représentante
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : M D. BECK ou son représentant
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : Dr CALLOUE et Mme LENZI
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : M P. PESTEIL (Professeur des écoles, responsable de la cellule des politiques éducatives)
- Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) des Bouches-du-Rhône : Son Directeur M L. CHARPENTIER ou son représentant, (Mme Josiane LE PANN)

Collège 3 (Organismes de protection sociale) :

- CAF des BdR : L'Administrateur provisoire, M. Jean CHAPPELET, et le directeur général ou son représentant
- CPAM des Bouches du Rhône : la responsable du Département ASS/Promotion de la santé
- La M.E.P. (Mutuelle Etudiante) : Thomas LE NAI
- La L.M.D.E., groupe Interrial : Sylvie GIRAUDO, chargée de prévention.
- La Mutualité Française PACA : Mr René MARION, élu délégué à la prévention et Fabrice BOUZON (suppléant)
- Le Grand Conseil de la Mutualité : son président ou son représentant (Colette ELLENA)

Collège 4 (Etablissements de soins) :

- Sylvette GOLIA, Directrice la Maison Régionale de Santé à Istres

Collège 5 (Partenaires départementaux élus) :

- Véréna SABATINO pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes, (Emilie TOUCHOT pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes comme suppléante)
- Jean Jacques SANTUCCI d'Addictions Méditerranée
- Clémentine GUILLET de la MDA 13 Nord
- Le Président du Mouvement Français pour le Planning Familial des BdR, ou sa représentante
- Michel LEGALL de l'UFSBD 13 ou son représentant

Collège 6 (Personnes qualifiées) :

- Dr Michèle BLANC PARDIGON, pédiatre, Présidente du CODEPS 13
- Florence NICOLAI GUERBE, coordinatrice Cegidd, COREVIH POC, Trésorière du CODEPS 13
- Lionel DANY, Université Aix Marseille, Secrétaire général du CODEPS 13
- Marie Claude LAGOUANELLE, APMH, Université Aix Marseille, Membre du Bureau du CODEPS13

Collège 7 (autres partenaires) :

- Le Président du réseau Santé Croisée Marseille Diabète ou son représentant,
- Françoise EYNAUD de la Conférence de territoire des BdR
- Pr Roland SAMBUC, président du CRES PACA ou son représentant
- Le Président de l'Union Départemental des Associations Familiales (UDAF 13) ou son représentant

1. VIE ASSOCIATIVE :

1.1. Conseils d'administration

Le Conseil d'administration s'est réuni **les 24 avril 2017 et 3 octobre 2017**, il a travaillé sur les ordres du jours suivants :

- Validation de l'arrêté des comptes 2016 à soumettre à l'Assemblée Générale Ordinaire du 29/05/2017
- Présentation des différents programmes déployés ou en cours de déploiement (avec présentation de la répartition des demandes de financements 2017)
- Présentation de l'équipe de salariés et de la répartition des programmes au sein de l'équipe
- Budget prévisionnel 2017
- Projet de modification statutaire à soumettre lors d'une prochaine Assemblée Générale Extraordinaire : rééquilibrage des différents collèges représentés au Conseil d'Administration
- Stratégies de communication du CoDEPS13
- Validation d'une nouvelle présentation des comptes 2016 (à la demande de l'ARS PACA) qui fera l'objet d'une nouvelle Assemblée Générale avant la fin de l'année
- Financements 2017 accordés et actions mises en œuvre. Demandes de financement en attente
- Groupe de travail ressources humaines /accord d'entreprise

1.2. Les Assemblées Générales tenues en 2017 :

- **Assemblée Générale Ordinaire et Assemblée Générale Extraordinaire du 29 mai 2017** dont l'ordre du jour était :
 - Présentation et validation du rapport moral de la Présidente et du rapport d'activité 2016
 - Présentation et validation des comptes 2016, présentation du rapport du Commissaire aux comptes
 - Présentation des actions/programmes déployés en 2017 (focus sur deux actions) et de l'évolution de l'équipe.
 - Modification de la liste des membres de droit au CA du CoDEPS13
 - Ouverture à l'élection de nouveaux membres (collèges partenaires et adhérents)
- **Assemblée Générale Extraordinaire du 18 décembre 2017**, dont l'ordre du jour était :
 - Présentation et validation de la nouvelle présentation du bilan et compte de résultat de l'association pour l'exercice comptable 2016, et du rapport rectificatif de la Trésorière
 - Présentation du rapport rectificatif du Commissaire aux comptes
 - Présentation du budget prévisionnel 2017 réactualisé au regard des financements effectivement acquis cette année
 - Perspectives budgétaires 2018
 - Actualités sur les programmes d'actions déployés
 - Retour/focus sur deux actions (Soutien à la parentalité et Colloque sur les Compétences psychosociales)
 - Attentes des adhérents vis-à-vis de l'offre de services du CoDEPS13

1.3. Les réunions du Bureau de C.A.

Le Bureau de C.A. s'est réuni **les 7 février, 8 mars, 4 avril, 19 juin, 24 juillet, 21 septembre, 13 novembre et 21 décembre**. Il a travaillé sur les sujets suivants :

- Gestion des Ressources humaines (suivi des recrutements et gestion des CDD/ CDI, prévoyance, tickets restaurant, accident du travail d'une collaboratrice, chèque cadeaux, etc.)
- Demandes de financements 2017 en cours et projets à prioriser
- Comptabilité et budgets prévisionnels, plan de trésorerie
- Ouverture d'un livret A à la banque
- Délégation signature du directeur
- Assurances
- Formations et prestations payantes et intégration d'offres de formation de prestataires externes
- Collaboration avec le laboratoire Provepharm solutions

- Relations avec le gestionnaire de biens/cabinet SADO Immobilier et le propriétaire de nos locaux/ SCI GULPIL.
- Outil de communication du CoDEPS13 : site internet, plaquette, etc.
- Retour sur la réunion des Présidents et Directeurs du réseau CRES-CODES en PACA du 20/07 et relations avec la FNES
- Préparation du colloque du 7 décembre sur les Compétences Psychosociales.
- Inscription de salariés du CoDEPS13 en formation Education thérapeutique du patient
- Retour sur la rencontre du 14/09 avec l'ARS, notre expert-comptable et notre commissaire aux comptes au sujet de la présentation des comptes 2016 et nécessité de refaire une nouvelle présentation à valider en CA et AGE
- Collaboration avec le Planning Familial 13 et le CRIPS PACA sur le projet de formation de Personnes relais en éducation à la sexualité
- Planification du groupe de travail RH en vue d'un possible accord d'entreprise ou en complément du règlement intérieur

Séminaire de travail entre l'équipe et les membres du Bureau le 18 janvier 2017.

Réunions des directeurs du CRES et des CODES de PACA les 19 janvier, 9 février, 18 mai, 20 juillet.

1.4. Constitution de l'équipe salariée

2017 aura fait l'objet de la montée en charge progressive de l'équipe salariée avec les recrutements suivants :



Déborah LECLERCQ, recrutée le 04/01 en CDD puis passage en CDI le 01/07. Temps plein, comme chargée de projets, mobilisée sur les actions de prévention en santé nutritionnelle, hygiène de vie, rythmes de vie.

Contact : deborah.leclercq@codeps13.org



Audrey BOYER, recrutée le 09/01 en CDI, temps plein comme chargée de projets, mobilisée sur les actions de santé nutritionnelle, hygiène de vie, HBD, et prévention du risque sonore

Contact : audrey.boyer@codeps13.org



Laure VIENNOIS, recrutée le 09/01 sur un premier CDD de 4 mois comme chargée de projets à temps partiel pour travailler sur le projet d'éducation à la sexualité auprès des jeunes suivis en ETAPS, puis sur un second CDD le 12/06 à 0.8 ETP pour travailler sur les programmes d'éducation à la santé des 0-6 ans, les formations au repérage de la crise suicidaire, les formations de personnes relais en éducation à la sexualité et le programme de soutien aux familles et à la parentalité.

Contact : laure.viennois@codeps13.org



Hind GAIGI, recrutée le 09/03 en CDD d'un mois comme chargée de projets temps plein sur le déploiement du pôle ressources, dans l'attente du recrutement de C. FOUGA.



Coralie BRUNET, recrutée le 03/04 en CDD comme chargée de projets à 0.8 ETP sur santé nutritionnelle, hygiène de vie et rythmes de vie puis sur santé environnement
Contact : coralie.brunet@codeps13.org



Laurence LHOPITAL, recrutée en CDI (Contrat aidé CAE/CUI) à 0.68 puis 0.8 ETP comme assistante administrative
Contact@codeps13.org



Aïchatou CAMARA, recrutée le 25/04 comme chargée de projets en CDI temps plein sur le Dispositif Régional de Compétences et l'accompagnement méthodologique en Education Thérapeutique du Patient
Contact : aïchatou.camara@codeps13.org



Céline FOUGA, recrutée le 02/05 comme chargée de documentation et de communication, en CDI temps plein sur le pôle ressources.
Contact : documentation@codeps13.org

Cécile CHAUSSIGNAND a quitté le CoDEPS13 fin février 2017 pour rejoindre le CRES PACA.

Nous avons accueilli par ailleurs en stage **deux étudiantes du Master de Santé Publique** : Justine TRINGA et Marie AUDOUY.

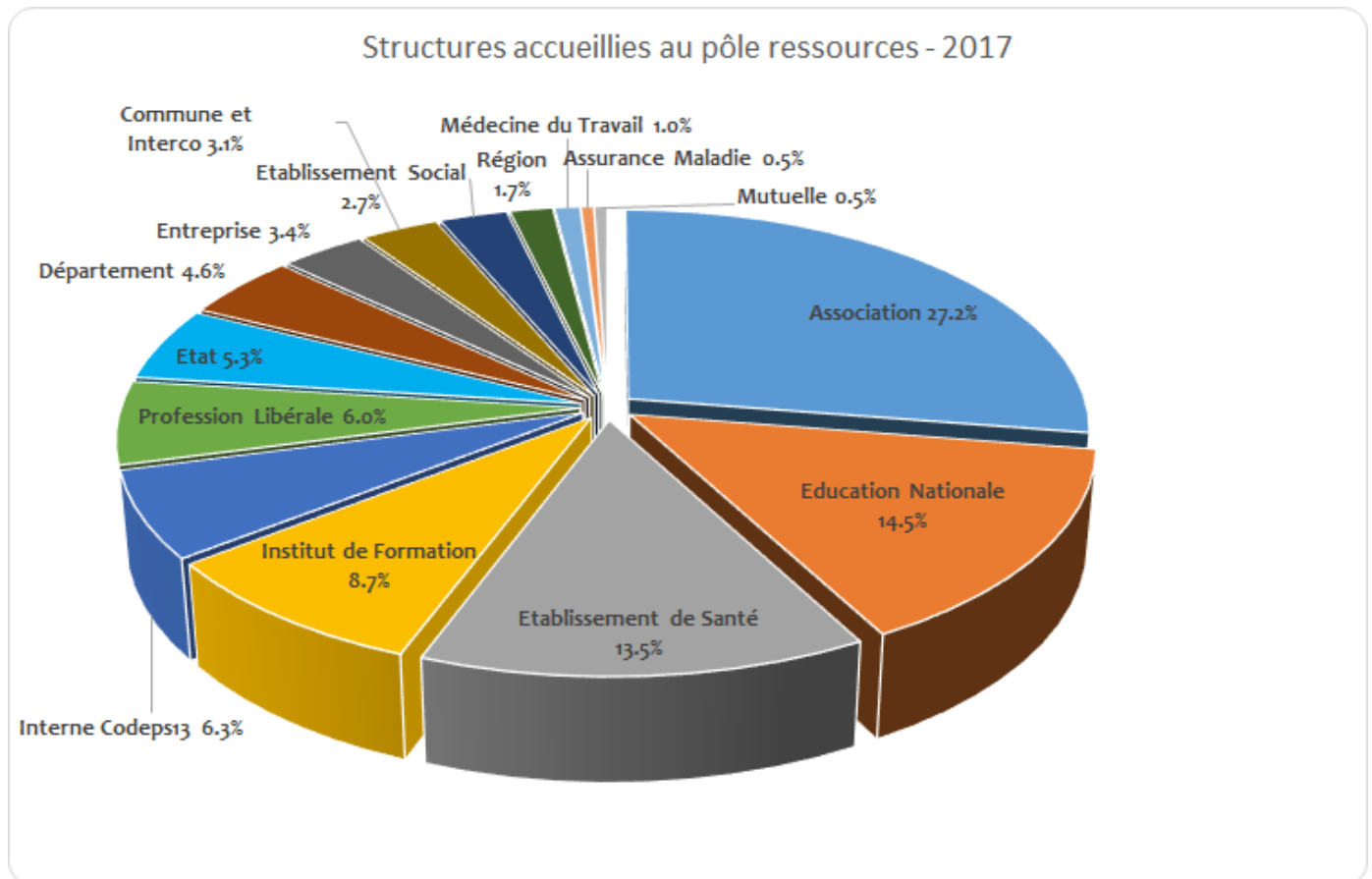
Nous avons mis en place une réunion d'équipe régulière (deux fois par mois).

2. PÔLE RESSOURCES ET MISSIONS PERMANENTES

Objectifs : Assurer un rôle d'appui et de référent de proximité en prévention, éducation pour la santé et promotion de la santé par la mise à disposition des acteurs de terrain, des institutions, des structures de formation etc., de la documentation, du matériel de prévention et des outils d'animation, du conseil méthodologique court et/ou une orientation sur les dispositifs spécialisés, par le relais sur le département des campagnes de prévention nationales et régionales, par une communication régulière et facilement accessible.

Public ayant bénéficié du pôle ressources :

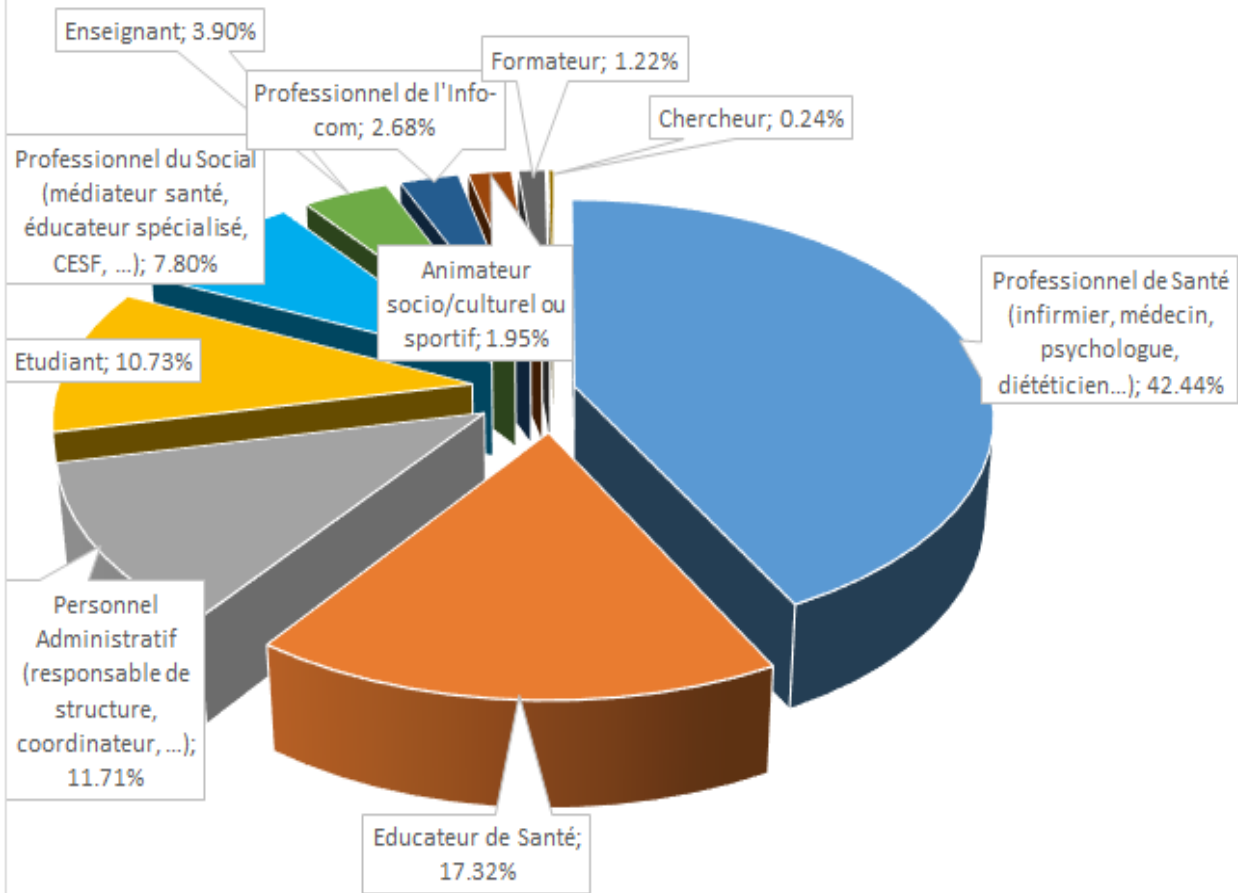
- **410 personnes** ont été accueillies physiquement dans les locaux du pôle ressources.
- **Et 150 personnes** ont été renseignées ou orientées par téléphone.
 - ◆ Un total de **560 personnes a sollicité le pôle ressources en 2017**
- 32% des personnes accueillies sont revenues solliciter le pôle ressources au moins une 2ème fois.



- Les principales structures ayant sollicité les services du CoDEPS13 sont :
 - ◆ des associations (27%),
 - ◆ des établissements de l'Education nationale (15%)
 - ◆ des établissements de santé (14%)

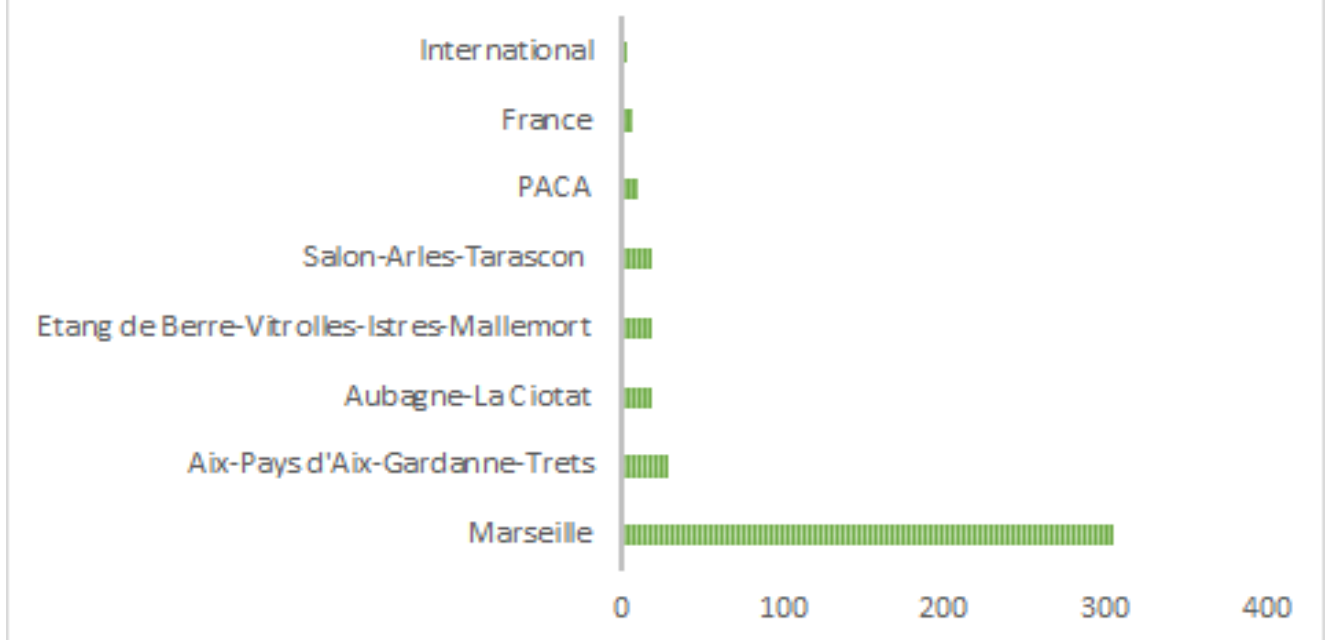
A noter : les 5.3% des structures qualifiées "Etat" correspondent à la PJJ, la CAF et la DREAL.

Fonction des publics accueillis - 2017



→ Les professionnels de santé et les éducateurs de santé représentent 60% du public rencontré au pôle ressources.

ORIGINE GEOGRAPHIQUE DU PUBLIC



→ 75% du public accueilli travaille à Marseille.

L'activité de diffusion documentaire proposée au pôle ressources :

L'offre du CoDEPS13 :

- **439 documents de prévention différents référencés** dans la base de donnée **Difenligne**
<<http://www.codeps13.org/arkotheque/client/codeps13/difenligne/index.php>>
 - ◆ **143 dépliant, 84 brochures, 125 affiches, une vingtaine d'ouvrages, des CD, DVD, etc.**
- **Une quarantaine de dépliant supplémentaires** sont disponibles à titre d'information. Ils ne sont pas référencés dans la base de données Difenligne car le CoDEPS13 ne dispose pas de stock pour les diffuser en nombre.
- **Principaux éditeurs** : Santé publique France, InCA, Fédération française de cardiologie, Cerin, Psycom.
Editeurs plus épisodiques : MNH, Aides, Plus belle la nuit, les petits débrouillards, e-enfance, la ligue, ANCI, ARS, centre d'information sur l'eau, etc.



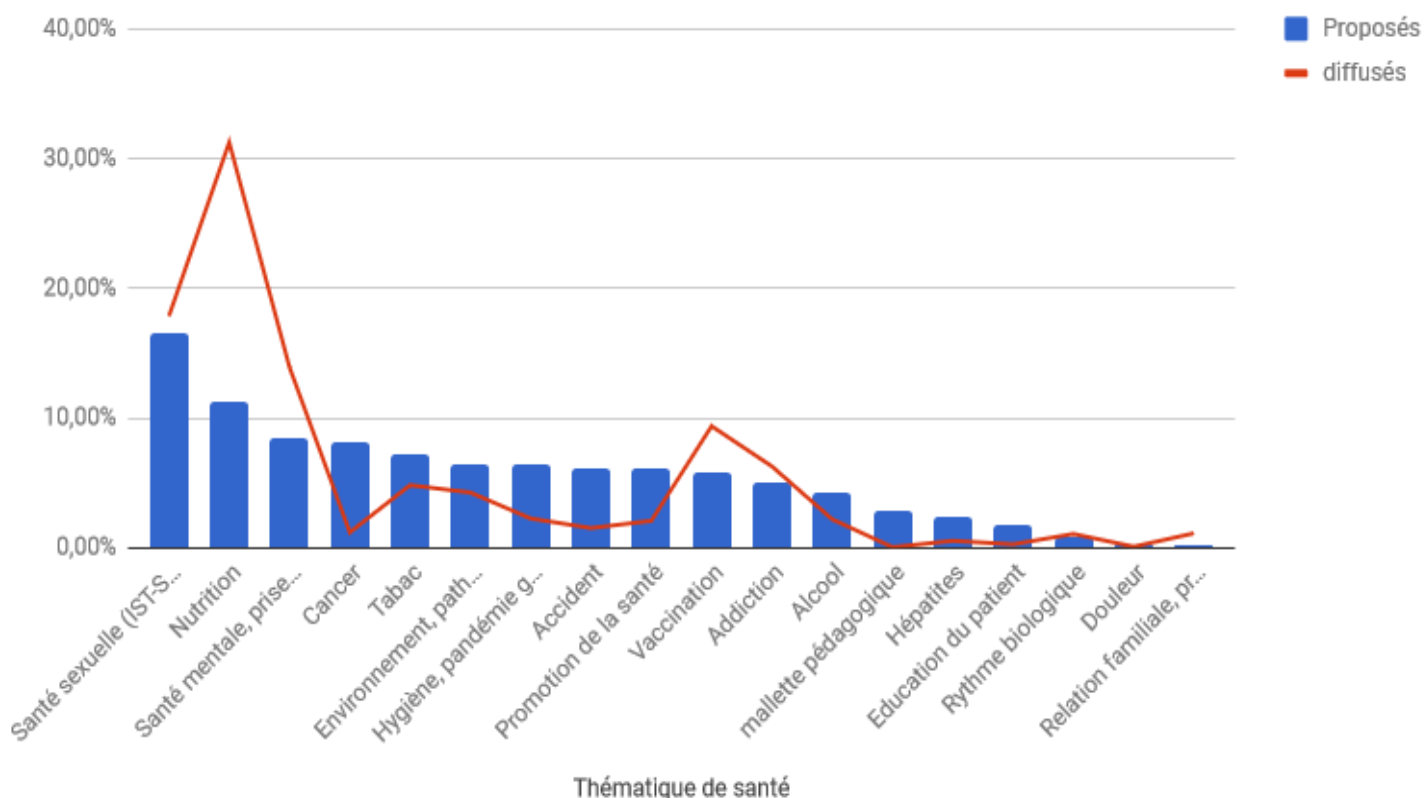
La demande du public :

Au total, **77.660 documents** ont été diffusés par le CoDEPS13 en 2017.

Thématiques de santé	Nombre diffusé
Nutrition	24265
Santé mentale, prise de risque, approche psychosociale, violence	10803
Information sexuelle	9679
Vaccination	7278
Addiction	4867
VIH/Sida	4184
Tabac	3740
Alcool	1703
Promotion de la santé	1468
Evénement climatique	1250
Santé environnement	1232
Accident de la vie courante	1174
Hygiène	1031
Cancer	916
Protection maternelle et infantile	861
Sommeil	823
Pathologies autres	820
Pandémie grippale	512
Hépatite	411
Infection respiratoire	207
Education thérapeutique du patient	201
Communication santé	95
Douleur	65
Ouvrages Santé Publique France	41
Kits pédagogiques	34



Proportion des thématiques de documentation proposées et diffusées



- La **“nutrition”** est de loin la thématique la plus demandée par le public avec 24.265 documents distribués. Elle comprend l'alimentation, l'activité physique mais aussi le diabète (216 documents distribués sur cette maladie chronique).
- Les thématiques ensuite les plus demandées (presque 11.000 documents) concernent la santé mentale, les compétences psychosociales, la violence, la citoyenneté mais aussi les prises de risque.
- Viennent ensuite les documents sur la vie affective et sexuelle, IST/Sida et ceux sur les addictions (tabac, alcool, drogues, écrans...)
- **34 kits pédagogiques ont été distribués** (dont les mallettes “les chemins de la santé”, les classeurs “entre nous” et “profedus”)
- Une large majorité des actions menées par les usagers du pôle ressources sont à destination d'un public jeune (35% des demandes pour des adolescents et des jeunes adultes). Vient juste après des demandes pour le tout public puis pour les enfants.
- Une vingtaine de commandes ont été spécifiquement réalisées et livrées directement dans les locaux de structures éloignées géographiquement de Marseille ou souhaitant un nombre important d'exemplaires, notamment le CH d'Arles, la DIMEF, l'IFSI Saint Joseph, l'ASV du Grand Sud Huveaune, le centre de rétention administratif ou encore le service de médecine professionnelle et préventive.



Le fonds documentaire :

→ Au total, **303 références** étaient disponibles au pôle ressources en décembre 2017. Elles sont toutes indexées dans le catalogue collectif en éducation pour la santé **BIB-BOP**

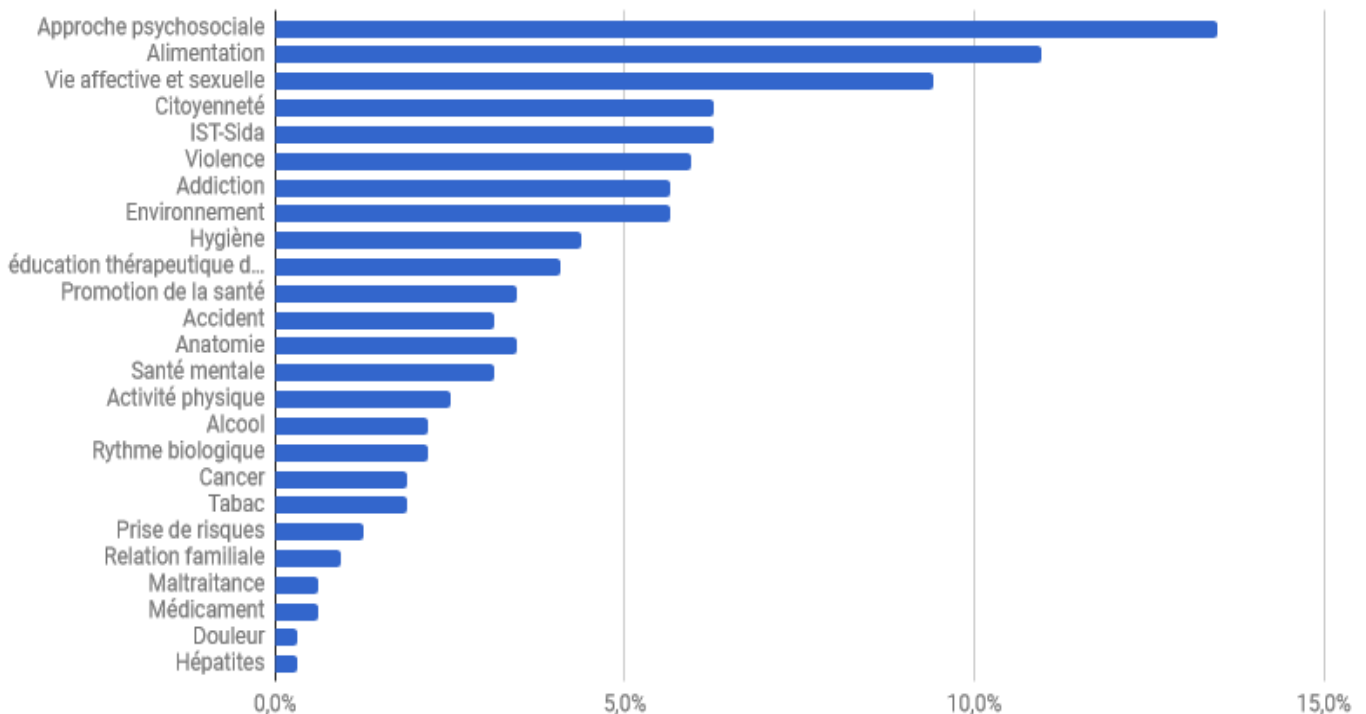
Cf lien internet : <http://www.bib-bop.org/>

Sur ces 303 références, 288 existaient déjà dans le catalogue et 15 nouvelles notices ont été créées. Cela signifie que parmi les structures qui contribuent à l'alimentation du catalogue collectif BIB-BOP, seul le CoDEPS13 possède à ce jour ces 15 nouvelles références (dont 12 outils pédagogiques).

BOP - Base d'outils pédagogiques

→ **218 outils pédagogiques** disponibles dont 50 nouvelles acquisitions (le reste du fonds provient de l'ex CoDES13, de dons du CRES PACA et d'outils téléchargeables librement).

Les thématiques des outils pédagogiques



Répartition des outils par type de support :

DVD et sites web	57
Mallette pédagogique	48
Ouvrage	36
Jeu	27
CD Rom	18
Photo-expression	12
Matériel démo	10
CD	7
Exposition	3



Les publics visés par les outils :

Adolescents	22,6%
Enfant	19,3%
Adulte	14,9%
Educateur santé	12,9%
Tout public	8,5%
Professionnel de santé	6,1%
Pré adolescent	5,5%
Migrant	4,1%
Pop défavorisée	3,6%
Personne handicapée	1,4%
Senior	0,8%
Population carcérale	0,3%



BIB - Base bibliographique disponible :

- **85 ouvrages, dossiers et rapports** disponibles dans le fonds documentaire, dont 18 livres acquis.
- **2 abonnements aux revues** : *ADSP* et *Santé publique*
- **Réception de 2 revues gratuites** : *Santé en action* et *Priorité Santé*



La présentation d'outils et leur prêt pour le public :

- Dans 40% des sollicitations et visites d'utilisateurs, des outils pédagogiques sont présentés.

Dans 80% des cas, des sites Internet et ressources numériques sont envoyés en complément par mail aux utilisateurs suite à leur visite.

- **69 prêts d'outils pédagogiques en 2017** (dont 21 en interne).
A noter : le prêt d'outils n'a commencé effectivement qu'au 2ème semestre 2017.

- ◆ 33% des prêts concernent des outils en nutrition,
- ◆ 28% des prêts concernent des outils sur les compétences psychosociales, la violence, la communication non violente, etc.
- ◆ 15% des prêts concernent l'hygiène et l'hygiène bucco-dentaire
- ◆ 9% des prêts concernent des outils sur la vie affective et sexuelle

=> Ces pourcentages sont proportionnels aux thématiques des outils proposés. En effet, les thématiques les plus développées dans le fonds documentaire sont relatives à la nutrition et les compétences psychosociales. On note une forte demande d'outils pédagogiques sur l'hygiène et l'hygiène bucco-dentaire alors que le nombre d'outils disponibles ou existant est relativement restreint.

- **17 prêts de livres** dont 11 en interne => Le fonds documentaire sert avant tout à l'équipe du CoDEPS. Cela illustre le besoin de l'équipe d'avoir accès à de la littérature scientifique et professionnelle afin d'étayer ses connaissances et préparer ses interventions.
- Le public externe est dans la plupart des cas réorienté vers le centre documentaire du CRES PACA lorsqu'il recherche des références bibliographiques plus précises. Nous orientons également sur le CRIPS PACA ou sur le DICAAD13 en fonction des sujets demandés.

Cette année 2017 a été l'année de reconstitution progressive d'une outithèque. Mais il manque encore de nombreux outils et nous sommes parfois confrontés à un manque de disponibilité des outils demandés car ils sont déjà en prêt d'où la nécessité pour les plus demandés d'envisager d'en acquérir en doublon.

Les productions documentaires :

- Un dossier documentaire a été co-réalisé avec la documentaliste du CODES 84 (Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé). C'est la première coopération inter-départementale pour réaliser un dossier documentaire, qui ouvre une nouvelle dynamique de coopération entre les documentalistes des CODES pour les années à venir.
 - ◆ Accès au dossier en ligne : <http://www.codeps13.org/a/77/techniques-d-animation-dossier-documentaire/>

- 5 dossiers thématiques ont été réalisés dans le cadre des formations proposées par le CoDEPS13 :
 - ◆ **Hygiène** : <http://www.codeps13.org/a/75/hygiene-dossier-thematique/>
 - ◆ **Usage des écrans** : <http://www.codeps13.org/a/76/usage-des-ecrans-dossier-thematique/>
 - ◆ **Méthodologie et évaluation de projet en éducation pour la santé** : <http://www.codeps13.org/a/105/methodologie-et-evaluation-de-projets-en-education-pour-la-sante-selection-bibliographique/>
 - ◆ **Compétences psychosociales et gestion des émotions** : <http://www.codeps13.org/a/124/competences-psychosociales-et-gestion-des-emotions-dossier-thematique/>
 - ◆ **Crise suicidaire chez les jeunes** : <http://www.codeps13.org/a/135/reperage-de-la-crise-suicidaire-et-prise-en-charge-de-la-souffrance-psychique-chez-les-adolescents-et-les-jeunes-adultes-supports-de-diffusion-et-outils-pedagogiques/>

Communication :

Les outils de communication créés :

- Création du contenu et de l'architecture puis ouverture du site Internet du Codeps13 en lien avec un prestataire (1+2) : <http://www.codeps13.org/> ; Alimentation de ce site selon les actualités de l'agenda.
- Alimentation d'un fil twitter : @codeps13
- Mise en place, rédaction et diffusion d'une newsletter
- Création d'une plaquette de présentation du CoDEPS13
- Tenue de stands d'information



Le site Internet :

Printemps 2017 : travail sur le contenu et la structure du site avec le développeur 1égal2

Déploiement en août 2017



Statistiques entre le 1er août 2017 et le 31 décembre 2017 :

- **3.650 visites dont 2.282 visiteurs** uniques
- **13.997 pages vues**
- Une moyenne de 4 pages vues par session
- Durée moyenne d'une visite : 3 min 33
- Le taux de nouvelles visites est de 62,5 % avec un retour de 37,5 % des visiteurs
- Les 4 pages les plus consultées (en dehors de la page d'accueil) sont dans l'ordre : la rubrique Documentation, la rubrique Formations et Ateliers du Codeps13, l'équipe, la rubrique Agenda
- Mise en ligne de **45 actualités** des partenaires (COREVIH, Planning familial, Espace santé jeunes, Santé croisée, Santé Sud, MDA, etc.)

La newsletter :

- **18 newsletters** réalisées en 2017 (8 newsletters mensuelles + 10 focus événement ou thématique)
- **2.819 abonnés** au 31 décembre 2017



La lettre du CoDEPS13 n°8 - Décembre 2017

À LA UNE

Le CoDEPS13 vous souhaite un bon bout d'an !

L'année 2017 a vu le déploiement du CoDEPS13, son installation au cœur de Marseille sur la Canebière et la constitution de son **équipe**, encore modeste mais engagée au service des acteurs du secteur sanitaire, éducatif, social et de l'insertion.

Rencontres avec les acteurs institutionnels, associatifs, opérationnels, académiques ; interventions de terrain ; formations pour les professionnels, étudiants et bénévoles ; accompagnements méthodologiques et documentaires ; présence dans des événements concourant à la promotion de la santé sur le département ; constitution d'une pédagogie et d'un pôle ressources en documentation de diffusion ; organisation d'un 1er colloque ; autant de missions que l'équipe du CoDEPS13 s'est attachée à mettre en place avec le soutien de ses **financeurs**, administrateurs et partenaires. **Un grand merci à tous ceux qui ont accordé leur confiance !**

La pause hivernale arrive et les locaux du CoDEPS13 ferment pendant les fêtes de fin d'année. **Réouverture au public le 8 janvier 2018.**

Un repos profitable pour faire le bilan de cette année et se préparer à poursuivre, améliorer, approfondir les actions menées, mais également à développer de nouvelles activités et de nouvelles collaborations. Pour ce faire, nous sommes à votre disposition pour faire remonter à nos tutelles les besoins en matière d'éducation pour la santé et de prévention qui nécessiteraient des moyens supplémentaires. Aussi, n'hésitez pas d'ici la fin janvier 2018 à nous en faire part. Nous comptons sur vous.

Bon bout d'an et très bientôt !



Le Bureau et l'Équipe du CoDEPS13 vous souhaitent de belles fêtes de fin d'année.

Relais des campagnes nationales de prévention :

→ Moi(s) sans tabac 2017 (oct-nov.)



- Accompagnement méthodologique de 3 structures souhaitant mettre en place des actions de terrain
- Participation à la Fan zone marseillaise du 14 novembre derrière la Mairie
- Organisation et animation de séances d'information sur le dispositif « Mois sans tabac » afin de mobiliser les acteurs sur le territoire :
 - une séance auprès des professionnels de l'UCSA et des détenues pairs éducatrices en santé de la maison d'arrêt des Baumettes, quartier des femmes (le 11/10),
 - une séance auprès de tous directeurs et directrices d'établissements de la PJJ à la DT PJJ (le 20/09),
 - une séance auprès des Espaces santé jeunes (membres de la fédération des espaces santé jeunes) à Marseille (le 19/10),
 - une séance auprès d'acteurs de la CAF des Bouches du Rhône (nous avons proposé de dédier un temps spécifique au Mois sans tabac le 18/10, sur une formation de 7 jours avec leurs agents),
 - une séance auprès d'acteurs en lien avec l'ASV d'Arles (le 24/10),
 - une séance auprès des professionnels UCSA intervenant à l'Etablissement pénitentiaire pour Mineurs de la Valentine (le 25/10),
 - une séance auprès de toute une équipe éducative d'un Centre Educatif Fermé pour jeunes de la PJJ à Marseille 13009 (le 24/10).

Participation aux Copil régionaux et organisation de séances d'information pour les professionnels afin de les mobiliser sur l'édition 2017.

→ Semaine Européenne de la vaccination

Participation aux Copils régionaux et relais de l'édition
(Commande de matériel de communication, relais sur newsletter.)

→ Octobre rose

→ Journée de lutte contre le Sida



Les stands de sensibilisation

- Festival Sport et Santé de Marseille (2 jours) en Juillet.
- Village moi(s) sans tabac
- Journée provençale de la santé humanitaire
- Fête de la jeunesse et du sport

→ Foire de Marseille, village santé du Conseil départemental



Conseils méthodologiques : 53 structures aidées dans leurs projets :

Ne sont pas comptabilisés les présentations d'outils pédagogiques (dans 40% des visites du public)

Les professionnels accueillis qui ont bénéficié de ces conseils méthodologiques sont soit des professionnels de santé soit des travailleurs sociaux, soit des médiateurs santé, soit des chargés de projets ou de mission, voir des enseignants. Ils proviennent de structures diverses comme des associations de prévention, de médiation (accès aux droits, aux soins et à la prévention), d'associations de santé communautaires, Espaces santé jeunes, d'ONG, de services de santé ou sociaux de collectivités locales et des Ateliers Santé Ville, de l'Education Nationale, d'administrations comme la DREAL, la PJJ, la Préfecture, la CAF, l'Armée, l'Université, l'APHM, etc. Nous avons également conseillé des professionnels de santé libéraux et des soignants d'établissements de santé, publiques ou privés, des établissements médico-sociaux tels que des SAVS, d'Instituts de Formation (IFSI) voir même de l'industrie agroalimentaire.



Les types conseils proposés portaient soit sur des thématiques de santé en particuliers comme l'alimentation, l'hygiène de vie, la santé sexuelle, le tabac et les drogues et addictions, les vaccinations, la transmission du virus Chikungunya, écrans et cyberharcèlement, sommeil et rythmes de vie, santé bucco-dentaire, Hypertension, santé mentale, santé environnementale, santé et précarité, ou l'approche globale de la santé et ont pu porter également sur des entrées populationnelles telles que les nourrissons, les jeunes enfants, les adultes en précarité socioéconomiques, les migrants, les personnes porteuses de handicap, les patients vivants avec une maladie chronique, les jeunes en insertion ou sous-main de justice, etc.

Partenariats

Les structures rencontrées :

Faire réciproquement connaissance avec...

L'équipe de la direction environnement cadre de vie et santé de la Ville de Salon de Provence et de l'ASV ; de l'UFSBD (Dr F BADRI) ; - la CARSAT (Mme Coulomb) ; la cellule précarité de la CPAM 13 (O. Canavaggio), la direction des actions éducatives du CD13 (Mme GUINOT), l'association Siel Bleu, la coordinatrice régionale promotion de la santé de la Mutualité Française PACA (K. Delrieu), l'équipe Santé Croisée Diabète Marseille, la direction de la PMI du CD13 (Dr Bernard), la coordinatrice de l'association Salon Action Santé , la direction et l'administrateur provisoire de la CAF13, l'équipe de l'ASV et de l'observatoire de la santé Pays de Martigues, les coordonnateurs REP de Martigues, la nouvelle coordinatrice de l'ASV Marseille Sud, toutes les infirmières de l'Education nationale de l'académie des BdR, le COREVIH POC, l'équipe de l'association AIDES, l'équipe UCSA et référentes santé de la prison des Baumettes, les représentants du CRIJ et des espaces santé jeunes du département, le Médecin coordinateur des Cegidd du COREVIH (Dr V FLEURY), les coordinatrices des ASV Marseille Nord, la direction du CRIPS PACA , l'équipe du SIUMS/



BVE Univ AMU , l'équipe santé Ville d'Aix et ASV du pays d'Aix en Provence, Sida Info Service Animation , l'association Moderniser Sans Exclure, le Réseau Santé Ouest étang de Berre RSEOB (Carole Blanchard) à Martigues , le Réseau Méditerranée périnatalité (Barbara Antonelli) à Marseille (ARS) présentation de l'étude Réseau Périnatalité, l'équipe du SESSAD, La Chrysalide à Marseille, le documentaliste de CANOPEE (Marseille) , la directrice de l'association Sylka Beauté Marseille, les ASV hors Marseille (Port St Louis du Rhône, Istres, Salon de Provence à Miramas), le référent enfance familles (M Pignolo) du Centre social Beisson d'Aix en Provence, la responsable de l'Espace santé APHM (Dr A Gallinier) , les cadres supérieures diététiciennes du grand Sud Est : présentation CoDEPS13, l'ASV d'Arles-Tarascon, Et aussi L' IFSI Blancarde, l'IRTS PACA Corse, l'IMF, le Centre de ressources autisme, le CH Valvert, Aides, O2 Care service, le CRIJ PACA, les Petits débrouillards, Santé sud, etc.

Participation à des collectifs et groupes de travail :

- Comité de pilotage « Semaine Européenne de la Vaccination » au CRES
- Collectif santé jeunes Sud Huveaune
- Comité de pilotage de la journée de la santé, Commune de Saint-Martin-Crau
- Commission santé de la DT Protection Judiciaire de la Jeunesse Marseille
- Commission formation du COREVIH PACA Ouest (Marseille)
- Rencontre service santé de la Ville de Marseille (N. Pellat/Dr D. Febvrel) pour préparation de la fête de la jeunesse et du sport. Puis le 16/10 : bilan festival santé sport Ville de Marseille
- Présentation outil pédagogique sur le sommeil au CRES PACA
- Présentation de l'appel à projet politique de la ville Marseille nord littoral Est (au Centre Social Del Rio)
- Participation au colloque santé au travail Marseille
- **Participation aux « AGORAS de l'ARS » à Marseille** : préparation et animation d'une table ronde le 10/11 ; présentation du CODEPS et de nos accompagnements méthodologiques...



Rencontres régionales des documentalistes du réseau Education santé

Les journées BIB-BOP

Participation aux 2 journées inter-régionales des contributeurs BIB-BOP en mai 2017



Autres activités liées au pôle ressources :

- Co-animation de 2 ateliers d'échanges de pratiques et de présentation d'outils pédagogiques (usages des écrans & compétences psychosociales)
- Co-organisation du colloque du CoDEPS13 (4 réunions pour travailler sur le contenu, recherche et rencontre d'intervenants, réalisation d'un dossier thématique, toute la communication) + tenue d'un stand d'outils le jour du colloque
- Présentation des outils d'information dans les formations proposées par le CoDEPS13
- Participation au groupe de travail sur les Compétences Psychosociales et le transfert des connaissances coordonné par le CRES PACA (en partenariat avec l'EHESP)
- Participation aux deux Journées nationales recherche et transfert de connaissance en promotion de la santé organisées par la FNES

Les Salariées missionnées sur le pôle ressources en 2017 :

Dans l'attente de la prise de fonction de notre documentaliste, Céline FOUGA en avril (1 ETP), Audrey BOYER (en janvier/ février : 20 jours, soit 0.09 ETP) puis Hind GAIGI (en mars / avril) ont assuré l'intérim de la coordination de cette activité.



Mais dans les faits, le pôle ressources a mobilisé également le reste de l'équipe, notamment lors des rencontres avec les partenaires, la participation à certains collectifs, comités de pilotage, et conseils méthodologiques. On a pu constater une **participation des chargées de projets à hauteur de 0.2 ETP** à ces activités. Le **secrétariat a été mobilisé à 0.2 ETP** alors que nous avions prévu initialement 0.1 ETP. Les 0.1 ETP de direction avait été également sous évalués (surtout en début d'année avant l'arrivée de Hind GAIGI).

Financeurs du pôle ressources :

ARS PACA : 80 000€

Ville de Marseille : 12 000€

3. LE DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE (ex PRC : Pôle Régional de Compétences en promotion de la santé

Coordonnées régionalement par le CRES PACA dans le cadre de l'IREPS PACA (Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé PACA), les activités du DRC PPS poursuivent les objectifs suivants :

Objectifs	Activités
Accompagner en méthodologie de projet les acteurs du département pour améliorer la qualité de leurs actions/programmes	Accompagnements méthodologiques « complexes » de projets, sur le long court
Accompagner la mise en œuvre du courtage du transfert de connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Participation au groupe de travail régional des documentalistes et chargés de documentation du réseau d'éducation pour la santé de la région PACA - Participation aux groupes régionaux de travail interprofessionnels en éducation et promotion de la santé - Alimentation de la base de données régionales BIP-BOP - Organisation et animation d'un colloque départemental sur un sujet d'actualité en éducation promotion de la santé - Mise en place et animation de temps d'échanges de pratiques pour les professionnels
Créer, développer, mettre en œuvre, des formations continues en prévention et promotion de la santé	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place et animation de sessions de formations en éducation promotion de la santé : <ul style="list-style-type: none"> - <i>méthodologie de projets en éducation pour la santé</i> - <i>techniques d'animation en éducation pour la santé</i> - <i>démarche qualité en éducation et promotion de la santé</i> - <i>compétences psychosociales et éducation pour la santé</i> - Mise en place et animation de temps de présentation d'outils pédagogiques en éducation promotion de la santé
Renforcer et développer ses partenariats avec les Universités et les Instituts de formation initiale	- Accompagnement à l'intégration des concepts, valeurs, méthodes et outils d'éducation et promotion de la santé dans les modules universitaires de type Master 1,2 santé publique
Participer à l'animation/coordination régionale du DRC PPS	- Participation aux différents groupes de travail régionaux animés par le CRES PACA

Bilan des formations réalisées :

117 professionnels provenant de Marseille, Allauch, Aix-En-Provence, Salon de Provence, Aubagne, Venelles, Gardanne, Martigues, La Ciotat, Bouc Bel Air, Vitrolles



Méthodologie et évaluation

DE PROJETS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'autoévaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion pour la santé

Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module. Une évaluation à moyen terme (3-6 mois) sera proposée à chaque participant.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

4 ou 5 jours

Formation « Méthodologie et évaluation en éducation pour la santé et promotion de la santé »

1^{ère} session : en février, au Rectorat à Aix en Provence : 8 Infirmières scolaires

2^{ème} session : en avril, à Marseille, 12 participants : Assistante service social (CAF13), Chargée de projets éducation et promotion de la santé, Personnel administratif, Éducateur spécialisé, Assistante socio-éducative, Diététicienne nutritionniste, infirmière, Volontaire service civique, Conseillère ESF (CAF)

3^{ème} session, en novembre, à Marseille, avec 13 participants : Médiatrice familiale, Animatrice chargée de projet, Médecin du travail, Directrice associative, Infirmières, Référente famille d'un centre social, Volontaire service civique, Chargée de projets chef de projets responsable relation établissements, Responsable promotion de la santé, Médecin, Educateur spécialisé, Animatrice



Techniques d'animation

EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées

Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Méthodes

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

3 jours

Formation « Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé »

1^{ère} session : les 6,7,8 mars à Marseille avec 15 participants : Assistant de service social (CAF 13), Infirmière, Auxiliaire puéricultrice, Responsable communication, Coordinatrice Familles, Directeur association, Chargée de prévention, Gestionnaire prévention santé, Chargé de projets, Animatrice prévention, Diététicienne.

2^{ème} session : les 9, 16, 23 mars à l'IFSI du Centre départemental gérontologique à Marseille, avec 11 participantes : Cadres de santé formatrices, IDE formatrices, Etudiante école des cadres de santé.

3^{ème} session : les 20,21 et 22 septembre à Marseille pour 15 participants : Infirmière, Médiatrice santé, Praticien en Shiatsu, Infirmières, Enseignante en P.S.E, Animatrice, Diététicienne, Nutritionniste, Sage-femme, Médiatrice à la santé, Doctorant en santé publique, Secrétaire de direction, Cadre supérieur de santé, Educatrice santé, IPDE, Psychologue.



Démarche qualité : EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

« Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? »

L'INPES, aujourd'hui Santé publique France, a conçu un guide d'autoévaluation pour les actions en promotion de la santé menées par les associations ; ce guide est adapté à la culture et à l'environnement associatifs.

Proposant une autoévaluation de la qualité à partir des processus et des pratiques, la démarche qualité retenue dans ce guide accorde une place centrale aux valeurs qui fondent l'action associative et la promotion de la santé. Dans cette perspective, son objectif est l'amélioration continue de la qualité du service rendu aux personnes et aux populations concernées par les projets.

La formation proposée permet de comprendre les enjeux de la démarche et de s'approprier le guide afin d'être en mesure de mettre en place une démarche qualité.

Pré-requis

- Avoir l'expérience de mise en œuvre d'actions en promotion de la santé
- Envisager à court terme de s'engager dans une démarche d'amélioration de la qualité qui utilisera le guide d'autoévaluation de l'INPES

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'analyser les points forts/faibles, de conforter les acquis et comprendre les dysfonctionnements d'un projet
- de définir et mettre en œuvre des mesures concrètes pour améliorer la qualité d'une action de promotion de la santé

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux de la démarche qualité en promotion de la santé
- Découvrir le guide d'autoévaluation
- Identifier les grandes étapes de la démarche qualité pour une action de promotion de la santé
- Situer la démarche qualité par rapport à d'autres démarches, en particulier par rapport à l'évaluation

Contenu

- Introduction théorique aux notions : évaluation, assurance qualité, autoévaluation, démarche qualité, politique qualité
- Enjeux de la démarche qualité
- Utilisation / appropriation de l'outil à partir des projets des stagiaires

Méthodes d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée


2 jours

Formation à la Démarche qualité en éducation et promotion de la santé

Une session les 18, 19 mai à Marseille pour 14 participants : Chef de service (association AMPIL/AMPA), Chargée de projets éducation et promotion de la santé, Diététicienne nutritionniste, Coordinatrice ASV/CLS, Médiatrice santé, Volontaire service civique, Infirmière, Animatrice de prévention, étudiant, Chargée de mission SSPH Ville de Marseille, Directrice association, Coordinateur prévention.

Renforcer les compétences

PSYCHOSOCIALES : DE L'INTENTION À L'ANIMATION AUPRÈS DES PUBLICS



NOUVEAU

Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psychosociales et leur importance dans les actions d'éducation pour la santé, afin de permettre aux professionnels qui le souhaitent de développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.

Contenu

- Présentation des concepts théoriques
- Partage et mise en situation à partir de jeux de rôles et des expériences des stagiaires

Méthodes

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.

Durée

2 jours

Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psychosociales
- de proposer des actions d'éducation pour la santé permettant de développer ou renforcer ces compétences

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psychosociales
- Identifier et repérer les différentes compétences psychosociales dans une action ou situation
- Découvrir des moyens et outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé

Formation sur les Compétences psychosociales :

Une session les 13 et 14 novembre à Marseille, pour 14 participants : Psychologues, Directrices et Chef de service, Diététicienne, Enseignante CP, Infirmières, Coordinatrice et Assistante Sociale CISP, Psychomotricienne, Coordinatrice Atelier Santé Ville, Animatrice coordinatrice, Chargée de projets.



Bilan des séances d'échanges de pratiques et de présentations d'outils pédagogiques :

Ateliers d'échanges
DE PRATIQUES EN ÉDUCATION
ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion a lieu dans le cadre d'un groupe de personnes souhaitant mutualiser leurs expériences et leurs compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.

Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.

Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...

Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.

Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

1/2 journée

Thématiques	Dates	participants
Nutrition	27 avril	17 participants
Hygiène	29 juin	15 participants
Usage des écrans chez les jeunes	28 septembre	16 participants
Animer des séances d'éducation pour la santé sur les Compétences psychosociales	30 novembre	11 participants

Bilan des accompagnements méthodologiques longs :



Structures accompagnées :

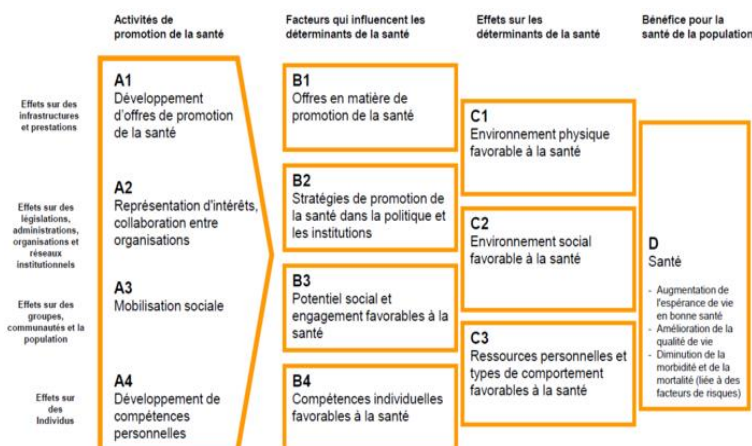
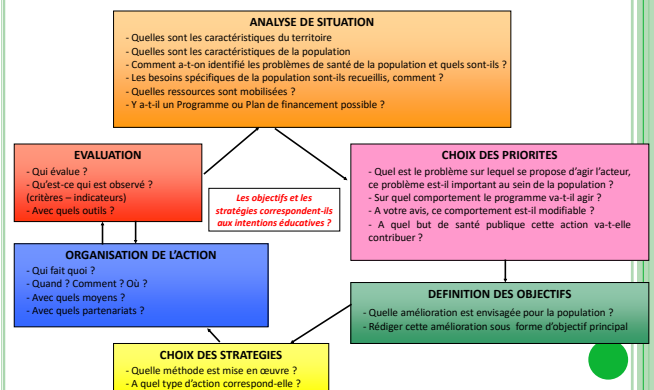
Associations d'accès aux droits, aux soins et à la prévention, association de soin et de santé mentale, CSAPA, URPS, collectif d'acteurs sur les quartier Nord de Marseille sur projet de prévention financé par un laboratoire pharmaceutique

Thématiques travaillées :

- Santé des personnes âgées isolées issues de l'immigration (accès aux droits, aux soins et à la prévention)
- Développement de l'offre de soins et accès aux soins des personnes exilés, santé mentale
- Vie affective et sexuelle en direction des jeunes suivis dans un CSAPA
- Mise en place d'actions auprès des parents de jeunes en situation de mal être
- Construction d'actions destinées aux enfants, leurs familles, et aux professionnels sur les troubles du langage
- Action innovante, recherche action visant à la réduction des inégalités sociales de santé
- Accompagnement à la mise en place d'un projet d'éducation pour la santé pluri-thématiques auprès d'élèves d'un Lycée professionnel avec appuis méthodologique et formation équipe du laboratoire Provepharm aux fondamentaux en éducation pour la santé et la posture de l'intervenant.



LES GRANDES ETAPES DE LA METHODOLOGIE DE PROJET



Le Colloque départemental :

1^{er} COLLOQUE du CoDEPS13



**COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ET
PROMOTION DE LA SANTÉ**

**« Quelles stratégies pour la gestion
des émotions et du stress ? »**

Jeudi 7 décembre 2017
8h30–17h

En partenariat
avec le COREVIH
PACA Ouest-Corse

codeps
Centre départemental
de promotion de la santé
BOUCHES-DU-RHÔNE

**Hôpital de la Timone
Amphithéâtre HA3
264 rue St Pierre
13005 MARSEILLE**

**INFORMATIONS AU
04 91 81 68 49
contact@codeps13.org**



PROGRAMME DE LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DU CODEPS 13
**« Compétences psychosociales et promotion de la santé : Quelles stratégies pour la
gestion des émotions et du stress ? »**

En présence de la Compagnie Force Nez

8H30 Accueil des participant-e-s
9H Allocution d'ouverture
Mme Michèle BLANC-PARDIGON – Présidente du CoDEPS 13

**9h15 Les compétences psychosociales, qu'est-ce que c'est ? Concepts et approches à partir d'une étude menée
auprès d'adolescent-e-s diabétiques en Éducation Thérapeutique du Patient**

Intervenant : M. David FONTE, *Psychologue social de la santé, laboratoire de psychologie sociale, Aix -Marseille
Université*

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

11H PAUSE

11H 15 Témoignages d'expériences dans les Bouches -Du-Rhône : Implantation de programmes ou d'actions
portant sur les compétences psychosociales, animation des séances, évaluation

- ♦ Programme de Développement Affectif et Social (PRODAS)

Intervenante : Mme Aurélie TARDY, *Coordinatrice PRODAS, Planning Familial 13*
♦ Actions Maison Des Adolescents 13

Intervenante : Mme Clémentine GUILLET, *Responsable Projets, MDA 13 Nord*

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

12H30 PAUSE DÉJEUNER

**13H45 La psychologie positive : Quels apports dans le renforcement des compétences psychosociales,
notamment pour la gestion des émotions et du stress ?**

Intervenante : Emmanuelle Le BARBENCHON, *Maître de conférences en psychologie, Aix-Marseille Université*

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

15 H Table ronde :
**A partir de techniques utilisées en hypnose, en sophrologie, en méditation, comment peut-on travailler en
individuel comme en collectif, au développement des compétences psychosociales (gestion des émotions et du
stress) ?**

Modérateur : Lionel DANY, *Secrétaire général du CoDEPS 13, Professeur de Psychologie Sociale, Aix-Marseille
Université - Maison de la Recherche*

Intervenantes : Mme Marie Émilie VRIET-NDOUR, *Praticienne en hypnose ericksonienne, Directrice de Psycho and co.*
Dr Véronique FLEURY, *référénte médicale des CEGIDD au COREVIH et animation de séances de méditation pleine
conscience auprès des patients à l'hôpital de Martigues ; Mme Vanessa PEZÉ, Psychologue sociale de la santé,
Association les dialyses Provence Corse Marseille, Laboratoire de Psychologie sociale Aix-Université Marseille*

ÉCHANGES AVEC LES PARTICIPANT-E-S

16H15 Allocution de Clôture
Mme Michèle BLANC-PARDIGON – Présidente du CoDEPS 13

Ce colloque a mobilisé **85 participants** (117 inscrits) des professionnels provenant de Marseille, Martigues, Salon-de-Provence, Aix-En-Provence, Cannes, Carpentras-Serres, Aubagne, Fontvieille et Chateaufort, Pelissanne, Arles, Eguilles : des Assistantes Sociales, Cheffe de projet A.R.P.E.J Solidarités Paca, Cadres de Santé, Infirmières scolaires, Comptables, Conseillères ESF, IDEL remplaçante, Sages-femmes, Médecins Généralistes, Diététiciennes, Assistantes d'Agence, Animatrices en Prévention, Psycho-Hypnothérapeute, Médecins scolaires, Coordinatrices ASV, Educatrices, Psychologues, Etudiantes soins infirmiers, Médiatrices santé, Service civique, Educatrices spécialisées, Enseignants lycée, Médecin coordinateur ETP, Animatrices territoriales santé publique, Chargées de prévention, Chargées de projets en santé, nutritionnistes, etc.

Le DRC PPS a été financé en 2017 par :

Santé publique France : 26 705€

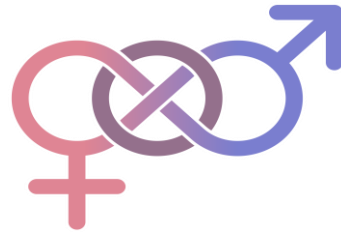
ARS PACA : 26 705€

Agence de Services et de Paiements (contrats aidés Etat) : 1 440€

Laboratoire Provepharm : 1 100€

Perspectives 2018 : poursuite de la déclinaison départementale de ce dispositif régional sur les mêmes types d'activité.

4. Education à la sexualité en direction des jeunes



Deux actions déployées dans ce champ :

1. Auprès des jeunes dans les ETAPS et les professionnels les encadrant

Sur le premier trimestre 2017, nous avons finalisé l'action initiée fin 2016 en direction des jeunes en insertion suivis dans les **ETAPS (Espaces Territoriaux d'Accès aux Premiers Savoirs)**.

Les objectifs de l'action :

Pour les jeunes :

- Renforcer leurs aptitudes à faire des choix favorables à leur santé et leur bien être leur permettant d'être plus responsables de leur santé
- Renforcer leur estime de soi
- Favoriser l'appropriation d'une démarche de contraception et de prévention en santé sexuelle
- Favoriser le développement des compétences psychosociales et le développement d'une pensée critique vis-à-vis des normes et stéréotypes véhiculés dans la société en matière de sexualité

Pour les professionnels les encadrant :

- Etre mieux informés et sensibilisés aux concepts de santé, d'éducation pour la santé afin de les intégrer à leur dynamique de projets éducatifs
- Etre accompagnés pour devenir des personnes relais de l'action proposée au sein de leur établissement
- Etre sensibilisés aux notions liées aux compétences psychosociales, notamment chez les jeunes.

L'action s'est déclinée selon un protocole régional suivant :

- Un temps auprès des professionnels de formation/sensibilisation à la problématique abordée
- 5 à 7 séances d'une demi-journée par semaine avec des groupes de jeunes suivis en ETAPS.

Les thématiques travaillées avec les jeunes étaient :

- Définition de la santé et travail sur ses représentations
- La connaissance du corps (anatomie et physiologie de la sexualité)
- Représentation de genre, valeurs, normes sociales, stéréotypes, égalité des sexes
- La relation amoureuse
- Désir d'enfant/contraception/IVG
- Présentation du PASS santé + de la Région PACA
- IST et SIDA
- Visite d'un centre de planification et ou d'un CEGIDD

Structures partenaires : nous avons travaillé avec les ETAPS suivants : l'ADEF à Marseille et Aubagne, TETRACCORD à Marseille, l'ASPROCEP à Marseille.

L'action a touché **107 jeunes et une dizaine de professionnels**

Perspectives 2018 : Arrêt de l'action : plus de financement pour la poursuivre.

Financement : prestation CRES-PACA : 15 000 € via une subvention de la Région PACA.

2. Formation/ accompagnement de personnes relais en éducation à la sexualité en direction des jeunes (Calendrier : de sept. 2017 à juin 2018)

Cette action vise à renforcer les compétences des professionnels de terrain en charge de jeunes pour pouvoir aborder les questions liées à la vie affective et sexuelle de ces jeunes.

Obj. général : Contribuer à une meilleure prise en charge des risques liés à la vie affective et sexuelle

Obj. intermédiaires : Faire monter en compétence les professionnels en lien avec des ados et des jeunes

- Pouvoir assurer un rôle de relais sur les questions liées à la sexualité ; accueil ; écoute, information et orientation
- Pouvoir orienter les jeunes en ayant identifié les structures ressources et dispositifs en santé sexuelle adaptés
- Pouvoir mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure

Obj. opérationnels : Mettre en place deux sessions de formations-actions auprès des professionnels en contact avec des adolescents et des jeunes sur les questions liées à la sexualité. Ces formations pourront être suivies d'accompagnement personnalisé dans les structures bénéficiaires de la formation pour la mise en place de projets.

Les sujets abordés dans ces formations :

- Définitions de la sexualité humaine et de l'Education à la Sexualité
- La légitimité à intervenir sur ces champs pour des professionnels de l'éducatif et du médico-social
- Valeurs, les lois : symboliques et écrites encadrant la sexualité
- Le développement psycho-affectif et psycho-sexuel de l'enfant et de l'adolescent
- Les questions sociétales : médias, pornographie, normes, valeurs et stéréotypes de genre, égalité Femme-Homme.
- Identités, orientations, pratiques sexuelles
- Compléments biomédicaux : rappels physiologiques et anatomiques
- Contraception et IVG
- IST
- Les structures ressources et de prise en charge sur les Bouches du Rhône



Partenaires : le Planning Familiale des BdR, les CPEF du CD13, le CRIPS PACA, comme intervenants à nos côtés.

Ces formations de 4 jours chacune, ont été construites sur le second semestre 2017 ; et leur mise en œuvre concrète s'est déployée au cours du printemps 2018 sur **Miramas et Arles**. Elles toucheront une trentaine de professionnels de l'Education Nationale, (infirmières scolaires) de centre sociaux (animatrice jeunes), de BIJ/PIJ, d'IME, d'associations médico-sociales comme la Chrysalide, de services municipaux en charge des jeunes, du CIDFF, de la PMI et de Maison Départementale de la Solidarité, de CMP, de MECS, de la PJJ et d'Uni Cité. Un dossier documentaire a été réalisé par notre chargée de documentation pour cette formation.



Financement : ARS PACA : 24870€

Perspective : reconduction sur de nouveaux territoires hors Marseille et intégration dans une CPO avec l'ARS.

5. Programme de Soutien aux Familles et à la parentalité (PSFP)



Objectif général : Améliorer la santé des enfants de 6 à 11 ans en développant des actions de soutien à la parentalité au sein des familles.

PSFP est la déclinaison et l'adaptation française d'un programme international ayant fait l'objet d'évaluations internationales et d'une étude d'adaptation nationale ; Il est basé sur des données probantes en matière d'atteinte de résultats tant pour les parents que pour les enfants en bénéficiant : réduction de la consommation et de l'initiation de substances psychoactives (alcool, tabac, drogues illicites) chez les jeunes et les parents, diminution de la dépression, de l'anxiété, et des problèmes de comportements, amélioration du climat et de la communication familiale, augmentation de la confiance et du sentiment d'efficacité en matière de parentalité, amélioration des résultats scolaires...

PSFP s'adresse aux **familles avec des enfants de 6 à 11 ans**. Il est constitué de **14 sessions de 2 h**. Durant la 1ère heure, parents et enfants sont séparés, afin de découvrir ou d'améliorer chacun de nouvelles compétences ; au cours de la 2ème heure parents et enfants sont regroupés pour mettre en pratique ces compétences. Les ateliers parents visent à développer les habiletés parentales : accroître les capacités en matière d'attention positive aux enfants, de communication, de résolution de problèmes, de gestion du stress et des conflits, mise en place d'une discipline adaptée, organisation du temps, réalisation d'activités en commun...

- Les ateliers enfants cherchent à favoriser le développement des compétences psychosociales : communication, résolution de problèmes et de conflits, prise de décision, capacité de résister à la pression des pairs, gestion de la colère ...
- Les ateliers familles portent sur l'amélioration de la communication familiale et des interactions parents-enfants, et la mise en œuvre des habiletés apprises.

Chaque groupe est animé par 4 professionnels formés à PSFP et s'appuyant sur des manuels d'intervention spécifiques. Chaque session regroupe une dizaine de familles.

Un service de garde d'enfants ainsi qu'un goûter sont proposés à chaque séance afin de faciliter la participation des familles. Les séances ont lieu une fois par semaine.

Le programme nécessite donc l'identification, la formation et l'accompagnement d'animateurs sur un territoire donné.

Description succincte activités déployées en 2017 : Rencontres auprès de différentes équipes municipales pour présenter le programme PSFP et l'offre d'aide au développement sur : Istres, Vitrolles, Salon de Provence, Aubagne et auprès de la direction de la CAF des BdR et de la direction de la PMI et de la santé publique du Conseil départemental des BdR.

Signature d'une convention de partenariat avec la ville d'Aubagne.

Démarrage du développement du programme avec la ville d'Aubagne : Une vingtaine de professionnels rencontrés travaillant autour de l'enfance et de la parentalité pour présenter le programme et son déroulement. Professionnels de la ville, CAF, légion étrangère, Espace Santé Jeunes. D'autres professionnels ont été rencontrés début 2018 : Education Nationale, AIL, Envies Enjeux.

Perspectives 2018 : Poursuite du programme sur Aubagne.

Recherche d'autres villes dans le département pour l'implantation de PSFP.

Appui sur les associations en partenariat avec les villes qui pourraient assurer l'animation des ateliers en plus d'agents de la ville formés à la parentalité et l'éducation.

Financement : prestation auprès du CODES06 de 10 711 € sur 2017



6. Programme d'éducation à la santé avec les proches et les professionnels en charge d'enfants de 3 à 6 ans

(Calendrier : année scolaire 2017/2018)

Ce programme avait été transitoirement porté par la Mutualité Française PACA depuis la fermeture de l'ex CODES13.

Objectif général : Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle, et une meilleure hygiène de vie des enfants de 3 à 6 ans

Objectifs intermédiaires : Promouvoir des actions d'éducation à la santé, visant à acquérir un comportement positif sur la santé par les enfants, en matière d'hygiène corporelle et bucco-dentaire, d'alimentation équilibrée et la pratique d'activité physique en ciblant les territoires prioritaires de la politique de la ville et en Réseaux Ambition Réussite et/ou REP/ ECLAIR

- 1) Promouvoir des actions d'éducation à la santé auprès des enfants et de leurs parents
- 2) Renforcer les connaissances des adultes relais (professionnels) sur les besoins de l'enfant en santé et inciter les établissements partenaires à agir.

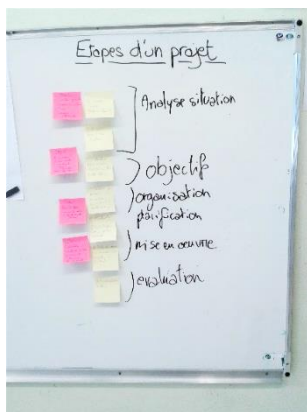
Activités déployées en 2017 :

Communication autour de l'offre, rencontre des coordonnateurs REP + Education Nationale. 3 rencontres avec les directions de 3 écoles maternelles. Réalisation de 3 formations éducation pour la santé et projets dans **3 écoles : 24 professionnels touchés** : des enseignants et une infirmière scolaire.

2 projets sur l'alimentation touchant parents et enfants ont été écrits. 1 réflexion sur le sommeil et l'école a été amorcée dans la 3^{ème} école.

- Etablissements accompagnés : Ecole maternelle extérieure, Ecole maternelle Kalisté et Ecole maternelle St Antoine de Palanque à Marseille 15^{ème} arrdst.

Perspectives 2018 : Les projets commencés par les écoles sont parfois contraints par des imprévus et certains nécessitent d'être poursuivis et accompagnés sur l'année scolaire 2018-2019. Sur le premier semestre 2018 de nouvelles écoles maternelles entrent dans le programme : St Just-Corot (Marseille 14^{ème}), Vallon des Tuves (Marseille 15^{ème}), Castellans les lions (Marseille 15^{ème}) et l'école Pergaud de Vitrolles.



Un point sur les connaissances des enseignants en méthodologie de projets



Utilisation du Photolangage© « Jeunes et alimentation » pendant la formation



(Projet d'après-midi d'échanges avec les parents de l'école maternelle Extérieure)

7. Formation au repérage de la crise suicidaire et à la prise en charge de la souffrance psychique

Cette action de formation des professionnels et bénévoles accompagnant des publics (adolescents, adultes ou personnes âgées (dans le secteur de l'éducation, de la santé, du social) est une déclinaison départementale d'un programme régional mis en place par le réseau des CODES et CRES avec des intervenants formés selon le protocole du Pr JL TERRA du CHS Vinatier.

Objectif général : Améliorer le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire et de la souffrance psychique.

Objectifs pédagogiques :

- Mobiliser des compétences en matière de repérage et de prise en charge de la crise suicidaire
- Connaître et utiliser les réseaux de prévention et de prise en charge
- Travailler sur ses représentations et améliorer ses connaissances sur les notions de crise suicidaire et de souffrance psychique
- Mettre en place des pratiques et outils de repérage de la crise suicidaire
- Connaître les lieux de prise en charge et leurs modes de fonctionnement

Description des activités :

- Formation de la chargée de projets du CoDEPS13 suivant ce dossier à cette thématique.
- Recherche d'intervenants formés au protocole du Pr Terra
- Organisation de 2 sessions de formation :
L'une s'est tenue les 29 et 30 Novembre 2017 sur Marseille pour les professionnels travaillant avec les jeunes et les adolescents : 15 professionnels formés CAF, CROUS, Santé universitaire, associations (infirmières, assistantes sociales, éducatrice, psychologues...)
La seconde session, qui portait sur le repérage et la prise en charge de la crise suicidaire chez les adultes et personnes âgées, initialement programmée sur la fin d'année, a dû être reportée sur le début 2018 pour des raisons d'indisponibilité de l'intervenant. Elle s'est tenue sur Aix en Provence les 1^{er}, 2 février et 23 mars, a touché 13 professionnels travaillant avec des personnes âgées : EHPAD, CCAS, CARSAT, La Croix-Rouge (aides à domicile, psychologues, aides-soignantes, infirmières...)
- Participation aux réunions de coordination régionale du programme animées par le CRES PACA.

Partenaires : Docteur Stéphanie ZIMMERMANN - Association Suicide et Mal être de l'Adolescent, Mylène BAUDRY- Association ALEAS, Michel COUDRILLIER, Psychologue clinicien, Intervenant à ces sessions de formation.

Perspectives 2018 :

Renouvellement de ce programme Formation sur deux sites distincts dans le département. Intégration dans la contractualisation pluriannuelle d'objectifs en cours de négociation avec l'ARS.



Un dossier documentaire référençant les ressources, outils et bibliographie a été élaboré par notre documentaliste à l'occasion de ces formations. Il est consultable sur notre site internet.

8. Promotion de l'équilibre alimentaire dans le respect de l'environnement

Calendrier : de novembre 2017 à juin 2018

Objectif général et intermédiaires/spécifiques :

- Renforcer la dynamique régionale sur les questions de santé environnementale en lien avec l'alimentation
- Renforcer les connaissances des jeunes pour les accompagner dans des choix responsables pour leur santé et celle de la planète
- Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement
- Déployer des modules d'éducation à la santé environnementale (précédemment co-construits entre acteurs de l'éducation à l'environnement et acteurs de l'éducation pour la santé), en direction d'un public jeune

Description succincte activités 2017 :

- Participation à la réunion de coordination régionale le 21 novembre 2017
- Temps de coordination départementale avec FNE PACA
- Prise de contact avec les établissements sélectionnés

Territoires/ partenaires impactés : Marseille 8ème et 11ème arrondissement.

- Lycée professionnel Frédéric Mistral
- Lycée professionnel Camille Jullian

Nombre et type de public touché

- Equipes pédagogiques des lycées (environ 10 professionnels)
- Elèves de 4 classes de lycées professionnels (environ 80 élèves)



Partenaires mobilisés

ARS PACA, Conseil Régional, académie Aix-Marseille, GRAINE PACA, CRES PACA, FNE PACA, lycées professionnels participant au projet.

Perspectives 2018 :

- Réunion de préparation dans chaque lycée avec l'équipe pédagogique
- Mise en place des animations et des modules d'éducation à la santé environnementale auprès des lycéens, dans les 4 classes sélectionnées (de janvier à mai.)

Ces modules se déclinent sur 5 séances de 2 heures, abordant les thématiques suivantes :

- Séance 1 : « Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je? » : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.
- Séance 2 : « Alimentation et santé » : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'équilibre alimentaire (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique...).
- Séance 3 : « Alimentation et environnement » Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)
- Séance 4 : « Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur » : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son esprit critique (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)
- Séance 5 : "Mon alimentation et moi, je suis un consommateur"
- Mise en pratique des connaissances acquises. Ateliers pédagogiques (lecture d'étiquettes des produits, dégustation,
- Synthèse des acquis...).
- Evaluation et bilan du projet

Financement : prestation de 4 232 € facturée au GRAINE PACA grâce à une subvention de la Région PACA.

9. Prévention en santé nutritionnelle : « Je mange, je bouge, je vais bien » auprès des enfants et des adolescents des Bouches du Rhône

Calendriers : année scolaires 2016/2017 et 2017/2018

Reprise d'un programme porté par le CODES 84 depuis la fermeture de l'ex CODES 13, il a fait l'objet d'un transfert au CODEPS13 en début d'année avec la reprise de la chargée de projets qui suivait ce dossier.

Objectif général et intermédiaires/spécifiques :

- Prévenir le surpoids et l'obésité des enfants et des adolescents en milieu scolaire et hors scolaire
- Renforcer les connaissances d'un groupe d'adultes relais (enseignants, directeurs, infirmières scolaires, ...) notamment pendant les interventions avec les enfants
- Favoriser une cohérence entre différents partenaires, tout particulièrement lorsque l'infirmière scolaire est présente lors des interventions, lui permettant d'être identifiée par les enfants comme adulte relais
- Promouvoir une alimentation équilibrée et une activité physique quotidienne, pour les enfants et les adolescents.

Description des activités :

- 1 réunion/établissement pour la mise en place au début du programme
- 1 réunion/établissement pour le bilan à la fin du programme
- 6 interventions d'une heure par classe auprès des élèves en école élémentaire ou 3 interventions de 2 heures auprès des enfants en centre de loisirs
- 2 rencontres/établissement avec les parents dans les écoles

Contenu des interventions :

Le projet étant prévu sur plusieurs niveaux allant du CP au CM2 dans les écoles, il n'était pas envisageable de ne prévoir qu'un seul programme. De plus, les programmes de l'Education Nationale à partir de la rentrée 2016 ont été remaniés de sorte que l'alimentation et l'activité physique soient devenues un domaine de travail en transversal tout au long de la scolarité. Dans un souci de répondre à ces programmes et aux besoins des enseignants, 3 programmes de séances ont été établis : pour les classes de CP, pour les CE1-CE2 et pour les CM1-CM2 (avec adaptation plus spécifique selon les écoles et/ou les classes).

Ex 1 : Programme classes de CP :

	Objectifs	Activités
1	<ul style="list-style-type: none"> - Créer une cohésion de groupe - Prendre conscience des besoins fondamentaux - Introduire les notions d'alimentation et activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de M. Raplapla qui n'est pas en forme parce qu'il n'a pas pris de petit déjeuner - Définir les sensations de faim et de soif + travail individuel sur ses propres sensations - Brainstorming « A quoi ça sert de manger ? » puis associer les rôles de l'alimentation avec des images
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder la diversité des fruits et des légumes - Connaître le rôle des fruits et légumes - Travailler sur le rôle des 5 sens dans l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - A l'aide d'une image de fruit ou légume chacun, demander aux enfants de comparer le leur avec celui de leur voisin - Définir les 5 sens et faire comprendre leur importance lorsque l'on mange - Séance dégustation avec un fruit et un légume en se basant sur les 5 sens : toucher à l'aveugle, regarder, sentir, goûter et écouter (approfondissement du vocabulaire)
3	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les familles d'aliments « Viande, poisson, œuf » et « Produits laitiers » et aborder leurs rôles pour le corps - Comparer l'origine animale et végétale des aliments 	<ul style="list-style-type: none"> - Par petits groupes, demander aux enfants de sélectionner parmi des images d'aliments celles des « viandes, poissons et œufs » et des « Produits laitiers ». Leur demander de venir les ranger au tableau. Leur faire comprendre qu'ils servent de constructeurs pour le corps et qu'ils ont une origine animale. - Dans le reste d'images, demander de choisir deux autres images d'aliments ayant une origine végétale.

4	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la famille des « Féculents » et aborder leur rôle pour le corps - Savoir élaborer un petit déjeuner et un goûter équilibrés 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer différents types de féculents et parler de leur origine végétale. Les faire distinguer les féculents qui poussent dans la terre de ceux qui sont transformés/fabriqués pour être mangés - Aborder les aliments qui doivent composer un petit déjeuner équilibré. Par petit groupe, leur demander de créer un petit déjeuner avec les images d'aliments
5	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que les aliments contiennent souvent du sucre, de la graisse et du sel cachés - Aborder le rôle des aliments gras, salés, sucrés pour le corps 	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder le rôle du plaisir dans l'alimentation : les aliments préférés sont souvent des aliments gras, salés, sucrés - En se basant sur les aliments qu'ils connaissent, identifier des aliments de cette famille - Réaliser des affiches pour la classe sur les différentes familles d'aliments déjà abordées
6	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder les bienfaits d'une activité physique - Comprendre l'importance de boire de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir ce qu'est l'activité physique - Par petits groupes, trier des images d'activités (sédentaire/physique/sportive) - Faire un jeu dans la cour permettant aux enfants de courir (type épervier) afin de discuter ensuite des changements dans le corps - faire un point sur la nécessité de boire de l'eau en se basant sur la soif/transpiration ressentis

Ex 2 : Programme classes de CE1-CE2 :

	Objectifs	Activités
1	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des besoins fondamentaux - Introduire les notions d'alimentation et activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les sensations de faim et de soif + travail individuel sur ses propres sensations - Brainstorming « A quoi ça sert de manger ? » puis associer les rôles de l'alimentation avec des images
2	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les différentes familles d'aliments - Aborder leur rôle dans l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger les aliments en groupes et essayer de trouver le nom de chaque famille d'aliments - Associer chaque famille à son rôle principal dans le corps - Créer des affiches avec des aliments découpés dans des magazines/prospectus
3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'importance des fruits et légumes - Travailler sur le rôle des 5 sens dans l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les 5 sens et leur importance lorsque l'on se nourrit - Séance dégustation avec un fruit et un légume en se basant sur les 5 sens : toucher à l'aveugle, regarder, sentir, goûter et écouter (approfondissement du vocabulaire)
4	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le passage des aliments dans le corps - Aborder les interactions entre les différents sens 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter l'impact du nez et des yeux dans la reconnaissance des aliments : Tic-tac (rétro-olfaction) et sirops colorés (mémoire des couleurs) - Demander de dessiner sur un bonhomme le trajet d'une pomme dans le corps lorsqu'on la mange
5	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la composition du petit déjeuner et du goûter équilibrés - Distinguer les aliments d'origines animale et végétale - (Aborder les sucres cachés dans les produits transformés) 	<ul style="list-style-type: none"> - Par petits groupes, avec des images d'aliments, composer un petit déjeuner équilibré dont la composition a été vue précédemment puis l'exposer au tableau - Demander aux enfants de venir à tour de rôle au tableau afin de classer les aliments exposés selon leur origine animale ou végétale - (Par 2-3, essayer de deviner le nombre de morceaux de sucre dans des aliments de fast-food)
6	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder les bienfaits d'une activité physique - Comprendre l'importance de boire de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir ce qu'est l'activité physique - Par petits groupes, trier des images d'activités (sédentaire/physique/sportive) - Faire un jeu dans la cour permettant aux enfants de courir (type épervier) afin de discuter ensuite des changements dans le corps - faire un point sur la nécessité de boire de l'eau en se basant sur la soif/transpiration ressentis

	Objectifs	Activités
1	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différentes familles d'aliments, leurs rôles dans le corps et ce qu'ils apportent - Comprendre l'importance de la variété alimentaire - (Aborder le système digestif) 	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming « Pourquoi mange-t-on ? » puis rassembler les réponses en différentes catégories - A l'aide d'un papier représentant une fleur, remplir les différentes familles d'aliments avec des exemples et les associer à un rôle principal dans le corps - Faire réfléchir sur les composants des aliments (lipides, protéines, glucides, vitamines et minéraux) - (Demander de décrire le passage des aliments dans le corps)
2	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître la composition d'un repas équilibré - Pouvoir analyser l'équilibre alimentaire sur une journée 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuellement, demander ce que représente « manger équilibrer » pour eux - Définir tous ensemble les différents repas dans une journée et ce qui doit les composer - En se basant sur des repas exposés au tableau avec des images d'aliments, faire un Abaque de Régner® (répondre à des affirmations avec des cartons de couleur : je suis d'accord, je ne sais pas, je ne suis pas d'accord)
3	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la saisonnalité des aliments - Travailler sur l'origine multiple et complexe des aliments transformés - Aborder l'utilisation de μorganismes dans des aliments 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuellement, demander pourquoi on ne mange pas de fraises et tomates en décembre - Pour aborder à la fois l'origine, la transformation des aliments et l'utilisation de μorganismes, on visionne le documentaire « C'est Pas Sorcier – Du blé au pain ». - A la suite, retour sur la vidéo en approfondissant certains points
4	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir déchiffrer un emballage alimentaire - Savoir identifier les aliments qui contiennent des sucres et graisses cachés - Comprendre l'importance de la participation des 5 sens 	<ul style="list-style-type: none"> - A l'aide d'emballages de céréales, étudier les informations indiquées notamment les valeurs nutritionnelles, la liste des ingrédients et les portions recommandées - Discussion autour des 5 sens, leur rôle dans le plaisir alimentaire - A l'aide de deux tests sensoriels, aborder les interactions des sens (rétro-olfaction et mémoire visuelle)
5	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier les différents types de publicité - Développer un esprit critique de la publicité 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition de la publicité et de ses objectifs - Travail sur une publicité télévisuelle pour analyser les informations données et celles cachées à l'aide d'un tableau d'analyse - Travail sur des affiches publicitaires, analyse des messages cachés
6	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder les bienfaits d'une activité physique - Comprendre l'importance de boire de l'eau - Introduire la variation des besoins selon l'environnement (âge, sexe, activités physiques,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner des exemples d'activités quotidiennes et les ranger selon 3 catégories : sédentaires, physiques, sportives - Faire un jeu dans la cour permettant aux enfants de courir (type épervier) afin de discuter ensuite des changements dans le corps - Travail sur les variations des besoins en eau et en énergie en fonction de l'environnement

Territoires/ établissements impactés par l'action :

Ecoles élémentaires suivantes :

- Ecole Aygalades Oasis 2 (Marseille 15^{ème})
- Ecole Saint Barthélémy les Flamants (Marseille 14^{ème})
- Ecole Hozier (Marseille 2^{ème})
- Ecole Chabanon (Marseille 6^{ème})
- Ecole Saint-Just Corot (Marseille 13^{ème})

Centre de loisirs concernés :

- UFOLEP 13 (Marseille 3^{ème})
- Maison des familles et des Associations (Marseille 14^{ème})
- Centre de loisirs Solidarité (15^{ème})

Nombre et type de public touché :

- Equipe éducative des écoles élémentaires et centres de loisirs : 35
- Enfants des écoles élémentaires : 182
- Enfants touchés hors scolaire : 57
- Parents des enfants touchés : 87 parents

Partenaires mobilisés :

ARS, Ecoles élémentaires participantes, Coordonnatrices Ateliers Santé Ville, Coordonnateurs Réseaux d'Education Prioritaire.

Perspectives 2018 :

En 2018, les actions sont poursuivies avec les mêmes objectifs et les mêmes modalités étant donné que le projet se déroule sur l'année scolaire

Financement : 1^{er} semestre 2017 : prestation de 18224€ facturée auprès du CODES84 grâce à une subvention ARS

2nd semestre 2017 : subvention ARS : 46461€ pour 2017/2018 donc 50% sur 2017.



Monsieurs et Madames Groupes d'aliments réalisés par une classe de CE1

10.« Promouvoir une alimentation équilibrée et l'activité physique de personnes vulnérables »

(calendrier : 1er semestre 2017)

Objectif général et intermédiaires/spécifiques :

Promouvoir les comportements favorables à la santé, promouvoir une alimentation équilibrée et l'activité physique. Limiter la sédentarité chez les personnes en situation de vulnérabilité socio-économique.

Description succincte activités :

- 2 réunions de mise en place/bilan avec les professionnels des structures de proximité engagées dans le projet
- 3 ateliers de 2 heures avec les bénéficiaires sur l'alimentation + 1 séance de 4h de mise en pratique
- 4 heures de pratique d'activité physique avec les bénéficiaires.

Territoires et établissements impactés :

Quartier politique de la ville de Marseille

- Centre social Tivoli (Marseille 5^{ème})
- Centre social Del Rio (Marseille 15^{ème})
- Centre social Sainte Marthe la Paternelle (Marseille 14^{ème})
- Association de quartier « Femme Famille Font Vert » (Marseille 14^{ème})

Nombre et type de public touché :

Professionnels des structures de proximité (animatrices, référents familles, etc) : 12

Adultes bénéficiaires : 57

Partenaires mobilisés :

ARS PACA, Ateliers Santé Villes, structures de proximité (centres sociaux participant à l'action), La FSQT13 (FEDERATION SPORTIVE et GYMNIQUE du TRAVAIL)



Financement : Prestation de 1 0805 €, auprès du CODES84 (ayant bénéficié d'une subvention ARS)

Perspectives 2018 :

Activités reprises et intégrées dans l'axe « population générale » de la Convention pluriannuelle d'Objectifs en cours de négociation avec l'ARS avec l'ARS



11. « Opticourses : une formation action au service d'une recherche interventionnelle en éducation à la santé nutritionnelle dans les quartiers Nord de Marseille »

Calendrier : de janvier 2017 à janvier 2018



L'équilibre alimentaire, j'en fais mon affaire

Une recherche action en nutrition



« En sélectionnant préférentiellement des aliments de bon rapport qualité nutritionnelle/prix (QNP), il est théoriquement possible d'équilibrer son alimentation avec un petit budget. Cela nécessite de faire les bons arbitrages en magasin. Or, force est de constater que la qualité nutritionnelle n'est pas le déterminant majeur des choix alimentaires. Le goût, le prix et la praticité sont généralement cités avant la santé parmi les critères influençant les achats. »

Le projet consiste à poursuivre le déploiement régional de la démarche OPTICOURSES portée depuis 2012 par l'UMR NORT (Nutrition Obésité et Risque de Thrombotique) de l'INRA et déclinée par le CRES, les CODES. (cf. présentation de la démarche sur le site internet dédié : www.opticourses.fr). Il s'agit de former et d'accompagner les intervenants socio-éducatifs à la mise en place d'ateliers en santé nutritionnelle où l'on travaillera notamment sur les habitudes de consommation et d'achats des bénéficiaires. Il s'agit de promouvoir une alimentation équilibrée au regard des faibles ressources économiques du public pris en charge par ces intervenants dans les quartiers prioritaires de la Politique de la Ville. Des binômes d'intervenants de proximité et de référents de la CAF 13 suivront une formation-action de 3 jours et bénéficieront d'un accompagnement dans leur structure afin de les autonomiser à la démarche Opticourses et les mettre en capacité de monter des actions. Il leur sera par ailleurs proposé un temps de rencontre à distance de la formation pour échange de pratiques et d'expériences quant à la mise en œuvre opérationnelle d'initiatives de terrain avec leurs publics. L'équipe de recherche OPTICOURSES interviendra au côté du CoDEPS13 sur les temps de formation et d'échange de pratiques. Le CoDEPS13 accompagnera les structures dans leur mise en

œuvre de terrain. Les ateliers OPTICOURSES ainsi déployés permettront la poursuite du recueil des données et l'analyse de l'évolution des comportements d'achat et de consommation des bénéficiaires, alimentant la recherche initiée par l'UMR NORT de l'INRA. L'approche OPTICOURSES s'appuie sur le développement des compétences individuelles pour améliorer le rapport qualité nutritionnelle / prix des achats alimentaires, sur les savoirs et savoirs faire des participants (recettes, bon plan,) l'apport de connaissances sur les groupes alimentaires et les aliments de bon rapport qualité/prix. Le suivi de l'évolution des achats se fera par l'analyse des tickets de caisse et des stratégies d'achats.

Objectif général et intermédiaires/spécifiques :

- Objectif général : contribuer à une meilleure santé nutritionnelle des populations en situation de vulnérabilité socio-économique, à la réduction de la prévalence de l'obésité, des maladies cardio-vasculaires et métaboliques sur les quartiers en politique de la ville de Marseille
- Objectif spécifique : former des intervenants de la CAF des BdR et de terrain à une approche éducative en santé nutritionnelle s'appuyant sur la modification des habitudes de consommation alimentaire des bénéficiaires puis accompagner ces intervenants dans la mise en place de projets locaux.

Description succincte activités :

- Participation à une réunion de déploiement régional d'Opticourses (7 septembre 2017)
- Mise en place d'une formation-action d'intervenants de terrain et de leurs référents CAF à la démarche et aux outils Opticourses de 3 jours à Marseille (11, 16 et 17 octobre 2017)

Territoires impactés :

Quartiers prioritaires de la politique de la ville de Marseille, Marignane et Aix-en-Provence

Nombre et type de public touché :

Professionnels de la CAF et professionnels de terrain : 12 participants à la formation.

Partenaires mobilisés :

ARS PACA, Préfecture des Bouches du Rhône, Equipe des concepteurs de la démarche Opticourses (formateurs), CRES PACA, CAF des BdR, Ateliers Santé Ville, INRA, structures de proximité participant à la formation.

Financement : subventions CAF des Bouches du Rhône : 5 000 €, ARS PACA : 8 454 € et DDCS/ Préfecture : 5 000 €

Perspectives 2018 :

Accompagnement des structures formées à la mise en place d'ateliers Opticourses auprès de leurs publics et intégration de cette approche dans la Convention pluriannuelle d'objectifs en cours de négociation avec l'ARS.



12.Redéploiement d'une offre d'éducation à la santé incluant les questions de nutrition, d'hygiène et de rythmes de vie (sommeil) et santé bucco-dentaire auprès des populations vivant au sein des territoires en politique de la ville

Objectifs :

- Objectif Général : Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle et une meilleure hygiène de vie (rythmes de vie/sommeil) et une meilleure santé bucco-dentaire des populations vivant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville du département, notamment chez les enfants.
- Objectifs intermédiaires/ spécifiques :
 - Sensibiliser la population ciblée sur les questions de prévention en matière de santé nutritionnelle. (Comportements alimentaires, équilibre alimentaire, alimentation adaptée aux âges et pathologies, consommation et petits budgets, quelles prises en charges possibles si troubles des comportements alimentaires ou surpoids/obésité/diabète ou MVC.)
 - Aborder avec certains publics les notions d'hygiène corporelle
 - Donner des informations sur comment être plus attentif aux déséquilibres des rythmes de vie des enfants et des adolescents et comment prévenir ou accompagner les troubles du sommeil.
 - Apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire et sa préservation, renforcer la pratique journalière du brossage de dents des enfants, ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins, sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire.
 - Permettre aux professionnels ayant en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser sur ces questions.
- Objectifs opérationnels :
 - . *Pour les questions de santé nutritionnelles, hygiène et rythme de vie :*
 - Identifier des partenaires de terrains souhaitant aborder ces questions auprès de leurs publics (centres sociaux, coordinations PRE et écoles, associations de quartier et d'habitants, lieux parents enfants, etc.)
 - Planifier avec eux des modalités d'intervention à visée éducative (ateliers santé)
 - Co-animer des séances collectives d'éducation pour la santé sur les thématiques précitées en s'appuyant sur les attentes, les besoins des participants et valorisant leurs expériences, connaissances et bonnes pratiques.
 - Proposer des orientations sur des professionnels de santé en fonction des besoins repérés.
 - . *Pour les questions de santé bucco-dentaire :*
 - Avec les professionnels des centres sociaux : Faire émerger les représentations des professionnels relais sur la santé bucco-dentaire, mettre à niveau leurs connaissances sur les préconisations en matière de santé bucco-dentaire, identifier avec les professionnels le rôle qu'ils peuvent tenir dans l'acquisition ou le maintien de comportements favorables à la santé bucco-dentaire des publics qu'ils accompagnent.
 - Avec les enfants : Faire émerger les représentations des enfants sur le dentiste et les soins dentaires, enrichir leurs connaissances anatomiques sur les dents, leurs fonctions et la différence entre dents de lait et dents définitives sur la formation des caries, le rôle du brossage des dents et développer leurs compétences sur le brossage des dents, sur les aliments cariogènes et réaliser les dépistages.
 - Auprès des parents : pouvoir les impliquer sur la question de la santé bucco-dentaire de leurs enfants.
 - Il s'agit de venir renforcer l'intervention d'étudiants en odontologie auprès des populations ciblées sur les centres sociaux en QPV. Le CoDEPS13 a repris la coordination assurée par l'ASV auparavant sur ce dossier et venir renforcer les compétences de ces étudiants en matière d'éducation pour la santé et de promotion de la santé. Il mobiliserait un chargé de projet de son équipe sur le terrain en co-animation avec ces étudiants, auprès des différents publics ciblés en apportant des outils adaptés.



Description succincte des activités :

- Réunion de rencontre de partenaires/diagnostic terrain (identification demandes, besoins, offres existantes, etc.)
- Réunion de mise en place d'actions
- Interventions éducatives auprès de publics (enfants, adolescents, parents, groupes d'adultes, bénéficiaires des centres sociaux, étudiants, personnes en situation de handicap, ...) de types ateliers santé, ateliers cuisine, etc.
- Accompagnement méthodologique de structures souhaitant s'engager dans un projet de prévention
- Formations de professionnels (animateurs de centre sociaux, enseignants, travailleurs sociaux, PMI, ...)
- Participation à des journées grand public (ateliers pédagogiques, stands de sensibilisation, forums santé ...)
- Réunions de bilan

Structures concernées :

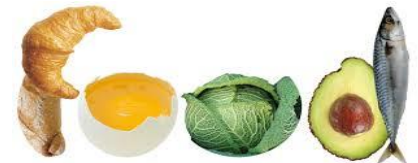
Collège François Villon, Centre Social les Flamants Iris, Centre Social Malpassé, école élémentaire Saint Jérôme les Lilas, ASPROCEP, Maison des Familles et des Associations, Centre Social Grand Saint Antoine, Centre social La Solidarité, Centre d'Action Educative le Relais du Soleil, Algernon, UDAF 13, Conseil départemental 13, Vélo Club La Pomme Pont de Vivaux, Ecole primaire Ruffi, Ecole maternelle Parmentier, Femme Famille Font Vert, Ecole maternelle et élémentaire Font Vert, Ecole maternelle HLM Méditerranée, école maternelle Sinoncelli, Crèche les Cyprès, école maternelle Clair Soleil, Ecole maternelle Saint Just Corot, Ecole maternelle Frais Vallon sud, Centre social Lamartine, Ecole maternelle la Solidarité 2, Association Di Nistoun, CCAS Tarascon, Association POP Tarascon, Tarascon Espace Emploi Famille, Ecole maternelle Marie Curie, Ecole maternelle Desnos, Ecole maternelle Van Gogh, Ecole maternelle Lucie Aubrac, Ecole maternelle de Laure, Centre social Sainte Marthe, Ecole élémentaire Jules Ferry, Ecole élémentaire Lucie Aubrac, Aix-Marseille Université, ARI, DT PJJ, Mairie de Marseille, Foyer Concorde, Canopé, SOS Village d'enfant, Prison des Baumettes, SESSAD des Tamaris, CPAM, Centre Social Tivoli, Association Parenthèse GEM, centre social Val Plan...

Territoires impactés :

Département des Bouches du Rhône, prioritairement les territoires en politique de la ville ou en zone de veille : Marseille, Vitrolles, Miramas, Martigues, Tarascon, Aix en Provence, ...

Nombre et type de public touché :

- Professionnels en contact avec les populations vivant en quartier politique de la ville (Education nationale, Professionnels des centres sociaux, Coordonnateurs REP, coordonnateurs ASV, PMI, associations, ...) : 332 professionnels.
- Enfants et jeunes des quartiers politique de la ville : 1 227
- Parents des enfants en quartier politique de la ville : 314
- Adultes des quartiers politique de la ville : 317



Partenaires mobilisés :

ARS PACA, Métropole Aix-Marseille Provence, Education Nationale/Académie Aix-Marseille, Ateliers santé Villes des Bouches du Rhône, PMI, CRES PACA, Espace santé AP-HM, centres sociaux et associations de quartier.

Perspectives 2018 :

En 2018, les actions sont poursuivies avec les mêmes objectifs et les mêmes modalités et intégrées dans la contractualisation pluriannuelle d'objectifs en cours de négociation avec l'ARS.



Atelier Jardinage avec les élèves de l'école maternelle Font Vert en partenariat avec l'association Femme Famille Font Vert et la MFA



Petit-Déjeuner Pédagogique à l'école Maternelle Frais Vallon Sud en partenariat avec la PMI



Atelier pédagogique sur les « sucres cachés » dans l'alimentation



Atelier pédagogique « lecture des étiquettes »

Financements : subventions de l'ARS : 83 333 € (report à nouveau 2016), CGET : 1 833 €, Ville de Marseille : 333 €, Métropole Marseille Provence (politique de la ville) 1 666 €.

13. Accompagnement des associations de représentants d'usagers de la santé

Le Service Démocratie en Santé, Direction des politiques régionales de santé de l'ARS PACA a confié aux CODES de la région le soin d'accompagner les associations locales souhaitant s'engager dans une démarche d'agrément régional ou national « représentant des usagers de la santé ». Le CODEPS13 a accompagné en 2017 3 associations locales : **Afrisanté, la CIQ de Marseille et l'Association des Malades Cardiaques** dans la constitution de leur dossier administratif de demande d'agrément.

Financement : subvention ARS : 4 000 €

Perspectives 2018 : poursuite de l'action. Début 2018, le CoDEPS13 a été sollicité par de nouvelles associations comme l'Association pour le développement des soins palliatifs dans la Région Provence



14. Bilan des accompagnements méthodologiques en Éducation Thérapeutique du Patient :

le centre de ressources EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

- 4 nouveaux services pour tout professionnel, soignant en ville ou à l'hôpital, représentant de patients, réseaux de soins, intervenant dans le champ de l'ETP...
 - **L'apport documentaire** en ETP (www.bib-bop.org) et la connaissance des programmes ETP en région : OSCARS ETP et ETAP
 - **Le conseil et l'accompagnement méthodologique** pour les acteurs de l'ETP, assuré par les 6 CoDES de la région, dans chacun des départements
 - **L'innovation et la mobilisation**, via le développement de l'ETP en région, au travers de l'animation de groupes de travail et des campagnes de communication pour les professionnels et le grand public
 - **L'animation régionale des acteurs** de l'ETP, avec l'organisation de deux séminaires par an

cres Comité régional d'éducation pour la santé PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
ars Agence Régionale de Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur

Objectifs/activités :

Dans le cadre de son rôle de centre ressources en ETP (Education Thérapeutique du Patient), le CRES PACA nous a confié la mission de conseil et d'accompagnement méthodologiquement, à la création, au suivi et à l'évaluation des porteurs de projet/ programmes en ETP.

- Communication sur l'offre de services faite sur notre site internet depuis début août 2017 : <http://www.codeps13.org/r/26/education-therapeutique-du-patient/>
- Communication sur l'offre de services faite auprès des acteurs de notre base de données (tout acteur) et dans nos newsletters (juillet et décembre 2017)

Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Nouveau pour vos projets et programmes :
Vos besoins
 Vous souhaitez mener une démarche d'ETP pour vos patients et voulez comprendre comment se met en place un programme d'ETP...
 Vous initiez une démarche d'ETP qui nécessite de l'analyse et de la méthodologie de projet dont vous n'avez pas la pratique...
 Vous souhaitez démarrer votre programme qui vient d'être autorisé et vous avez besoin d'outils et de méthodes pour sa mise en oeuvre...
 Vous déployez déjà un programme d'ETP et êtes confronté à des difficultés qui nécessitent de prendre du recul pour l'adapter...

Un service d'appui méthodologique de proximité proposé par les Comités d'Éducation pour la Santé de Paca (CoDES)

Nos axes d'accompagnement

- Connaître la réglementation
- Rédiger un dossier d'autorisation ou de renouvellement
- Construire des contenus pédagogiques adaptés aux compétences recherchées
- Choisir des outils d'animation/ d'évaluation adaptés aux objectifs des ateliers
- Orchestrer les différentes étapes du programme
- Évaluer un programme (annuel ou quadriennal)
- Construire et déployer un plan de communication
- Partager des expériences

Les chargés de projets des CoDES PACA sont à votre écoute pour vous accompagner.

Ce nouveau service, financé par l'Agence Régionale de Santé Paca, est proposé dans le cadre du centre de ressources en éducation du patient, animé par le Comité Régional d'Éducation pour la Santé Paca.

cres Comité régional d'éducation pour la santé PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
codes Comité départemental d'éducation pour la santé

Les CoDES de la région Paca... Plus d'infos :

Les Comités Départementaux d'Éducation pour la Santé (CoDES), associations loi 1901, sont des opérateurs de santé publique qui proposent différents services d'appui aux acteurs de prévention et développement des programmes de proximité auprès de la population.

Nos activités, nos missions...

- Contribuer à la concertation et à la communication entre les acteurs sur la prévention et l'éducation pour la santé,
- Proposer des formations dans le domaine de l'éducation pour la santé,
- Fournir un conseil méthodologique aux acteurs et décideurs de projets de prévention,
- Développer des programmes d'éducation pour la santé au niveau local en lien avec les priorités nationales, régionales et départementales,
- Accueillir et documenter le public et les professionnels (affiches, brochures, outils, ouvrages),
- Relayer localement les campagnes nationales et régionales de prévention.

CoDES 05
 6, Impasse de Bonne - 05000 Gap
 Tél. 04 92 53 58 72
 alexandre.razzi@codes05.org
 laurence.savignat@codes05.org
 www.codes05.org

CoDES 04
 42, bd Victor Hugo - 04000 Digne-les-Bains
 Tél. 04 92 32 61 69
 edemont@codes04.org
 tdauribau@codes04.org - www.codes04.org

CoDES 06
 27, bd Paul Montel - Bât. Ariane
 06200 Nice - Tél. 04 93 38 80 78
 sbornet@codes06.org
 cpaluno@codes06.org
 www.codes06.org

CoDES 84
 13, rue de la Pipibère - 84000 Arles
 Tél. 04 90 81 02 41
 charlotte.nibard@codes84.fr
 www.codes84.fr

CoDEPS 13
 83, la Casabrière - 13001 Marseille
 Tél. 04 91 81 69 69
 direction@codeps13.org

CoDES 83
 Hôpital Clémenceau - Bât. Coste Boyère, 1^{er} étage
 421, avenue du 1er Bataillon d'Infanterie de Marine de Pacifique - 83130 La Garde
 Tél. 04 94 89 47 98
 l.pallem@codes83.org
 ou m.lescielour@codes83.org
 www.codes83.org

CRES Paca - 178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille - Tél. 04 91 36 56 95
cres-paca@cres-paca.org - www.cres-paca.org

ars Agence Régionale de Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur

L'Éducation Thérapeutique du Patient, plus d'infos : www.oscarsante.org ou <http://etap.paca.ars.sante.fr>

Un 1^{er} accompagnement a été réalisé en 2017 par le CODEPS13 auprès d'une association marseillaise dont le programme ETP est destiné à des personnes vivant avec le VIH et/ou les hépatites. Il a essentiellement porté sur l'évaluation quadriennale de son programme ETP en vue d'un renouvellement de son autorisation par l'ARS.

Le CODEPS a envoyé 1 de ses salariés en formation « Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique » de 6 jours au CRES PACA et a participé au séminaire régional du CRES PACA sur l'ETP du 14 mars à l'ENSOSP d'Aix en Provence.

Financement : facturation d'une prestation CRES PACA (subvention ARS PACA) : 9 880 € sur 2 ans.

Perspectives 2018 : Poursuite des accompagnements de structures. Depuis début 2018 nous accompagnons déjà 2 nouvelles équipes de professionnels. (Hôpital d'Allauch).

Envoi d'une autre collaboratrice du CoDEPS13 en formation « Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique » de 6 jours au CRES PACA.

15. Projet "Ecoutes tes Oreilles"

Calendrier : année scolaire 2017/2018



Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA et le grain PACA, en partenariat avec les Académies d'AIX MARSEILLE et de NICE.

Objectif général : Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.

Objectif opérationnel : Mettre en œuvre un module d'éducation à la santé environnementale intitulé « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé » auprès de groupes de collégiens du département.

Activités :

- Séance 1 : Les collégiens savent définir l'utilité de l'ouïe, le bruit et le son, connaissent la physique du son, connaissent le fonctionnement de l'ouïe et identifient leurs pratiques du son et leur exposition au son
- Séance 2 : Les collégiens identifient les risques auditifs et extra-auditifs, identifient les nuisances sonores qu'ils portent à autrui et savent y remédier et connaissent les postures à adopter pour limiter leurs expositions

Les séances sont préparées via une réunion en amont avec les binômes infirmier/professeur référent, et nous avons également fait des réunions de bilan avec ces mêmes binômes.

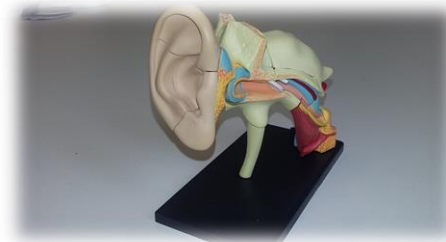
Participation à la réunion de coordination régionale avec le CRES PACA.

Territoires/ établissements concernés : collèges de Port Saint Louis du Rhône et Gaston Defferre à Marseille.

Public touché : 5 classes par collège, soit 10 classes en tout, 20 interventions auprès des classes de 6èmes, avec en moyenne 25 élèves par classe, env. **500 élèves**.

Perspectives 2018 : Renouvellement de l'action pour l'année scolaire 2017/2018 avec 5 collèges et toujours 5 classes par collèges. Intégration de l'action dans le projet de contractualisation pluriannuelle d'objectifs avec l'ARS.

Financement : ARS PACA : 8 734 € affectés sur 2017 ayant bénéficié d'une subvention de 21 837 € pour l'action 2017/2018.



16. Accompagnement des acteurs de la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches du Rhône (CAF13) et de leurs partenaires de terrain.



Objectifs :

- Objectif général : Accompagner les acteurs de la CAF13 et leurs interlocuteurs de terrain au développement d'actions de prévention et d'éducation à la santé auprès des bénéficiaires CAF.
- Objectifs spécifiques : Reprendre les partenariats mis en place entre le CRES PACA et la CAF13 afin d'aider les professionnels à développer des compétences en matière d'éducation pour la santé, de méthodologie de projet et de techniques d'animation, notamment en santé nutritionnelle, soutien à la parentalité et compétences psychosociales.

Description de l'activité : Accompagnement de binômes ou trinômes (Référént CAF13 - travailleur social/ou professionnel de santé-habitant-relais/médiateur) sur la mise en place d'actions de prévention et d'éducation pour la santé, en lien avec des projets en cours ou à venir pour les publics bénéficiaires CAF13 sur les thématiques "nutrition", "parentalité", "compétences psychosociales".

7 journées de travail avec des professionnels ressources (CODES06, Atelier Santé Ville, autres intervenants...) permettant de travailler les questions de méthodologie, de techniques d'animation, d'outils, des échanges d'expériences et de pratique, l'appropriation des ressources locales et des bases de données dématérialisées et l'évaluation des projets travaillés. Un accompagnement individualisé sur le terrain est proposé aux binômes le souhaitant.

Ce travail en méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé s'est déroulé les 18, 19 octobre, le 14 novembre, le 5 décembre, le 11 décembre 2017 et le 25 janvier 2018.

Par ailleurs, le 14 décembre 2017 : 2 professionnels de la CAF d'Arles ont bénéficié d'un accompagnement méthodologique sur les compétences psychosociales : le 30 mai 2017 : réunion de préparation, le 20 juin 2017 : co-animation sur les compétences psychosociales avec 1 professionnelle de la CAF (sur la communication plus précisément) auprès de leur public

Bénéficiaires de l'action : professionnels de la CAF13 (Assistants sociaux, Conseillères en éducation sociale et familiale) et professionnels partenaires de terrain/binômes (d'Arles, Marignane et Marseille)

17. Prestations de formations :

- **Formation en méthodologie de projet et techniques d'animation en éducation pour la santé et promotion de la santé pour les équipes du Groupe SOS Solidarités en PACA.**

Le Codeps13 a élaboré une formation de **5 journées pour 16 salariés** provenant de structures du groupe SOS Solidarité comme le « CJC/ CSAPA d'Arles, le CAARRUD, le « Sleep in » de Marseille, le CSAPA Emergence à Nice.



Financement : Groupe SOS Solidarités : 6 000 €

- **Formation des aidants de personnes âgées en perte d'autonomie vivant à leur domicile sur les questions de santé nutritionnelle : formation « SAVOIR SENIORS SANTE » :**

Module de formation théorique « Nutrition et activité physique adaptée » dans l'offre de formation « la nutrition et les ateliers culinaires de la Carsat Sud-Est »
Participation au programme SAVOIR SENIORS SANTE mis en place par la CARSAT Sud Est visant à mieux comprendre les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des seniors (personnes âgées vivant à domicile) pour mieux les accompagner.



Objectifs : Ces ateliers ont pour finalité de promouvoir une alimentation équilibrée et diversifiée, favorable à la santé.

Ils visent aussi à :

- Améliorer la qualité de vie et l'alimentation des personnes âgées en milieu rural et/ou défavorisé
- Favoriser le lien social
- Développer un savoir-faire dans la convivialité
- Favoriser le maintien de l'autonomie des personnes âgées
- Donner un espace de parole et d'échange autour de la préparation d'un plat ou d'un repas
- Valoriser les professionnels dans le champ relationnel et avec la personne aidée

Activité : Sur 2 jours, les bénéficiaires auront une formation sur la prévention de la dénutrition de la personne âgée. Cette formation est donc ouverte aux aidants à domicile (sur les 2 jours, les bénéficiaires appréhendent : les besoins alimentaires des personnes âgées, le PNNS, la balance alimentaire, les groupes d'aliment, les rôles alimentaires, le budget, l'hygiène, la dénutrition et les autres pathologies en lien avec la personne âgée).

Partenaires : CARSAT Sud Est, SIEL BLEU, CCAS des Pennes Mirabeau

Territoire impacté : Une session organisée aux Pennes Mirabeau les 13 et 28 novembre 2017

Nombre de bénéficiaires : 7 professionnelles (aidants à domicile)

Financeur : CARSAT Sud Est : 1 400 €

Perspectives 2018 : L'action ayant eu un bon retour, est renouvelée en 2018 en partant sur la base de 4 lieux d'accueil de la formation en rajoutant pour les structures qui le permettent 1 jour d'atelier cuisine pratique.

18. Autres collaborations diverses :

- **Participation à un Dispositif régional de coordination « santé au travail et promotion de la santé »** coordonné par le CRES PACA portant les objectifs suivants :
 - Participer à l'objectif 6 du Plan régional de santé au travail 2016-2020 « développer la promotion de la santé par la transversalité entre les différentes politiques de santé »
 - Faire monter en compétences les acteurs de la santé au travail sur la promotion de la santé et respectivement, les acteurs de la promotion de la santé sur la prévention des risques et la santé au travail,
 - Approfondir les connaissances sur la thématique et le public choisis pour le travail de co-construction
 - Mettre en place et coordonner un comité d'acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé au travers de journées d'échanges et de travail.
 - Co-construire un projet de prévention entre acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé à destination d'entreprises de la région PACA.
 - Élaboration d'un projet de co-construction au travers des étapes de la méthodologie de projets sur la thématique et le public choisis : la prévention des maladies cardio-vasculaires dans le secteur de la restauration et de l'hébergement.

Action en partenariat avec la DIRECCTE, l'ARS, des préventeurs régionaux : Act Méditerranée, CARSAT, MSA, les services de santé au travail, le CRES et les CODES de la région, et les associations PRESANSE et SUDISTE.

4 journées de travail.

Financement : prestation facturée au CRES PACA de 1 258 € (budget accordé par la DIRECCTE)

- **Participation aux rencontres nationales « PJJ promotrice de Santé »** coordonnées par la FNES à Paris

Il s'agit de trois temps de regroupements avec les IREPS et la PJJ, favorisant les échanges sur les expériences, les apports mutuels et confortant ainsi la dynamique existante. Cela permet également la mise en place d'un travail approfondi avec l'Ecole Nationale de la PJJ (ENPJJ) sur l'intégration de la promotion de la santé dans leurs formations initiales et continues.



Financement : prestation facturée à la FNES de 1 584 €

Présenté et validé en Assemblée générale le 16 mai 2018 à Marseille.

Dr Michèle BLANC PARDIGON, Présidente du C.A. du CODEPS13