

Mettre en place des ateliers nutrition auprès des adultes en mobilisant leurs compétences psychosociales

31

SESSION 2024

- 20, 21 et 22 février, à Marseille
- Durée : 3 jours



PUBLIC

Tout.e professionnel.le. et bénévoles du champ de la santé, du sanitaire, du social, de la restauration, etc... travaillant auprès de publics adultes de 25/55 ans

8 à 15 participant.e.s



DÉLAI D'ACCÈS

Clôture des inscriptions 15 jours avant la session choisie



A l'issue de la formation, les participant.e.s seront capables de mettre en place des ateliers nutrition en mobilisant les compétences psychosociales des personnes

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier ce qui influence les comportements de santé
- Identifier les recommandations institutionnelles concernant la nutrition
- Interroger ses propres représentations pour prendre en compte celles de son public
- Etablir un lien entre les compétences psychosociales et la nutrition
- Déterminer les étapes pour mettre en place une action d'éducation et promotion de la santé autour de la nutrition et du développement des compétences psychosociales des adultes



CONTENU DE LA FORMATION

JOUR 1

- Présentation du concept d'éducation pour la santé et la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Identification des déterminants de la santé
- Apport de connaissances sur le concept de nutrition et les recommandations du PNNS4
- Découvertes des compétences psychosociales (CPS)
- Expérimentation de techniques d'animation

JOUR 2

- Apports théoriques sur les CPS
- Réflexions autour de la méthodologie de construction d'ateliers nutrition et CPS
- Création de déroulés de séances
- Présentation de ressources et outils pédagogiques permettant la mise en place d'ateliers nutrition et CPS
- Retour d'expérience de projets mis en place dans deux centres sociaux



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Toutes les techniques d'animation utilisées pendant la formation peuvent être reprises par les stagiaires pour une utilisation dans le cadre de leurs pratiques. Les participant.e.s sont invité.e.s à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



MÉTHODES D'ÉVALUATION

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant.e à la fin de la formation. Des temps d'évaluation et de retours sur les séquences pédagogiques sont mis en place tout au long de la formation. A la fin de chaque journée de formation, les participant.e.s expriment leur ressenti avec l'aide d'un support d'évaluation ou d'une technique d'animation et donnent leur avis sur le contenu.



PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis spécifique pour accéder à cette formation



COÛT PÉDAGOGIQUE

Formation gratuite financée par l'ARS PACA

Pour les personnes en situation de handicap, contactez-nous à l'adresse formationscodeps13@gmail.com. Nous verrons ensemble si la formation du CoDEPS 13 peut vous accueillir dans de bonnes conditions matérielles et pédagogiques, ou si nous pouvons vous proposer une orientation.

