

Cartes à parler pour les élèves après la sortie du confinement



Ce jeu de cartes est conçu pour faciliter le retour en classe ou en centre de loisirs pour des enfants d'âge scolaire après la période de confinement imposée en raison de la crise sanitaire du COVID 19.

L'objectif de ce jeu est d'aider les enfants à mettre des mots sur ce qu'ils ont vécu pendant le confinement, sur ce qu'ils projettent pour les jours et les semaines à venir ainsi que sur leurs émotions passées et actuelles. Ce jeu permet de dédramatiser une situation qui peut être relativement stressante pour certains enfants en permettant aussi de voir l'aspect positif de la situation actuelle.

Dans ce jeu, il n'y a rien à gagner, mais surtout rien à perdre !! Prenez plaisir à vous écouter dans ce qui est dit, dans ce qui n'est pas dit, sans pression ni obligation, avec bienveillance et soutien mutuel.

Bonne reprise à tous !

Règle du jeu

La règle est simple ! Les enfants et les adultes qui les accompagnent sont assis en cercle, en demi-cercle, autour d'une table.... selon les possibilités en fonction des protocoles utilisés dans l'école.

Version avant confinement pour les jeux de cartes à parler : Les 36 cartes sont disposées faces cachées au centre des participants. A tour de rôle, chacun choisit une carte, la lit à haute voix (ou la fait lire à un adulte) et tente du mieux qu'il peut d'y apporter la réponse qu'il se sent de donner. Il n'y a pas de mauvaise réponse !! Chacun doit être libre d'exprimer sincèrement ce qui lui tient à cœur, ou pas ! Chacun écoute avec bienveillance et attend son tour... Il est intéressant que les adultes participent au même titre que les enfants.

Version proposée pour ce jeu de cartes à parler :

Adaptation 1 : Les 36 cartes sont numérotées au verso de 1 à 36 (sans ordre de préférence et par vos soins). Les cartes sont disposées faces cachées à proximité de l'adulte. Chaque enfant à son tour choisit un numéro. Pour déterminer l'ordre de passage, on peut utiliser une balle invisible qui sert de bâton de parole, que les enfants se font passer virtuellement avec un mouvement, soit en nommant l'enfant avant de la lancer, soit dans un ordre que vous avez choisi auparavant. L'adulte prendra la carte correspondante et la lira au groupe. L'enfant y répondra avec les mêmes consignes que dans la version avant confinement.

Adaptation 2 : Il est possible, en utilisant la version diaporama, de projeter les cartes une à une au tableau. A chaque carte affichée, un enfant y répond. Vous pouvez utiliser comme dans l'adaptation 1, une balle invisible qui sert de bâton de parole, que les enfants se font passer virtuellement avec un mouvement soit en nommant l'enfant avant le lancer, soit dans un ordre que vous avez choisi auparavant.

Adaptation 3 : Il est également possible pour chaque carte que tous les participants apportent leur propre réponse à tour de rôle. Mais dans ce cas, le jeu peut paraître long...

Adaptation 4 : Il est également possible de ne choisir que certaines cartes parmi les 36.

Adaptation 5 : Seul le joueur qui a « pioché » la carte répond à la question posée et en fin de partie, les enfants qui le souhaitent peuvent revenir sur une carte pour lui apporter une réponse supplémentaire.

Adaptation 6 : Celle que vous allez créer en fonction de vos possibles !

Si vous avez des questions, des remarques, n'hésitez pas à nous contacter :

- Pascale Balligand : pascale.balligand@ireps-ara.org
- Lydiane Artaud : lydiane.artaud@ireps-ara.org

Qu'est-ce qui me met le plus en colère en ce moment de déconfinement ?



Dire à la personne à ma gauche la chose la plus encourageante que je peux imaginer en cette période.



Raconter le moment le plus merveilleux de toute la période de confinement.



Quel a été le moment le plus drôle du confinement ?



Est-ce que je suis content de revenir en classe et pourquoi ?



Faire juste un sourire en regardant tout le monde !



Dire ce que j'ai
le plus aimé
faire pendant
le
confinement.



Raconter mon
souhait le plus
fou pour cette
période de
déconfinement



Qu'est-ce qui
me rend le plus
joyeux en ce
moment de
déconfinement
?



Comment je
me sens en
portant un
masque ?



Comment je
me sens en
face de
quelqu'un qui
porte un
masque ?



Dire à tout le
monde quand
sera ma
prochaine date
d'anniversaire.



Qu'est-ce que
j'ai bien aimé
pendant la
période de
confinement ?



Qu'est-ce que
j'ai le moins
aimé dans la
période de
confinement ?



Qu'est-ce que
j'aimerais dire
à ma maitresse
maintenant
que je peux
revenir en
classe ?



Qu'est-ce que
j'apprécie dans
cette période
de sortie du
confinement ?



Qu'est-ce que
j'ai découvert
sur moi, sur
ma famille,
dans la période
de
confinement ?



Qu'est-ce qui
m'a le plus
manqué
pendant la
période de
confinement ?



Si j'avais une baguette magique, qu'est-ce que je changerais aujourd'hui ?



Est-ce que le travail d'école à distance était facile pendant le confinement ?



Qu'est-ce qui m'a rendu le (la) plus heureux (se) pendant cette période de confinement ?



Qu'est-ce que j'ai le plus aimé faire pendant cette période de confinement ?

?



Comment je me défoulais pendant cette période de confinement ?



Qu'est-ce qui m'a aidé à supporter le temps de confinement ?



Qu'est-ce qui
m'a rendu le
plus triste
pendant le
confinement ?



Finir la phrase :
Je suis content
de vous
retrouver
parce que...



Finir la phrase :
le corona virus
s'est
développé
autant parce
que...



Comment je
vis les gestes
barrière en
cette période
de sortie du
confinement ?



Avec qui (hors
de chez moi)
ai-je le plus été
« en lien »
pendant ces
semaines de
confinement ?



Qu'est-ce que
provoque en
moi le mot
« coronavirus »
?





