

RAPPORT D'ACTIVITÉ



2019

SOMMAIRE

- 1 VIE ASSOCIATIVE** Pages 4 à 8
- 2 PÔLE RESSOURCES ET MISSIONS PERMANENTES** Pages 9 à 12
- 3 LE DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE** Pages 13 à 15
- 4 NOS ACTIONS THÉMATIQUES** Pages 16 à 25
 - RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE** Pages 16 à 22
 - PARENTALITÉ** Page 23
 - VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE** Page 23
 - SANTÉ MENTALE** Page 24
 - SANTÉ AU TRAVAIL** Page 25
 - SANTÉ AUDITIVE** Page 25
 - TABAC** Page 25
- 5 NOS ACCOMPAGNEMENTS ET FORMATIONS SPÉCIFIQUES** Pages 26 à 28
 - EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT** Page 26
 - REPRÉSENTANTS D'USAGERS** Page 26
 - MILIEU CARCÉRAL** Page 26
 - SERVICE SANITAIRE** Page 27 à 28

LE CODEPS 13 EST MEMBRE DE :



NOS PARTENAIRES FINANCEURS EN 2019 :



1 VIE ASSOCIATIVE

Le projet associatif du CoDEPS 13 tel que défini lors de l'assemblée générale constitutive

L'association Comité départemental d'éducation et de promotion de la santé des Bouches-du-Rhône (Codeps 13) a été créée en mai 2016, à la suite de la fermeture du Comité d'éducation pour la santé (Codes) des Bouches-du-Rhône. Elle compte des membres de droit et des membres adhérents qui concourent à réaliser l'objet de l'association (cf. statuts). L'association participe aux activités de l'Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé de la région (IREPS) Provence-Alpes-Côte d'Azur, constituée des Comités Départementaux d'Education pour la Santé (CODES) et du Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA), selon la Charte d'engagement réciproque. Elle est membre du pôle régional de compétence en éducation et promotion de la santé et d'un réseau national rassemblé au sein de la Fédération Nationale d'Education et de promotion de la Santé (FNES).

FONDAMENTAUX :

L'assemblée générale constitutive a fixé les objectifs de l'association pour 2019, au regard des besoins et attentes des populations, des professionnels, des élus et des institutions concernées. Elle définit les modalités et les moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs, inscrits dans les valeurs et principes d'intervention du réseau des IREPS : une vision globale de la santé ; le respect des équilibres individuels et sociaux ; l'éclairage des choix individuels ; la démarche globale de la promotion de la santé ; l'approche participative ; un souci démocratique et un investissement pour l'ensemble de la population dans la lutte contre les inégalités. En agissant auprès de la population, des professionnels, des élus et des institutions, l'association souhaite contribuer à ce que la santé puisse être au cœur des politiques publiques.

L'association œuvre dans une logique d'accompagnement des personnes à être acteur de leur santé et de celle des autres (empowerment, réseaux sociaux et communautaires) et de promotion d'actions sur les déterminants sociaux de la santé (conditions de vie, de travail, accès aux soins...).

L'association établit un principe de subsidiarité et n'intervient que si le besoin n'est pas couvert ou l'est insuffisamment. Elle agit sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône, en cohérence avec les dynamiques locales. Ce projet associatif se développe dans un contexte marqué par de fortes attentes des partenaires concernés. Il pourra être révisé, notamment en fonction de la montée en charge progressive des activités envisagée et des orientations définies par les partenaires institutionnels.

1) Objectifs :

Objectifs stratégiques... au regard des principaux enjeux :

- Promouvoir la santé et la qualité de vie
- Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé

Objectifs spécifiques :

- Développer une fonction ressources au service des acteurs (formation, conseil-accompagnement-soutien, documentation...)
- Développer des programmes dans les lieux de vie des publics concernés, notamment en complémentarité des actions mises en œuvre par les partenaires.

2) Démarche / approche :

- Approche territoriale
- Approche globale de la santé
- Approche populationnelle
- Approche intersectorielle, actions sur les déterminants sociaux de la santé
- Démarche communautaire/participative
- Démarche partenariale

3) Priorisation et présentation des missions de base :

Ces missions ont été priorisées par le comité de pilotage à l'origine de la création de l'association. Elles seront réalisées dans la mesure des moyens alloués.

5 missions à développer en priorité :

- Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités départementales et les dynamiques locales
- Participer à la formation initiale et continue
- Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques
- Accueillir et documenter le public
- Amplifier localement les programmes nationaux et régionaux

2 autres missions à développer également :

- Participer à la définition des politiques de santé départementales
- Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés

Nos missions

Développer localement des programmes et actions en cohérence avec les priorités et les dynamiques locales

L'association est un acteur de terrain qui agit localement pour répondre aux besoins et attentes non couverts, et en mobilisant :

- Son expérience en méthodologie de projet et en action collective
- Ses partenaires et les ressources existantes
- Ses connaissances des politiques publiques sanitaires, éducatives et sociales
- Son approche multifactorielle des déterminants de la santé
- Ses outils de communication et de valorisation des actions
- Plusieurs types d'actions sont envisagés : éducation pour la santé ; action de santé communautaire ; communication, information, sensibilisation ; étude et recherche ; travail en réseau ; étude de besoins - diagnostic ; formation-actions...

Participer à la formation initiale et continue

La formation permet d'accompagner la professionnalisation des professionnels et des bénévoles en renforçant leurs compétences à développer des actions d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé. Il s'agit de/d' :

- Identifier les besoins et les attentes de formation
- Définir des objectifs de formation et des contenus pédagogiques dédiés
- Offrir un processus progressif de développement des compétences
- Favoriser le lien entre formation et action
- Offrir des espaces d'échanges de pratiques, de partage d'expériences, de découverte et d'analyse d'outils
- Intégrer l'éducation pour la santé et la promotion de la santé dans les programmes de formations initiales en participant à la définition des contenus et à l'enseignement de certains modules.

Fournir un conseil et un accompagnement méthodologiques.

Le conseil et l'accompagnement méthodologiques de porteurs de projet peuvent être individuels ou collectifs. Ils permettent de répondre aux besoins

d'acteurs issus de milieux spécifiques (associations, éducation nationale, milieu carcéral, milieu du travail...) ou de venir en appui aux dynamiques locales (ASV, élus, équipes politique de la ville...). Ils se font sur tout ou partie d'un projet : diagnostic, planification, choix des outils et méthodes, évaluation, valorisation, communication...

- Le conseil méthodologique est une offre de conseil ponctuel qui ne s'inscrit pas dans un accompagnement de moyenne ou longue durée. Sur un temps contraint, il est nécessaire de circonscrire la rencontre à un ou deux aspects précis de la démarche projet.
- L'accompagnement méthodologiques s'inscrit dans un processus de soutien de moyenne et longue durée.

Accueillir et documenter le public

L'accès à l'information permet d'enrichir la réflexion, la formation et les actions des acteurs. Il se décline comme suit :

- Diffuser des supports d'information et des outils pédagogiques (ex : mallettes et guides pédagogiques, supports web et multimédia, plaquettes et brochures, affiches...)
- Analyser les besoins et attentes du public et l'orienter le cas échéant vers un autre acteur (ex : documentalistes du CRES, conseillers méthodologiques, membres ou partenaires...)
- Concevoir des outils pédagogiques, en complémentarité des ressources existantes, le cas échéant,
- Réaliser des actions d'information, de promotion et de sensibilisation (ex : animation d'ateliers de découverte d'outils, participation à des forums, ...)
- Relayer les initiatives locales en matière de prévention et promotion de la santé via nos outils de communication

Amplifier localement les programmes régionaux et nationaux

Relayer les campagnes et priorités régionales et nationales, notamment de l'ARS et de l'INPES, en soutenant le développement d'actions locales et départementales (ex : Semaine européenne de la vaccination, Octobre rose,

Mars bleu, Journée mondiale de la lutte contre le Sida, Semaine du goût, Mois sans tabac...).

Contribuer à la concertation, la coordination et la communication entre les acteurs concernés.

Il s'agit d'offrir aux acteurs concernés les informations et l'expertise nécessaires à la mise en place d'une politique de santé adaptée aux besoins et attentes, et un cadre facilitant la concertation, la communication et la coordination sur différents thèmes de santé :

- Actualiser en continu une base de données des acteurs départementaux agissant sur la santé
- Mettre en ligne et actualiser des informations pertinentes sur le site Internet
- Diffuser par mail aux acteurs concernés des informations liées aux activités du Codeps, de ses membres et partenaires.

Participer à la définition des politiques de santé départementales.

Cette mission se décline de la façon suivante :

- Assurer une représentation dans les instances de concertation (ex : participation aux réunions de concertation locales et départementales, plaidoyers...)
- Participer à des groupes de travail thématiques et/ou populationnels, à des comités de pilotage
- Apporter des éléments et des outils d'aide à la décision (ex : apport d'expertise, remontées d'informations terrain, réalisation d'enquêtes qualitatives ou de rapports...)

Le bureau du conseil d'administration



Le Bureau élu se compose de :

- Présidente : Dr Michèle BLANC PARDIGON (pédiatre, vice-présidente du Conseil de l'Ordre des médecins 13)
- Trésorière : Florence NICOLAI GUERBE (coordinatrice des CEGIDD, COREVIH PACA Ouest Corse)
- Secrétaire général : Lionel DANY (enseignant chercheur, Aix Marseille Université)
- Assesseur : Dr Marie Claude LAGOUANELLE SIMEONI (Enseignante chercheur Aix Marseille Université, Laboratoire de santé publique APHM).

Cette configuration de ce bureau a évolué car en Octobre 2019 une AGE a élu un nouveau Conseil d'Administration et un nouveau Bureau. Lionel DANY nous a quitté et nous le remercions pour avoir accompagné la création et le déploiement de notre association. Mme Emmanuelle LEBARBENCHON (maitre de conférences Aix Marseille Université), lui a succédé au poste de secrétaire général du CODEPS13.

Le conseil d'administration renouvelé en octobre 2019

COLLÈGE 1

COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la Présidente ou son représentant (Mme DEVESA)
- Conseil départemental des Bouches du Rhône : la direction de la santé publique et de la PMI (Dr C. VERNAY-VAISSE et Dr L. CHAMPSAUR)
- Ville de Marseille : le Maire ou son représentant (Dr P. PADOVANI)
- Ville de Marseille : le service de santé publique et des handicapés (Dr M. MUNIOZ ou son représentant Dr C. BRUEL)
- Ville de Salon de Provence : le Maire ou son représentant (D. LABARRE)
- Ville de Salon de Provence : Direction de la santé et de l'environnement (L. MOYNET ou son représentant)
- Ville d'Aubagne : le Maire ou son représentant (M. SALEM)
- Ville d'Aubagne : Mme V. BERTHELOT (Conseillère au cabinet chargée des projets complexes)

COLLÈGE 2

INSTITUTIONS

- Délégation des Bouches du Rhône de l'ARS PACA : la Déléguée Territoriale ou sa représentante Mme N. MOLAS GALI (direction santé publique environnement)
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : M D. BECK ou son représentant
- Direction académique des services départementaux de l'Education Nationale des BdR : Dr CALLOUE

(médecin conseiller technique) et l'infirmière conseillère technique

- Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) des Bouches-du-Rhône : Son Directeur P. PIBAROT ou sa représentante (Mme J. LE-PANN) ou Mme S. GOSET (infirmière conseillère technique)

COLLÈGE 3

ORGANISMES DE PROTECTION SOCIALE

- CPAM des Bouches du Rhône : Mme F. BONNABEL STROMBONI (Responsable Département Action sanitaire et sociale / Promotion de la santé) et ou sa représentante : Y. PAOLETTI et/ou Mme S. GIRAUDO
- La M.E.P. (mutuelle étudiante) : Mme A. IMPORTUNA
- La Mutualité Française Sud PACA : M. René MARION, élu délégué à la prévention ou son représentant : M. BOUZON, responsable d'activités promotion de la santé
- OXANCE (ex Grand Conseil de la Mutualité) : son président ou son représentant, Mme C. ELLENA

COLLÈGE 4

ÉTABLISSEMENT DE SOIN

- Vacant

COLLÈGE 5

PARTENAIRES DÉPARTEMENTAUX ÉLUS

- V. SABATINO pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes, (Mme E. TOUCHOT pour la Fédération des Espaces Santé Jeunes comme suppléante)
- La Maison des Adolescents 13 Nord : C. GUILLET, directrice adjointe

- Le Mouvement Français pour le Planning Familial des BdR : sa coprésidente, Mme M. MIRGALET ou sa représentante, Mme M. GEOFFROY, directrice
- Le comité départemental 13 de l'UFSBD (Union Française de la Santé Bucco-Dentaire) : son président Dr M. LEGALL ou sa représentante, Dr F. BADRI (directrice)
- Le Président de l'UDAF 13 (Union départementale des Associations Familiales) ou son représentant, F. GRAF

COLLÈGE 6

PERSONNES QUALIFIÉES

- Dr M. BLANC-PARDIGON, présidente CODEPS 13
- F. NICOLAI GUERBE, trésorière CODEPS 13
- E. LE BARBENCHON, secrétaire générale CODEPS 13
- M.C. LAGOUANELLE-SIMEONI, personne qualifiée, membre du bureau de CA

COLLÈGE 7

AUTRES PARTENAIRES

- Le président du réseau Santé Croisée Marseille Diabète ou ses représentantes, Dr V. DELORIEUX, directrice ou Mme C. JOSEPH-WELSCHEN
- Dr F. EYNAUD, Vice-Présidente du CIAS du pays de Martigues
- Le président du CRES PACA Pr. R. SAMBUC ou sa représentante Mme Z. MANSOUR, directrice
- Mme A-G PERRAIS, coordinatrice du DICAdd 13
- M. Olivier GAUCHE, infirmier à l'Espace Santé AP-HM

Les réunions de conseil d'administration

LE 8 AVRIL 2019

- Validation du PV du précédent CA (cf. pièce jointe)
- Accueil des représentantes de la Métropole Aix Marseille Provence
- Arrêté des comptes 2018 et définition d'une date d'Assemblée générale
- Retours sur la réunion avec les financeurs des actions sur Marseille du 22/03/2019
- Perspectives et stratégies de développement
- Présentation et validation des nouveaux projets déposés auprès de l'ARS
- Cotisation FNES et pistes pour son financement
- Budget prévisionnel 2019
- Colloque du CODEPS13 déc. 2019
- Gestion des ressources humaines
- Questions diverses

LE 16 OCTOBRE 2019

- Election du nouveau Bureau de CA

LE 5 DÉCEMBRE 2019

- Présentation du nouvel expert-comptable aux administrateurs
- Projections budgétaires 2019 (recettes et produits projetés au 31 Décembre 2019)
- Nouveaux programmes développés cette année
- Devenir du projet sur le dépistage des cancers féminins
- Stratégies 2020 et budget prévisionnel 2020
- Règlement intérieur / accord de l'entreprise sur le télétravail
- Retours de la vie fédérale de notre réseau (FNES)

Assemblées générales tenues en 2019 :

- Assemblée générale ordinaire portant sur l'exercice précédent : le 17 juin 2019
- Assemblée générale extraordinaire pour élection d'un nouveau CA et Bureau et modifications statutaires : le 16 octobre 2019

Les réunions du Bureau de conseil d'administration

Le Bureau de C.A. s'est réuni cinq fois dans l'année : en mars, en juillet, en octobre, en novembre et en décembre.

Les réunions et formations de l'équipe salariale

Réunions d'équipes les mercredi matin (environ 2 fois par mois), dont une en présence de la présidente.

Formations collectives proposées à l'équipe :

- Formation de formateurs en éducation pour la santé dispensée par l'Atelier de l'Evaluation en juin 2019 (2 jours)
- Formation à la communication relationnelle dispensée par N SCHULZE de la SCOP Confluence en juillet (1 jour)

Réunions des directeurs du CRES et des CoDES de PACA une fois par mois

Assises nationales de la FNES (Fédération Nationale de l'Éducation pour la Santé)

EHESP de Rennes les 5 et 6 sept 2019

Programme :

9h30 / 10h00 Mot d'ouverture
François Baudier, Président, Fnes.

10h00 / 13h00 1ère session en atelier (1 au choix pour la journée)

Atelier 1 : Nos missions, nos partenaires : quelles évolutions ?

Atelier 2 : Notre image et notre stratégie de communication.

Atelier 3 : Qu'est-ce qui fait réseau entre nous ?

Atelier 4 : Notre avenir : comment nous voyons nous dans 5 ans

13h45 / 14h45 2ème session en atelier

14h45 / 15h45 Rapports des ateliers en plénière

15h45 / 16h Synthèse et clôture

Christine Ferron, Déléguée générale, Fnes.



Constitution de l'équipe salariée

NOTRE DIRECTEUR



Christophe POROT
direction@codeps13.org

NOTRE DIRECTRICE ADJOINTE



Aïchatou CAMARA
aichatou.camara@codeps13.org

NOTRE GESTIONNAIRE COMPTABLE ET ADMINISTRATIVE



Laurence LHOPITAL
contact@codeps13.org

NOS CHARGÉES DE PROJETS



Aïda Houria AIT
aidahouria.ait@codeps13.org



Audrey BOYER
audrey.boyer@codeps13.org

NOTRE CHARGÉE DE DOCUMENTATION ET DE COMMUNICATION



Céline FOUGA
documentation@codeps13.org



Coralie BRUNET
coralie.brunet@codeps13.org



Déborah LECLERCQ
deborah.leclercq@codeps13.org

NOTRE CHARGÉE D'ANIMATION



Béatrice PEYCELON
beatrice.peycelon@codeps13.org



Laure VIENNOIS
laure.viennois@codeps13.org

NOS STAGIAIRES

- Célia BENKHANOUCHE, Mission locale Marseille - mars 2019
- Aurélie MARDEGAN, Master 2 Activité Physique Adaptée et Santé - janvier/mars 2019
- Manon MDLALO, BTS Diététique - avril 2019
- Cherley MERISIER, Master 1 Santé Publique - mai 2019
- Friki MAGASSOUBA, Master 2 Santé publique - mai à juillet 2019

2 PÔLE RESSOURCES ET MISSIONS PERMANENTES

Les bénéficiaires

En 2019, 473 rendez-vous ont été assurés au Pôle ressources, ce qui représente **994 personnes** sur tout le département des Bouches-du-Rhône, à 86% des femmes.

Le taux de fidélisation du public (pourcentage des personnes qui sollicitent au moins 2 fois les services du pôle ressources) est de 40% (chiffre stable par rapport à 2018).

Comme l'année dernière, les principales structures sollicitant le Pôle ressources sont :

1. Les associations
2. L'Education nationale
3. Les établissements de santé

On note une forte progression de demande des IFSI (Cf. Service sanitaire) et l'apparition de demandes provenant de services de santé au travail.

Depuis la mise en place du service sanitaire, les étudiants ont pris une place importante dans la typologie des publics accueillis : ils représentent 16% du public accueilli contre 12% en 2018

Origine géographique du public

Le public marseillais reste majoritaire à 68% (ils étaient 71% en 2018), mais on note une progression de l'accueil des publics hors Marseille, notamment les pays de Martigues (8% des bénéficiaires grâce à l'ouverture de l'antenne) et les villes autour de l'Etang de Berre (6%).

La diffusion de documentation

481 références différentes proposées : affiches, brochures, dépliants, dont 25 nouvelles références intégrées en 2019

Top 5 des thématiques diffusées

1. Santé sexuelle (près de 11.000 documents diffusés)
2. Tabac (plus de 5500)
3. Nutrition
4. Autres addictions (dont écrans)
5. Vaccination

Au total 44 834 documents diffusés (affiches, dépliants, brochures...), une importante baisse par rapport à 2018 où le nombre de documentations diffusées était de 76000

Une première alerte avait été lancée l'année dernière sur la pénurie de papier, due à une baisse drastique d'impression de brochures, dépliants et affiches de la part de notre principal fournisseur Santé Publique France. Nous avons pallié ce manque en faisant appel à d'autres fournisseurs (MGC, INRS, Attitude Prévention, RES-PAdd, etc.). Mais ceux-ci n'ont pas les mêmes capacités de production que SPF et proposent des brochures « spécialisées » (ex : INRS produit de la documentation sur la santé au travail) qui ne couvrent donc pas l'ensemble du champ de la promotion de la santé.

Les besoins restent pourtant constants : **69% du public accueilli était à la recherche de documentation de diffusion (affiches, brochures, dépliants).**

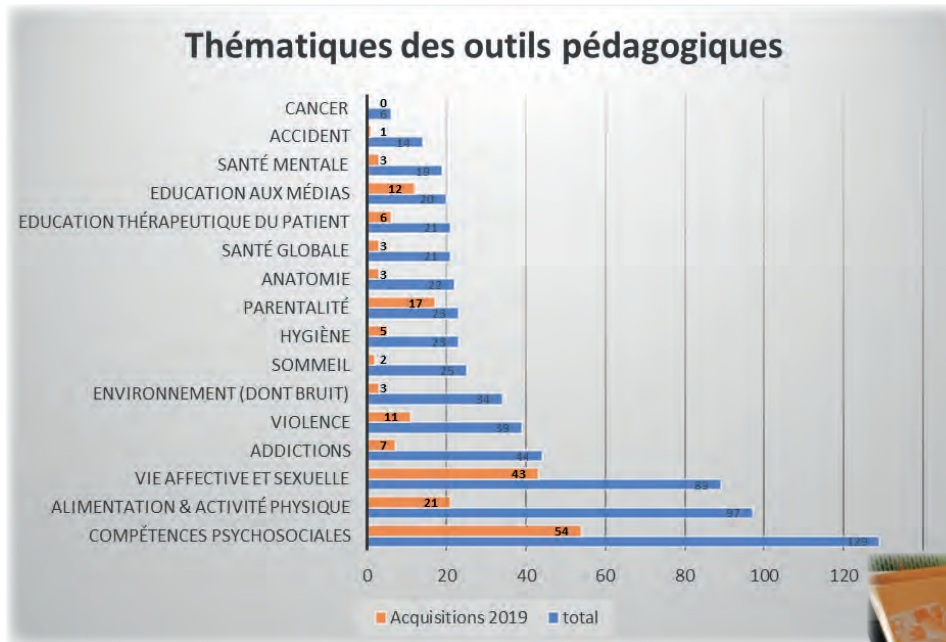
Parmi eux, plus de 14% des publics souhaitaient obtenir de la documentation sur le nouveau PNNS et l'équilibre alimentaire. C'est la demande la plus forte devant la santé sexuelle. Pourtant, moins de 5500 documents ont pu être diffusés, faute de disponibilité d'affiches et brochures sur la thématique nutrition alors que près de 10.000 documents sur la santé sexuelle ont été distribués.



La pédagogothèque

- 467 outils pédagogiques et 180 ouvrages et rapports disponibles
- 476 prêts réalisés, soit une augmentation de 35% par rapport à l'année dernière.
- 178 personnes inscrites pour emprunter du matériel pédagogique au Pôle ressources (93 nouvelles inscriptions en 2019).

- Top 5 des thématiques d'outils les plus empruntées :
1. Nutrition
 2. Compétences psychosociales
 3. Hygiène
 4. Vie affective et sexuelle
 5. Violence



A NOTER : une augmentation importante de demande d'outils sur l'éducation aux médias (usage excessif des écrans)

OUVERTURE DE NOUVELLES THÉMATIQUES DANS LA PÉDAGOTHÈQUE

La pédagogothèque s'est étoffée de **110 nouveaux outils pédagogiques** en 2019. Presque toutes les thématiques ont été amplifiées afin de proposer un éventail d'outils pédagogiques sur toutes les thématiques de promotion de la santé.

Le nombre d'outils sur la Vie affective et sexuelle a été doublé.

3 nouveaux thèmes ont été créés, afin d'être au plus près des demandes du public :

- Parentalité
- Educations aux écrans
- Discrimination, égalité



MISE EN PLACE D'ATELIERS INTERNES DE DÉCOUVERTES D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

Il nous a semblé pertinent d'organiser des ateliers internes de découverte d'outils afin que l'équipe puisse s'approprier les nouvelles acquisitions de la pédagogothèque. Ainsi des séances thématiques de 2 heures ont été proposées pour expérimenter de nouveaux outils. La participation était libre selon les intérêts des chargées de projet.

Chaque atelier a réuni entre 4 et 5 chargées de projets et la documentaliste sur les thèmes suivants :

- 25 février : écrans
- 29 mars : anatomie
- 28 mai : violence

- 11 septembre : gestion du stress
- 13 septembre : parentalité

Il est important de maintenir ce type d'ateliers internes pour évaluer la pertinence des outils, être en mesure de les utiliser en intervention et de les présenter dans le cadre d'accueils au pôle ressources.

Les conseils et accompagnements courts

Le nombre de conseils et d'accompagnements méthodologiques a doublé par rapport à l'année dernière. Au total **70 accompagnements courts ont pu être réalisés**. Cela s'explique par 2 raisons principales :

1. Une augmentation de demande de conseils et accompagnements dans le cadre du service sanitaire
2. L'implication d'autres membres de l'équipe pour accueillir les publics en demande d'accompagnement, en particulier une chargée de projets qui a pu dédier une demi-journée par semaine au pôle ressources pendant le second semestre 2019.

Les principales thématiques abordées dans ces accompagnements :

- La santé sexuelle
- Les addictions
- La nutrition

Ce qui correspond aux thèmes du service sanitaire.

Ces accompagnements courts ont concerné :

- 45% d'étudiants
- 16% de professionnels de santé
- 11% de responsables/coordonateurs de programme
- 10% de professionnels du social
- 6% d'enseignants / formateurs
- 5% d'animateurs socio-culturels ou sportifs
- 5% de diététiciens
- 2% d'éducateurs pour la santé

A noter une forte disparité géographique. En effet plus de 75% du public ayant pu bénéficier d'un conseil/accompagnement court provient de Marseille.



La création de dossiers thématiques pour accompagner les formations du CoDEPS

- Parentalité (pour le colloque annuel sur les pratiques parentales pour les pères)
- Dénutrition chez la personne âgée
- Prévention de la violence chez les jeunes
- Santé sexuelle et numérique

2 dossiers mis à jour :

- Jeunes et usages des écrans
- Vie affective et sexuelle des jeunes

Accès aux dossiers : <https://www.codeps13.org/documentation/dossiers-thematiques-en-ligne>

Les rencontres régionales

4 journées de rencontres régionales de documentation du réseau régional CRES/CoDES.

Sujets abordés :

- Arkothèque V.7
- Cahier des charges pour refonte Bib-bop
- Espace documentaire pour le service sanitaire et impact sur les pôles ressources

- Statistiques régionales de visites
- Catalogue des périodiques
- Dossier documentaire pour accompagner la formation méthodologie de projet

Les rencontres avec des structures extérieures

Le pôle ressources est une porte d'entrée du CoDEPS et permet de rencontrer de nombreuses structures, voire d'envisager des collaborations et partenariats plus actifs.

- Cette année, une chargée de projet a participé à la coordination du Festival Sport santé organisée par la ville de Marseille.
- La collaboration avec le CHU d'Arles s'est maintenue à l'occasion de leur journée prévention (sélection et commande de documentation de diffusion).

- Des accompagnements ont été réalisés auprès de la MRJS d'Aix-en-Provence, et le Pôle obésité de la clinique Etang de Berre.
- L'ESPE nous a également sollicités pour des tenues de stand et présentations d'outils pédagogiques.
- Des IFSI dans le cadre du service sanitaire



Le site Internet et la communication

La très bonne visibilité du site Internet se confirme en 2019.

- **13 928 visiteurs** (soit une augmentation de 17,5% par rapport à l'année dernière)
- 58 552 pages vues
- Près de 16% d'utilisateurs réguliers, ce qui est notable.
- L'origine géographique des visiteurs est principalement nationale (PACA, Ile de France, Auvergne Rhône Alpes, Occitanie, Nouvelle Aquitaine, ...). En PACA, 41% des visiteurs du site Internet viennent de Marseille.

LA NEWSLETTER

- 23 newsletters envoyées (12 à 20 prévues) : une par mois + envois spécifiques pour annonces de formation, campagnes de prévention.
- 3261 abonnés (légère baisse par rapport à 2018 suite à un nettoyage de la base) + 7 listes spécifiques
- 177 abonnés au compte Twitter @codeps13

Le CoDEPS13 relaie les campagnes nationales de sensibilisation

SEMAINE EUROPÉENNE DE LA VACCINATION : 24-30 AVRIL 2019



- Une rubrique dédiée à la vaccination et mise à jour chaque année est en ligne sur le site du CoDEPS13 : Nos actions > Campagnes de prévention
- Cette année, 56 structures ont sollicité le pôle ressources pour obtenir de la documentation (3851 documents diffusés)
- Relais de la formation à l'entretien motivationnel proposée par le CRES (24 avril 2019) sur le site Internet et la newsletter du CoDEPS13

JOURNÉE DE LUTTE CONTRE LE SIDA : 1ER DÉCEMBRE

- 500 documents ont été diffusés auprès de professionnels de santé, d'éducateur et de communes (Aix-en-Provence, Septème les Vallons, Martigues) et le centre pénitentiaire les Baumettes à Marseille
- La semaine de dépistage organisée par le Corevih-poc dans le département des Bouches-du-Rhône a été relayée sur le site du Codeps 13 (25 novembre – 1er décembre 2019)



MARS BLEU



Mois de sensibilisation au dépistage du cancer colorectal. Relais de la 3ème édition de l'événement sportif « MAR-Seille BLEU », qui vise à promouvoir l'importance du dépistage du cancer colorectal, organisé par le Centre Régional de Coordination des Cancers Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur, le service d'Oncologie Digestive de l'Hôpital de la Timone et le Pôle Sport & Santé du SMUC (10 mars 2019)

CANCER DU COL DE L'UTÉRUS



Relais de la journée de dépistage organisée par l'Assurance maladie, dans les CPEF des Bouches-du-Rhône (26 septembre 2019)

OCTOBRE ROSE



Mois de sensibilisation au dépistage du cancer du sein. Participation au comité de pilotage organisé par le CRCDC (ex Arcades) le 5 juillet 2019. Relais des régates roses organisée par SOS cancer du sein à Marseille (5 octobre 2019)

3 LE DISPOSITIF REGIONAL DE SOUTIEN AUX POLITIQUES ET AUX INTERVENTIONS EN PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE (DRS PI-PPS)

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Accompagner en méthodologie de projet les acteurs du département pour améliorer la qualité de leurs actions/programmes

Accompagner la mise en œuvre du courtage du **transfert de connaissances**

Créer, développer, mettre en œuvre, des **formations continues en prévention et promotion de la santé**

Renforcer et développer des **partenariats avec les Universités et les Instituts de formation initiale**

Animer le DRS PI-PPS dans le département des Bouches-du-Rhône

ACTIVITÉS

Accompagnements méthodologiques « complexes » de projets, sur le long court

- Participation aux groupes de travail régional des documentalistes et chargés de documentation du réseau de promotion et d'éducation pour la santé de la région PACA
- Participation aux groupes régionaux de travail interprofessionnels en éducation et promotion de la santé
- Alimentation de la base de données régionales BIP-BOP
- Initiation de démarches partenariales avec des institutions et des structures locales
- Organisation et animation d'une journée départementale sur un sujet d'actualité en éducation et promotion de la santé
- Mise en place et animation de temps d'échanges de pratiques à destination des professionnels
- Mise en place et animation de temps de découvertes d'outils pédagogiques à destination des professionnels

Mise en place et animation de sessions de formations en éducation et promotion de la santé :

- Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé
- Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé
- Renforcer les compétences psychosociales, de l'intention à l'animation auprès des publics

- Interventions auprès des étudiants en Master 1 et 2 de santé publique de la faculté de Médecine de la Timone Aix-Marseille Université (module éducation à la santé : intégration des concepts, valeurs, méthodes et outils d'éducation et promotion de la santé dans les cursus universitaires)
- Collaboration avec l'IFE de Marseille sur une recherche action participative dans le cadre d'un mémoire d'étude : « exploration de la promotion de la santé et du développement communautaire en ergothérapie, au sein du nouveau système de santé français »

- Coordination départementale du Dispositif
- Participation aux différents groupes de travail régionaux animés par le CRES PACA
- Participation au comité de pilotage régional du Dispositif
- Appui à la mise en œuvre des orientations départementales
- Participation au groupe de travail régional des acteurs opérationnels du Dispositif
- Co-construction, coanimation avec l'ARS d'une journée de présentation/ appropriation des appels à projets ARS avec une demi-journée d'accompagnement collectif des porteurs de projets identifiés avec l'Agence



Accompagnements méthodologiques « complexes » de projets, sur le long court

7 structures intervenant dans les Bouches-du-Rhône ont bénéficié d'un accompagnement méthodologique, dont : 5 associations, 1 centre d'hébergement et de réinsertion sociale, 1 centre social.

- 4 projets s'inscrivent dans la campagne de prévention et de promotion de la santé 2019 de l'ARS : 3 dans le Plan Programme régional d'accès à la prévention et aux soins et 1 dans le Plan « Enfants, adolescents, jeunes » ;

- 1 projet est accompagné dans le cadre d'une démarche qualité ;
- 2 projets sont en contrat pluriannuel d'objectifs

Les structures accompagnées sont implantées à Arles, Port de Bouc, Orgon et Marseille

- **Les thématiques** : accès aux soins et à la prévention, accès aux droits, parentalité, éducation pour la santé ...

Formations réalisées auprès des acteurs



6 sessions mises en place soit 20 jours de formation réalisées :

- Deux sessions de 5 jours chacune à la « méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé »
- Deux sessions de 2 jours chacune aux « Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé »
- Deux sessions de 2 jours chacune sur « Renforcer les compétences psychosociales, de l'intention à l'animation »

71 acteurs de différentes fonctions et différents territoires ont participé à nos formations.

Les formations se sont pour la plupart déroulées à Marseille. 2 sessions ont été délocalisées en Arles

Interventions auprès des Master Santé Publique à Aix-Marseille Université

Nous avons collaboré avec Aix-Marseille Université, notamment avec le Dr Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, Responsable des Master 1 et 2 de santé publique Spécialité : Prévention, éducation pour la santé, éducation thérapeutique (Module éducation pour la santé) à la Timone.

L'objectif de notre intervention était d'accompagner les étudiants à l'intégration des concepts, valeurs, méthodes et outils d'éducation et promotion de la santé dans leur cursus universitaire.

Nos interventions se sont déroulées en septembre 2019, et ont duré près de deux semaines. Les contenus pédagogiques sont abordés de façon participative et articulés autour de plusieurs temps :

- Apports théoriques sur les concepts, les étapes de montage d'un projet en éducation et promotion de la santé
- Travaux pratiques (Répondre à un appel à projets : ARS et Fondation de France)
- Expérimentation de séances collectives en éducation pour la santé, thématique choisie « la santé sexuelle »
- Table ronde autour du projet Défi XIII porté par la PJJ

25 étudiants en Master de Santé Publique ont bénéficié de nos interventions.

Les interventions à la faculté ont mobilisé différents professionnels :

- Marie-Claude LAGOUANELLE-SIMEONI, enseignante chercheure, Aix-Marseille Université
- Alexandre DAGUZAN, enseignant chercheur, Aix-Marseille Université
- Sarah GOSET, Conseillère Technique Promotion Santé, Direction Territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse des Bouches du Rhône
- Christophe POROT, directeur du CODEPS 13
- Céline FOUGA, documentaliste et chargée de la communication du CODEPS 13
- Laure VIENNOIS, chargée de projets au CODEPS 13
- Audrey BOYER, chargée de projets au CODEPS 13

Les ateliers d'échanges de pratiques et de présentation/ expérimentation d'outils pédagogiques

Ces deux ateliers durent chacun une demi-journée, et portent sur la même thématique. Sur une même journée, nous organisons un atelier échanges de pratiques (matinée) et un atelier présentation/expérimentation d'outils pédagogiques (après-midi).

56 acteurs ont participé aux ateliers échanges de pratiques et 58 aux ateliers présentation/expérimentation d'outils.

En 2019, 4 ateliers ont été proposés :

- Alimentation et prévention de la dénutrition chez la personne âgée

- Jeunes et usages des écrans
- Développement des compétences psychosociales et prévention de la violence chez les jeunes
- Santé sexuelle et numérique en collaboration avec le Centre Régional d'Information de la Promotion de la Santé sexuelle – SUD, et avec le soutien de Raïssa GUYON, Chargée de Coordination Prévention, accès aux soins - Observatoire et Promotion de la Santé - Pôle santé et Handicap du CIAS Pays de Martigues.

La journée départementale : « Quelles pratiques parentales pour les pères ? »



118 participants

8 intervenants professionnels

3 papas intervenants

Nous avons coorganisé une journée départementale le 12 décembre à Marseille (La Timone) avec le Centre social Jacques Brel (Port de Bouc). Cette journée a été construite avec l'appui d'un groupe de travail constitué de professionnels de terrain issus de ces structures : Imaje Santé, l'Association « Et les pères ! », La maison des familles d'Aubagne, le Centre social Jacques Brel et le CODEPS 13.

Cette journée a été un grand succès grâce à une belle dynamique, notamment des professionnelles d'Aubagne (territoire d'implantation du Pro-

gramme de Soutien aux Familles et à la Parentalité – PSFP), des papas, des partenaires qui ont constitué le groupe de travail, et de l'ensemble de l'équipe salariée du CODEPS 13 et de ses élues.

La journée Appel à projets (AAP)

Campagne Prévention et Promotion de la Santé ARS 2019

Une douzaine de porteurs de projets ont participé à la journée

Réaliser cette journée AAP était une des perspectives annoncées en 2018. Nous avons réussi à la mettre en place grâce au soutien de l'ARS, avec qui la journée a été construite et animée.

La journée a eu lieu le 18 janvier 2019 à Marseille au CRIJ à Marseille et a réuni des professionnels du CODEPS 13, de l'ARS, les coordinatrices ASV et les porteurs de projets. Au total 30 personnes étaient présentes.

Les objectifs de cette journée :

- Connaître le cadre et le contexte d'élaboration des différents plans d'actions de l'appel à projets « prévention et promotion de la santé »

- Bénéficier d'un temps (collectif) de conseil sur le montage de projet
- Identifier les étapes d'élaboration d'un projet en éducation et promotion de la santé

A la suite de cette journée, les porteurs de projets nous ont sollicité pour bénéficier d'un temps de conseil et d'échanges personnalisés. Certains ont par la suite participé à nos formations pour monter en compétences.



4 NOS ACTIONS THÉMATIQUES

RYTHMES ET HYGIÈNE DE VIE

NUTRITION, HYGIÈNE, HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE, SOMMEIL ET USAGE DES ÉCRANS

OBJECTIFS

- Contribuer à une meilleure santé nutritionnelle des enfants, des jeunes et des adultes de 0 à 55 ans.
- Développer des programmes spécifiques de prévention du surpoids et de l'obésité dans une démarche de promotion de la santé
- Promouvoir une alimentation équilibrée et la pratique d'une activité physique régulière.
- Promouvoir des actions d'éducation pour la santé (notamment sur hygiène, gestion du stress, etc.)
- Contribuer à une meilleure hygiène de vie (incluant les rythmes de vie/ sommeil, l'hygiène corporelle, la santé bucco-dentaire et l'usage des écrans) des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

PARTENAIRES

ARS PACA, Ateliers Santé ville, Education nationale, Centres sociaux, Conseil départemental 13/ PMI, association de quartier, collectivités territoriales, Préfecture des Bouches du Rhône, établissements bénéficiant des actions, ...

PUBLICS TOUCHÉS

INTERVENTIONS	Nombre d'enfants touchés	3003
	3 à 6 ans	1237
	6 à 25 ans	1766
	Nombre de parents touchés	880
	Nombre d'adultes touchés	226
	Nombre de professionnels touchés	496
FORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENTS	Nombre de professionnels touchés	167

Les actions d'interventions sur le terrain

Interventions directes auprès d'enfants et de jeunes de 3 ans à 25 ans, de parents d'enfants de 0 à 12 ans et de groupes d'adultes.

Le CoDEPS 13 privilégie toujours une méthode d'intervention active et soutenue par un dialogue et une réflexion. Pour cela nous utilisons différents outils et supports d'animation participatifs, ludiques, adaptés au public (âge, niveau) et lieux d'intervention. Toutes les séances permettent aux enfants de manipuler, découvrir, s'exprimer pour permettre un meilleur apprentissage et les rendre acteurs. **Les séances permettent l'acquisition de savoir-faire, savoir-être et favorisent l'autonomie et l'esprit critique.** Il nous paraît essentiel de remettre la notion de plaisir au centre des habitudes des enfants, des jeunes et de leur famille, en gardant à l'esprit les situations de précarité et les contextes de vie.

Nous essayons également au maximum d'associer les parents à toute action, même si nous constatons davantage de difficultés avec l'avancée en âge des jeunes. Faire émerger les représentations des parents, les déculpabiliser, leur donner des éléments pratiques et avoir un discours bienveillant à leur égard (valorisation) reste la priorité des temps d'échanges avec eux

PROJET SPÉCIFIQUE

JE MANGE, JE BOUGE, JE VAIS BIEN !



Ce projet spécifique est déployé depuis plusieurs années dans des établissements scolaires des Bouches-du-Rhône. Il s'agit d'une action sur l'alimentation et l'activité physique à destination de classes du CP à la 6ème, se composant de :

- 6 séances d'une heure par classe
- 2 temps d'échanges avec les parents des élèves

ACTIONS SUR AIX EN PROVENCE



Stand nutrition aux RSBE d'Aix Marseille Université

Interventions auprès d'enfants de 3 à 6 ans et/ou de leurs parents :

- Centre Social la Provence

Interventions auprès d'enfants de 6 à 12 ans et de leurs parents :

- Ecole élémentaire Joseph d'Arbaud
- MPJS Aix en Provence
- Service politique de la Ville Aix en Provence

Interventions aux Rendez-Vous Santé Bien-être (RSBE) des étudiants d'Aix-Marseille Université :

- Campus de Droit

ACTIONS SUR MARSEILLE

Interventions auprès d'enfants de 3 à 6 ans et/ou de leurs parents :

- Ecole maternelle Saint Charles (1er)
- Ecole maternelle Evêché (2ème)
- Ecole maternelle Strasbourg (3ème)
- Ecole maternelle Fonscolombe (3ème)
- Ecole maternelle HLM Méditerranée (4ème)
- Ecole maternelle Pomme Heckel (11ème)
- Centre social Malpassé (14ème)
- Ecole maternelle Clair Soleil (14ème)
- Ecole maternelle Font Vert (14ème)
- Ecole maternelle Saint Louis Campagne Lévêque (15ème)
- Ecole maternelle La Granière (15ème)
- Ecole maternelle Saint Louis Consolat (15ème)

Interventions auprès d'enfants de 6 à 10 ans et de leurs parents :

- Ecole élémentaire La Pomme Heckel (11ème)
- Ecole élémentaire Canet Ambrosini (14ème)
- Ecole élémentaire Ste Marthe (14ème)
- Ecole élémentaire Vayssière 2 (14ème)
- Ecole élémentaire Font Vert (14ème)
- Ecole élémentaire La Calade (15ème)
- Centre social Frais Vallon (Marseille 13ème)
- Ecole élémentaire Felix Pyat (Marseille 3ème)
- Ecole élémentaire Clair Soleil (Marseille 14ème)
- Ecole élémentaire Saint Louis Campagne l'Evêque (Marseille 15ème)

Interventions aux RSBE des étudiants d'Aix-Marseille Université :

- Campus Saint Charles
- Campus Timone
- Campus Canebière
- Campus Saint Jérôme
- Campus Luminy

Interventions auprès de groupes d'adultes :

- Association Santé!, (6ème)
- Association Atouts Femmes (10ème)
- Centre Social Romain Rolland (10ème)
- Association Femmes Famille Font Vert (14ème)
- Centre Social Les Flamant Iris (14ème)
- Centre Social Agora, (14ème)
- Maison des familles les Buissonnets (15ème)

Zoom sur un projet de quartier marseillais : FONT VERT

Dans ce quartier, le CoDEPS13 s'est associé à l'association Femme Famille Font Vert, à la Maison des Familles et des Associations et au groupe scolaire Font Vert pour créer un projet autour de la santé nutritionnelle.

A l'école maternelle, nous avons réalisé des ateliers en classe ainsi que :

- la création d'un potager sur une parcelle du centre social avec les enfants de l'école maternelle accompagné par les femmes de « Femme Famille Font Vert »
- la réalisation d'un « atelier cuisine » à l'école avec les radis ramassés sur la parcelle, avec l'aide des femmes de l'association « Femme Famille Font Vert »
- la réalisation d'un goûter Carrot Cake à destination des parents des enfants de l'école avec les carottes ramassées sur la parcelle.

A l'école élémentaire, nous avons réalisé un petit déjeuner partagé avec les parents et l'association Femme Famille Font Vert.

En parallèle, nous avons réalisé des ateliers cuisine avec les femmes de l'association.



Atelier Peppino à la maternelle Font Vert

ACTIONS SUR VITROLLES

Interventions auprès d'enfants de 3 à 6 ans et/ou de leurs parents :

- Ecole maternelle Raimu
- Ecole maternelle Cézanne

Interventions auprès d'enfants de 6 à 12 ans et de leurs parents :

- Ecole élémentaire Raimu
- Ecole élémentaire Fontaine
- Collège Camille Claudel

Interventions auprès de lycéens:

- Lycée professionnel Caucadis

Interventions auprès de groupes d'adultes :

- Centre social les Salyens



Zoom sur un projet de quartier vitrollais : LA FRESCOULE

Un projet autour des rythmes de vie s'est créé sur le quartier en partenariat avec l'éducation nationale, le centre social Calcaïra et la PMI. Différentes actions se sont déroulées sur le quartier.

A l'école maternelle Raimu, nous avons réalisé des ateliers en classe autour des rythmes de vie et du petit déjeuner. Les enfants ont pu fabriquer du beurre, du pain et de la compote et l'action s'est clôturée par un grand petit déjeuner dans toutes les classes.

A l'école élémentaire Raimu, le projet « Je mange, Je bouge, je vais bien » a été proposé à 7 classes du CP au CE2.

En parallèle, deux temps consacrés aux parents du groupe scolaire ont été organisés, autour de l'alimentation de l'enfant, du sommeil et des écrans en co-animation avec le centre social Calcaïra et la PMI.

Au collège Camille Claudel, le CoDEPS 13 est intervenu auprès des élèves de 6ème pour travailler sur les rythmes de vie. La création de petites scènes de théâtre par les élèves a eu lieu, suivie d'une grande course d'orientation intégrant des petits jeux sur l'alimentation, le sommeil et les écrans dans le Parc du Griffon.



Course d'orientation des 6èmes du collège Claudel



ACTIONS SUR MARIGNANE



Petit déjeuner partagé parents-enfants sur le groupe scolaire Moulin/Raumettes/Parc Méditerranée

Interventions auprès d'enfants de 3 à 6 ans et/ou de leurs parents :

- Ecole maternelle Jean Moulin
- Ecole maternelle Les Raumettes
- Ecole maternelle Parc Méditerranée

Interventions auprès d'enfants de 6 à 12 ans et de leurs parents :

- Ecole élémentaire Jean Moulin

Interventions auprès de groupes d'adultes :

- Groupe d'adultes en cours de français langue étrangère (FLE) au collège Prévart

ACTIONS DANS D'AUTRES VILLES

Interventions auprès d'enfants de 3 à 6 ans et/ou de leurs parents :

- Ecole maternelle Daniel Casanova de Berre l'Etang

Interventions auprès d'enfants de 6 à 12 ans et de leurs parents :

- Ecole élémentaire Robert Desnos de Martigues

Interventions auprès de lycéens:

- Lycée professionnel de l'Etoile de Gardanne

Interventions auprès de familles:

- Mairie de Port de Bouc
- Service communal Hygiène et Santé d'Arles



Goûter préparé par les CM1/CM2 de l'école Robert Desnos



« Decryp'teen : les bons choix alimentaires à l'adolescence »

Action éducative du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône

OBJECTIFS ET PROGRAMME

Développer les compétences des jeunes pour devenir des consommateurs éclairés et citoyens dans leur choix alimentaires.

1er atelier : Présentation et travail sur les représentations

- Créer une dynamique de groupe
- Faire s'exprimer les participants sur leurs représentations vis-à-vis de leurs pratiques alimentaires
- Prendre conscience des multiples facteurs déterminant notre comportement alimentaire

2ème atelier : Moi et mon alimentation

- Appréhender la variété des comportements individuels au travers des déterminants de l'alimentation.

- Faire prendre conscience aux jeunes de l'impact de leurs pratiques alimentaires (individuel, social, environnemental, ...)

3ème atelier : Le monde et mon alimentation

- Développer le sens critique des jeunes vis-à-vis de la publicité et du marketing alimentaire
- Savoir décrypter un packaging alimentaire

En 2019, le projet a touché

- 2 classes de 4èmes au collège de l'Estaque (Marseille 16ème) soit **48 élèves et 5 professionnels**
- 3 classes de 5èmes au collège Edouard Manet (Marseille 14ème) soit **70 élèves et 5 professionnels**



« Ta santé, ta planète : choisis ton assiette »

Projet régional

OBJECTIF

- Renforcer la dynamique régionale sur les questions de santé environnementale en lien avec l'alimentation
- Renforcer les connaissances des jeunes pour les

accompagner dans des choix responsables pour leur santé et celle de la planète

- Permettre aux lycéens sensibilisés de devenir des « consomm'acteurs » c'est-à-dire les mettre en capacité de faire des choix alimentaires responsables, favorables à leur santé et à l'environnement
- Déployer des modules d'éducation à la santé environnementale (précédemment co-construits entre acteurs de l'éducation à l'environnement et acteurs de l'éducation pour la santé), en direction d'un public jeune.

PROGRAMME

Ce projet régional est coordonné par le CRES PACA et le GRAINE PACA. Il est déployé sur les Bouches-du-Rhône en partenariat avec le FNE PACA auprès de classes de lycées. Chaque module se décline sur 5 séances de 2 heures, abordant les thématiques suivantes :

- **Séance 1 : « Mon alimentation et moi : quel consommateur suis-je ? »** : Travail sur les représentations et savoirs des lycéens.
- **Séance 2 : « Alimentation et santé »** : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'équilibre alimentaire (repères de consommation, groupes d'aliments et apports nutritionnels, équivalence, activité physique...).
- **Séance 3 : « Alimentation et environnement »** : Apport de connaissances, renfort des compétences sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement (impact des modes de production sur la planète, gaspillage alimentaire, saisonnalité, circuits courts, agriculture biologique...)

- **Séance 4 : « Mon alimentation et moi, je deviens un consomm'acteur »** : Apport de connaissances et renfort des compétences pour développer son esprit critique (décrypter les étiquettes, impact de la publicité sur nos actes d'achat, marketing, labels, mieux consommer, budgets...)
- **Séance 5 : « Mon alimentation et moi, je suis un consommacteur »** : Mise en pratique des connaissances acquises. Ateliers pédagogiques (lecture d'étiquettes des produits, dégustation, Synthèse des acquis...)

En 2019, le projet a touché :

- 2 classes du lycée Hôtelier Régional soit 47 élèves et 4 professionnels
- 2 classes du lycée professionnel Charles Mongrand soit 24 élèves et 4 professionnels
- 2 groupes d'élèves du lycée professionnel Gustave Eiffel soit 30 élèves et 6 professionnels

Chaque année, deux réunions régionales réunissent l'ensemble des acteurs régionaux impliqués dans ce projet.

Atelier en classe au lycée Hôtelier Régional



Les formations et accompagnement des professionnels

Certaines structures sur le territoire ont bénéficié d'une formation et/ou d'un accompagnement de leurs équipes dans le but de construire auprès de leurs publics une démarche éducative de santé sur les rythmes et l'hygiène de vie des familles

ACCOMPAGNEMENTS

- Ecole maternelle Daniel Casanova (Berre l'Etang) : Accompagnement sur la création d'un projet autour de l'alimentation
- Ecole maternelle George Lapierre (Vitrolles) : Accompagnement sur la construction d'un café des parents sur l'alimentation
- Ecole maternelle Montmajour (Arles) : Accompagnement sur l'aide à l'amélioration de leur café des parents
- Ecole maternelle Frais Vallon Sud (Marseille 13ème) : Accompagnement de l'équipe enseignante et des partenaires sur l'organisation d'un « forum des parents » sur la thématique rythmes de vie avec différents stands tenus par les professionnels (thématiques : alimentation, gaspillage alimentaire et rythmes de vie)
- Ecole maternelle Frais Vallon Centre (Marseille 13ème) : Accompagnement sur la construction et l'animation de café des parents sur le thème de l'alimentation et des écrans
- Ecole maternelle Rose Valplan (Marseille 13ème) : Accompagnement sur la construction et l'animation de café des parents sur le thème de l'alimentation
- Ecole maternelle Saint Louis Campagne Lévêque (15ème) : Accompagnement sur l'organisation d'un projet dans l'école autour du petit-déjeuner

- Crèche la Pomme (Marseille 11ème) : Accompagnement sur l'éducation pour la santé et l'alimentation
- Crèche des Premiers Pas (Marseille 11ème) : Accompagnement sur la mise en place d'un brossage des dents au sein de la crèche
- Animation du réseau Nutrition de la ville d'Aix en Provence

FORMATIONS

- Ecole maternelle des Dames (Marseille 2ème) : Formation de l'équipe autour des rythmes de vie des enfants suivie d'un accompagnement de l'équipe enseignante et des partenaires sur l'organisation d'un « forum des parents » avec différents stands tenus par les professionnels
- Crèche Bulles de Zéphir (Marseille 11ème) : Formation de 2 demi-journées de l'équipe sur l'usage des écrans
- Réseaux REP+ Vieux Port, Versailles et Izzo (Marseille 1, 2 et 3ème) : Formation des enseignants des écoles des 3 réseaux REP + sur les concepts et les pratiques en éducation pour la santé autour des rythmes de vie de l'enfant (sommeil, écran, alimentation et activité physique)
- Centre social Malpassé (14ème) : Temps de sensibilisation des animateurs autour des rythmes de vie

Zoom sur la formation des réseaux REP+ Vieux Port, Versailles et Izzo

Dans le cadre d'un financement ARS PACA, nous avons proposé une journée de formation à destination des enseignants des écoles maternelles de la circonscription Joliette. Celle-ci avait pour objectif d'aider les professionnels à monter des actions de santé dans leur établissement. Elle s'est composée d'une partie théorique sur les rythmes de vie de l'enfant (sommeil, usage des écrans, hygiène, alimentation et activité physique) et d'une partie pratique avec expérimentation de techniques d'animation et découverte d'outils pédagogiques.

La journée a réuni 13 enseignants de différentes écoles maternelles du réseau (Ecole maternelle Moulins, école maternelle Evêché, école maternelle République Moisson, école maternelle Félix Pyat, école maternelle Peyssonnel, école maternelle Vincent Leblanc, école maternelle Hôtel des Postes) et a rencontré 100% de satisfaction.

Quelques retours des participants :

« je n'avais pas d'attentes précises car je ne connaissais pas l'association et son champ d'action. Cela m'a apporté et donné envie de mettre en place des actions ».

« Je pensais connaître le rythme et les besoins du jeune enfant mais la formation m'a permis de me mettre dans la peau d'un parent ».

Ayant eu des retours très positifs de cette formation nous souhaitons la proposer à d'autres réseaux REP+ du département pour la prochaine année scolaire.



Formation « Rythmes de vie du jeune enfant »

OBJECTIFS :

- Partager des représentations, des interrogations et des expériences sur les rythmes de vie des jeunes enfants.
- Sensibiliser les acteurs intervenant auprès des jeunes enfants aux recommandations institutionnelles en matière de rythme de vie.
- Découvrir les bases de la démarche d'éducation pour la santé et de la méthodologie de projets pour mettre en place des actions autour de cette thématique

PROGRAMME :

- Concepts en éducation et promotion de la santé,
- Travail autour des représentations et de la posture éducative,

- Structuration d'un socle commun de connaissances (rôles de la nutrition et du sommeil, recommandations institutionnelles, ...),
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques
- Mises en situation et échange de pratiques

Deux sessions de 3 jours ont été réalisées en 2019 :

- 18, 19 et 27 mars
- 10, 11 et 17 octobre

Atelier d'échange de pratiques et présentation d'outils :

L'éducation sensorielle et au goût chez le jeune enfant

OBJECTIFS

- Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité sur : l'éducation sensorielle et au goût chez le jeune enfant, sur la construction d'actions et sur l'animation

- Permettre aux participant-e-s de découvrir des outils, d'être en capacité de choisir et d'utiliser les outils proposés dans le cadre de leurs pratiques professionnelles, ou dans la mise en place d'actions.

Cet atelier a eu lieu en janvier 2019

Formation « A chacun son rythme » :

Alimentation, activité physique, sommeil et usage des écrans des jeunes

OBJECTIFS

- Découvrir les bases de la démarche, de la posture et de la méthodologie en éducation pour la santé afin de mettre en place des actions autour des rythmes de vie (alimentation, activité physique, sommeil, écrans)
- Découvrir comment transmettre efficacement des messages de prévention (communication, littérature, ...)
- Améliorer ses connaissances sur les rythmes de vie des jeunes
- Partager des représentations et des expériences sur les rythmes de vie des enfants et des adolescents

PROGRAMME :

- Concepts en éducation et promotion de la santé

- Travail autour des représentations et de la posture éducative
- Structuration d'un socle commun de connaissances (apports théoriques sur les rythmes de vie des jeunes : alimentation, activité physique, sommeil, écrans...)
- Démarche en éducation pour la santé et méthodologie de projets : comment mettre en place des actions autour de cette thématique ?
- Présentation de techniques d'animation, d'outils pédagogiques
- Mises en situation et échange de pratiques

Aucune session n'a été réalisée en 2019. Les deux sessions sont prévues en 2020.

Formation « Savoir Seniors Santé »

Comprendre les fondamentaux de l'équilibre nutritionnel des seniors pour mieux les accompagner

La CARSAT Sud-Est propose chaque année à ses adhérents un programme global de formation et d'interventions : Savoir Senior Santé.

Elle a sollicité le CoDEPS13 pour co-animer avec l'association Siel Bleu un module de formation à l'attention des aidants des personnes âgées en perte d'autonomie.

OBJECTIF :

Permettre aux professionnels d'accompagner les personnes âgées dont ils ont la responsabilité vers des habitudes nutritionnelles (alimentation et activité physique adaptées) favorables à leur santé et prolongeant leur autonomie ainsi que leur maintien à domicile.

La formation se déroule sur 3 jours :

- Les 2 premiers jours sont consacrés à la théorie : les besoins alimentaires des personnes âgées, le PNNS, la balance alimentaire, les groupes d'aliments, les rôles alimentaires, le budget, l'hygiène, la dénutrition et les autres pathologies en lien avec la personne âgée.
- Le 3ème jour est dédié à la pratique avec la réalisation d'un menu complet adapté à la personne âgée et la mise en application des concepts vu pendant les 2 jours de théorie.

3 sessions de formation ont été proposées en 2019 et 39 professionnels ont été formés :

- 2 sessions à Marseille, à l'association Stella (Aide aux familles) et a touché 15 bénéficiaires
- 1 session à Salon de Provence au CCAS et a touché 24 bénéficiaires

Formation-action «Opticourses»



Ce projet, financé par l'ARS PACA, a pour but de réaliser une formation à la démarche et aux outils Opticourses pour des acteurs de terrain. Nous leur proposons ensuite de les accompagner à monter

- Epicerie sociale d'Istres
- APDL du Pays de Martigues
- Hôpital de Martigues
- Association Fil d'Ariane (Istres)

Comme chaque année, nous participons à la journée régionale d'échanges entre porteurs de programmes Opticourses organisée par le CRES PACA qui a eu lieu en septembre 2019.

ter le projet au sein de leur structure et de leurs bénéficiaires.

Cette année, une session a été réalisée sur Istres en janvier 2019 et a réuni 10 professionnels du pourtour de l'Etang de Berre :

- Association ISIS (Istres)
- Salon Action Santé (Salon de Provence)

Santé bucco-dentaire dans les centres sociaux marseillais en partenariat avec la faculté d'odontologie

OBJECTIFS

Pour les familles:

- Apporter des connaissances sur la santé bucco-dentaire et sa préservation
- Renforcer la pratique journalière du brossage de dents des enfants
- Ancrer dans les habitudes familiales la visite annuelle chez le dentiste et lever les freins à l'accès aux soins,
- Sensibiliser sur l'importance de l'alimentation comme déterminant de l'état de santé dentaire.

Pour les centres sociaux

- Permettre aux professionnels ayant en charge ces populations de monter en compétence et de s'autonomiser dans la mise en place d'initiatives sur ces questions

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS :

Phase de préparation :

Réalisation et animation de deux cours magistraux en amphithéâtre sur l'éducation à la santé pour les étudiants en 5ème année d'odontologie

Préparation des stages de santé publique des étudiants en 6ème année :

Cette préparation s'est déroulée selon plusieurs temps :

- La répartition des étudiants en groupes d'intervention (avec la faculté d'odontologie)
- Un cours préparatoire avec les 18 étudiants sélectionnés
- Une présentation puis une validation des projets d'animations par trinôme d'étudiants (avec la faculté d'odontologie)
- Une planification de l'action par centre social sélectionné avec les trinômes d'étudiants.

Les étudiants de la promotion 2018/2019 ont réalisé les actions auprès des centres sociaux pendant le 1er semestre 2019. Celles-ci se déroulent selon le protocole suivant :

- 4 séances pédagogiques auprès des enfants. La 4ème séance est l'occasion de réaliser un dépistage auprès des enfants
- une séance de sensibilisation auprès des professionnels du centre social
- une rencontre avec les parents.

Centre social	Publics	Nombre d'enfants touchés	Nombre de parents touchés	Nombre de professionnels touchés
CS Agora	plus de 6 ans	17	10	0
CS Estaque	8/10 ans	15	16	15
	10/12 ans	16		
CS Olivier Bleu	6/11 ans	11	0	3
CS Belle de mai	6/8 ans	9	5	3
CS Kléber	8/12 ans	11	2	6
CS St Loup St Thys	6/10 ans	22	8	5
	6/10 ans	31		
	7/10 ans	9		
CS Frais Vallon	plus de 6 ans	14	0	2
CS St Just	plus de 6 ans	23	0	2
		178	41	36



Programme de soutien aux familles et à la parentalité - PSFP

Le Programme SFP a fait l'objet de nombreuses évaluations internationales, il est basé sur des données probantes.

Déclinaison pour les familles de 6-11 ans

OBJECTIF :

Améliorer la santé des enfants de 6 à 11 ans en développant des actions de soutien à la parentalité au sein des familles.

PROGRAMME

Il est constitué de 14 sessions de 2 h animées par des professionnels de l'enfance et de la parentalité. Notre action consiste étape par étape à accompagner les municipalités à l'implanter.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS :

- Accompagnement de la duplication de PSFP 6- 11 ans sur la ville d'Aubagne de février à mai 2019 :
- Animation d'échanges de pratiques auprès des animateurs du programme en lien avec la référente communale du programme et responsable de la Maison des Familles.

La duplication du programme à Aubagne a impliqué :

- 5 animateurs, agents de la Ville d'Aubagne, formés par le CoDES06 et le CoDES84
- 11 Familles bénéficiaires (12 Parents et 12 enfants)
- La Maison de quartier de la Tourtelle et la Maison des familles

Le CoDEPS13 a également participé à une rencontre régionale de mise à jour des guides d'animation.

Expérimentation de la déclinaison pour les parents d'enfants de 3-6 ans

Après l'adaptation française et évaluée de PSFP 6-11 ans, le CoDES 06, avec l'aide des équipes d'animateurs de Grasse et Mouans Sartoux, ont développé une version pour les familles dont les enfants ont entre 3 et 6 ans. Ce programme comporte 12 séances et les ateliers pour les enfants sont plus courts pour respecter leur rythme.

Dans le cadre de l'évaluation de PSFP 3-6 ans, le CoDEPS13 a choisi d'accompagner l'équipe PSFP d'Aubagne à la mise en place de cette version du programme :

- Signature d'une convention avec la Ville d'Aubagne
- Formation de 3 jours des 4 animatrices, coanimée par le CoDEPS13, le CoDES 06 et la référente communale PSFP
- Animation d'un temps d'échange de pratiques et participation au bilan
- Participation à l'évaluation du programme par la passation de questionnaires fournis par le CHU de Nice

9 familles ont bénéficié du programme (10 adultes et 9 enfants), les séances se sont déroulées à la Maison des Familles d'Aubagne.

PARTENAIRES

CoDES 06, CoDES84, Ville d'Aubagne et sa Maison des Familles

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Formation-action : «Personnes ressources en éducation à la sexualité»

OBJECTIFS

- Contribuer à une meilleure prise en charge des risques liés à la vie affective et sexuelle chez les jeunes
- Pouvoir assurer un rôle de relais sur les questions liées à la sexualité ; accueil ; écoute, information et orientation
- Pouvoir orienter les jeunes en ayant identifié les structures ressources et dispositifs de santé sexuelle adaptés
- Pouvoir mettre en place des actions d'éducation à la sexualité dans sa structure

28 professionnels au contact des adolescents et des jeunes ont été formés.

2 accompagnements de projets sur le terrain ont été réalisés à la suite de la formation :

- Lycée Latécoère, Istres : 1 réunion conseil avec une infirmière scolaire
- CSAPA La Corniche/les Aygalades, Marseille : 2 réunions conseil avec une infirmière et une éducatrice spécialisée

A la demande des participants aux sessions de formation, une journée optionnelle a été proposée pour découvrir et expérimenter des outils pédagogiques en éducation à la sexualité. Elle a regroupé 12 participants.

2 sessions de formations de 4 jours chacune ont été organisées en partenariat avec le Planning Familial13 et le CRIPS SUD à Marignane et en Arles.



Repérage de la crise suicidaire et à la prise en charge de la souffrance psychique

Une année de changement



Le Ministère des solidarités et de la santé a défini une stratégie multimodale de prévention du suicide qui comprend notamment un dispositif de formation des professionnels.

Ce nouveau dispositif qui remplace l'ancien format a pour objectif la création d'un réseau de repérage, d'évaluation et d'intervention en adaptant le contenu de la formation aux rôles, compétences et responsabilités des différents intervenants à chacune de ces étapes. Durant l'année 2019, une refonte du dispositif de formation a été réalisée en région, coordonnée par le CRES PACA.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS :

En janvier 2019, l'appel à candidature pour les futurs formateurs dans nos réseaux a été lancé.

Plusieurs échanges ont eu lieu entre le CRES PACA et le Co-DEPS13 et les CoDES de la région pour mieux connaître les éléments nationaux de la refonte du dispositif

Une réunion de coordination avec l'ARS a permis de réfléchir au niveau régional, à l'application de la réforme nationale des formations sur la crise suicidaire.

Le CoDEPS13 a également participé à la journée des formateurs organisée à Marseille en décembre 2019 par le CRES PACA.

En 2019, **14 formateurs des Bouches-du-Rhône ont été formés et ont pu mettre à jour leurs connaissances.**

Trois types de formations seront désormais proposées:

- **Formation sentinelle en crise suicidaire** - 1 jour : Toute personne présentant une disposition spontanée à l'aide et au souci pour autrui
- **Formation à l'évaluation de la crise suicidaire** - 2 jours : Professionnels de santé et psychologues
- **Formation à l'intervention en crise suicidaire** - 2 jours : Professionnels de santé ou psychologues formés à l'entretien clinique réalisant de manière régulière de l'intervention de crise

Participation au projet territorial de santé mentale des Bouches-du-Rhône

En 2019, nous avons poursuivi notre investissement sur les questions de santé mentale en participant au diagnostic du PTSM.

L'ARS PACA, a suivi les directives nationales de politique en santé mentale et psychiatrie, et a mis en route la démarche PTSM au niveau régional. Un projet de promotion de la santé mentale est en cours de conception pour les Bouches-du-Rhône, après plusieurs mois d'échanges et de concertations lors de groupes de travail animés par le CRES PACA. Le but de ces projets sera de contribuer à « (...) réorganiser la santé mentale et la psychiatrie à l'échelle d'un territoire (souvent au niveau départemental), afin de réduire les inégalités d'accès aux soins et favoriser une coordination des prises en charge de proximité ». Extrait du site Internet de l'ARS PACA, article datant du 18 février 2020 : <https://www.paca.ars.sante.fr/sante-mentale-des-projets-territoriaux-pour-ameliorer-la-prise-en-charge>

Nous participons au groupe de travail Priorité 6 : sur les déterminants sociaux environnementaux et territoriaux de la santé mentale. C'est dans cette priorité que sont abordées les actions de renforcement des compétences psychosociales.

DESCRIPTION SUCCINCTE DES ACTIVITÉS :

- Participation à 3 réunions du groupe de travail Priorité 6
- Participation à des journées régionales PTSM organisées par le CRES PACA. Ces journées sont dédiées à l'approfondissement de thématiques et de retours d'expériences sur des projets de promotion de la santé mentale :
- 20 Juin 2019 : les droits des usagers en santé mentale
- 17 octobre 2019 : Les bonnes pratiques en santé mentale



« Santé au travail et promotion de la santé »

Dispositif régional de coordination

Dans le cadre d'une convention entre le CRES, la DIRECCTE et l'ARS PACA, un dispositif d'échanges entre acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé rassemble chaque année des préventeurs régionaux : Act Méditerranée, la CAR-SAT, la MSA, les services de santé au travail, le CRES et les CODES/CODEPS de la région, Pôle Emploi, Aix-Marseille Université, ORS, etc.

OBJECTIFS

Après une analyse de situation réalisée en 2018, les objectifs spécifiques et opérationnels du projet ont été définis en 2019 grâce aux données recueillies par questionnaire, par entretien et par analyse documentaire ; et une carte partenariale

a été élaborée. 2 journées de travail ont eu lieu en 2019 ont permis de définir trois objectifs spécifiques

- « Coordonner les partenaires du dispositif régional d'échanges entre acteurs de la santé au travail et de la promotion de la santé »
- « Faire de l'entreprise au travers de l'employeur un lieu favorable à la prévention des maladies cardiovasculaires pour lui-même et pour son personnel »
- « Informer sur les facteurs de risques liés aux conduites addictives, au manque sommeil, à l'alimentation déséquilibrée chez les salariés et futurs salariés de la restauration »

SANTÉ AUDITIVE



« Ecoute tes oreilles »

Programme régional

Déclinaison départementale d'un projet régional, coordonné par le CRES-PACA et le graine PACA, en partenariat avec les Académies d'AIX MARSEILLE et de NICE.

OBJECTIFS :

- Prévenir les risques auditifs et extra-auditifs auprès des préadolescents.
- Mettre en œuvre un module d'éducation à la santé environnementale intitulé « Les préados : citoyens de leurs environnements sonores et acteurs de leur santé » auprès de groupes de collégiens du département.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS

Le programme se décline en deux modules de 2 heures par classe :

- Module 1 : contact avec les élèves, récupération du questionnaire avant, distribution du livret élève (fil conducteur des 2 séances), physique du son (diverses expériences), physiologie de l'oreille, positionnement de l'élève dans un environnement sonore
- Module 2 : travail sur les risques auditifs et extra auditifs, distribution et travail sur la réglette « sourdiriques », témoignages divers, manipulations de bouchons d'oreilles, distribution du questionnaire après au binôme IDE/Enseignant

40 séances ont été réalisées au total et 428 collégiens ont été touchés (classes de 6ème et 5ème)

- Collège Robert Morel, Arles : 169 élèves
- Collège Château Forbin, Marseille 11ème : 127 élèves
- Collège Anatole France, Marseille 6ème : 69 élèves
- Collège Stéphane Mallarmé, Marseille 13ème : 63 élèves



Moi(s) sans tabac

Projet national

Le CoDEPS 13 s'est investi à plusieurs niveaux :

Apport documentaire :

Une rubrique dédiée a été mise en ligne sur le site internet : <https://www.codeps13.org/nos-actions/campagnes-de-prevention/mois-sans-tabac>

Diffusion :

5541 documents ont été diffusés sur le tabac et 235 kits d'aide à l'arrêt ont été distribués

Communication :

Le soutien financier de l'ARS PACA sur des actions Moi(s) sans tabac a été relayé.

Formations :

2 formations autour du Moi(s) sans tabac ont été proposées

- Entretien motivationnel (aide au changement) pour l'arrêt du tabac : 2 jours de formation – 16 bénéficiaires. Formateur : Pierre Sonnier du CRES PACA
- Prise en charge des consommations tabagiques et prescription des substituts nicotiques : 1 soirée de formation – 25 bénéficiaires. Formateur : Dr Ventre du DICAdd 13

TABAC

5 NOS ACCOMPAGNEMENTS ET FORMATIONS SPÉCIFIQUES

Accompagnements méthodologiques en éducation thérapeutique du patient

Dans le cadre de son rôle de centre ressources en ETP (Éducation Thérapeutique du Patient), le CRES PACA nous a confié la mission de conseil et d'accompagnement méthodologique, à la création, au suivi et à l'évaluation des porteurs de projets / programmes en ETP dans les Bouches-du-Rhône.

En amont de ces accompagnements, une étude a été menée par un stagiaire Friki MAGASSOUBA, étudiant en Master 2 Santé publique à l'université de Lyon, entre mai et juillet 2019. L'objectif de son travail était de communiquer de manière plus ciblée sur l'offre d'accompagnement du CODEPS 13 à destination des professionnels, à travers d'une étude qui permettrait de recueillir leurs besoins. Il a effectué des en-

tretiens et réalisé un questionnaire auprès des porteurs de programme (les coordinateurs), mais également des professionnels qui ont suivi la formation ETP du CRES PACA. Ce type de communication a été très efficace, car plusieurs structures nous ont sollicités suite à cette étude.

7 structures de soin ont été accompagnées en 2019 dans les Bouches-du-Rhône : à Marseille, Allauch et Aix-en-Provence, dont le CH d'Allauch qui a bénéficié d'un accompagnement sur 2 projets différents.

Accompagnement des associations de représentants d'usagers de la santé

Depuis 2017, le Service Démocratie en Santé, de la Direction des politiques régionales de santé de l'ARS PACA a confié aux CODES/ CODEPS de la région le soin d'accompagner les associations locales souhaitant s'engager dans une démarche d'agrément régional ou national « représentant des usagers de la santé ».

Le CODEPS13 a accompagné en 2019 les associations suivantes :

- l'association « Une lueur d'espérance » qui travaille auprès des patients atteints de cancers et de leur proche à l'Institut P Calmette.
- l'association « Vivre avec son cancer »

Formations en postures et techniques d'animation en éducation et promotion de la santé en milieu carcéral

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- découvrir et expérimenter différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- identifier et utiliser ces techniques en fonction des objectifs de séances et du public
- intérêts et limites de ces techniques au regard des contraintes carcérales
- analyser les différentes étapes d'une animation collective afin de mieux comprendre les fonctions et attendus de l'animateur dans la dynamique de groupe
- les différentes attitudes et postures, freinantes et facilitantes d'un animateur d'actions collectives en éducation pour la santé
- identifier et gérer les différentes personnalités dans un groupe

- adapter son intervention aux contraintes et spécificité du public détenu ou sous-main de justice
- gérer les difficultés potentiellement rencontrées lors d'animations de groupe
- identifier les ressources pour la mise en place de ces actions

STAGIAIRES AYANT BÉNÉFICIÉ DE CES FORMATIONS :

Une quarantaine de professionnels : infirmier-eres, médecins, psychologues, cadres de santé, dentiste, assistantes sociales des services de l'UCSA, de l'US, de la SAS, du CSAPA, rattachés à l'APHM, intervenant sur la maison d'arrêt des Baumettes ou sur l'établissement pénitencier pour mineurs de la Valentine.

Service sanitaire

800 étudiants ont bénéficié de nos interventions dans le cadre du service sanitaire

La mise en place du service sanitaire a fortement impacté l'activité du CoDEPS13 en 2019. Nous avons été sollicités par plusieurs structures de formation pour aider leurs étudiants à mettre en place des séances éducatives auprès des élèves. Les demandes ont été multifformes.

Grâce à une rencontre organisée par l'ARS avec différents IFSI et Aix-Marseille Université, nous avons pu organiser des interventions ad hoc pour les établissements demandeurs. Toutes ces interventions ont mobilisé l'ensemble de notre équipe. Nous n'avons cependant pas pu répondre à toutes les sollicitations par manque de moyens humains et de disponibilité de l'équipe, investie sur d'autres projets et programmes financés.

IFSI AIX-EN-PROVENCE

75 étudiants ont été concernés et cinq demi-journées d'intervention ont été réalisées

Points abordés : notions théoriques sur les thématiques identifiées, construction d'outils de recueil de données (quantitative et qualitative), analyse et dépouillement des données (quantitatives et qualitatives), construction d'axes d'interventions et d'objectifs de séances

IFSI LA BLANCARDE

35 étudiants ont été concernés et cinq demi-journées d'intervention ont été réalisées

Points abordés : découverte et expérimentation d'outils pédagogiques par thématique (addictions, santé bucco-dentaire, écrans, nutrition, santé sexuelle) ; travail sur la posture éducative

IFSI SAINT-JACQUES

105 étudiants ont été concernés et deux demi-journées d'intervention ont été réalisées

Points abordés : notions théoriques sur les thématiques identifiées (HBD, santé sexuelle, nutrition), posture éducative d'un animateur en santé, construction de séances d'animation adaptées à partir des besoins des publics (techniques, outils, supports d'intervention, stratégies d'intervention, etc.)

IFSI SAINTE-MARGUERITE

160 étudiants ont été concernés et une demi-journée d'intervention a été réalisée en partenariat avec le CRES PACA

Points abordés : présentation du réseau IREPS PACA, recherche documentaire, les bases de données Bib-bop et Oscars, les ressources disponibles pour le service sanitaire



IFSI NORD

160 étudiants ont été concernés et une demi-journée d'intervention a été réalisée en partenariat avec le CRES PACA

Points abordés : présentation du réseau IREPS PACA, recherche documentaire, les bases de données Bib-bop et Oscars, les ressources disponibles pour le service sanitaire

IFSI Croix rouge

Une journée d'intervention réalisée et une rencontre avec 2 documentalistes et le cadre formateur référent du service sanitaire

Réalisation d'une liste d'outils pédagogiques d'animation en lien avec les thématiques abordées dans le cadre du SeSa, avec les coûts, afin que le centre de documentation de l'IFSI puisse s'équiper d'outils utiles pour les étudiants

AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ

Deux interventions différentes ont eu lieu auprès des étudiants.

Première intervention :

- 60 étudiants ont été concernés et une demi-journée d'intervention sur la thématique de la santé sexuelle a été réalisée
- Points abordés : découverte et expérimentation d'outils pédagogiques pour aborder les IST, l'utilisation du préservatif, le consentement, la contraception, les représentations autour de la sexualité, etc...

Deuxième intervention :

- 200 étudiants ont été concernés et une demi-journée d'intervention sur la thématique de la nutrition a été réalisée
- Points abordés : mise en place des ateliers auprès des publics, les outils pédagogiques, les séances, posture de l'animateur

IFSI d'ARLES

Une demi-journée d'intervention a été réalisée et une rencontre avec le cadre formateur référent du service sanitaire pour la préparation d'une liste d'outils pédagogiques adaptés aux projets spécifiques des étudiants.

En outre, les étudiants en service sanitaire ont largement sollicité les services du pôle ressources pour récupérer de la documentation ou emprunter des outils pédagogiques. Les étudiants sont devenus le 2ème type de public du Pôle ressources, juste derrière les professionnels de santé, avec une proportion de 16% (ils représentaient seulement 12% du public en 2018, et 10% en 2017).



SANTÉ NUTRITIONNELLE AUPRÈS DES GENS DU VOYAGE

Ce projet, financé par l'ARS PACA, s'est déroulé en partenariat avec l'association ALOTRA et l'IFSI GCSPA d'Aix-en-Provence, dans le cadre du service sanitaire des étudiants infirmiers en 2ème année.

OBJECTIFS

Contribuer à l'amélioration de la santé nutritionnelle des gens du voyage suivis par ALOTRA sur les Bouches du Rhône

- Aider les travailleurs sociaux d'ALOTRA et les étudiants IFSI du GCSPA (CG Montperrin) en service sanitaire à monter en compétence sur cette thématique ;
- Sensibiliser les enfants et leurs familles à une meilleure nutrition, au regard des contraintes liées à leur mode de vie, culture et ressources et précarité.

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS EN 2019 :

Les actions suivantes se sont déroulées :

- Des réunions d'état des lieux et de mise en place du projet avec les partenaires.
- L'accompagnement des professionnels d'ALOTRA dans le montage des actions, avec les élèves infirmiers de l'IFSI dans le cadre de leur service sanitaire sur la méthodologie de projets, la construction d'un questionnaire d'enquête et la réalisation d'un diagnostic.

Il a touché 4 professionnels d'ALOTRA ainsi que 8 étudiants infirmiers de 2ème année en service sanitaire et 3 cadres de l'IFSI du GCSPA du CH Montperrin

Ce projet concernera les aires d'accueil des gens du voyage gérées par ALOTRA :

- Aix les Milles Le Réaltor,
- Fuveau Rives Hautes/Meyreuil
- Bouc Bel Air La Malle/Simiane
- Salon de Provence

